**Классный час на тему: «Я-патриот своей страны!»**

**Класс: 8 «Е»**

**Классный руководитель: Адильбаева Назира Женисовна**

**Цели:**

формирование гражданственности, казахстанского патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины.

Задачи**:**

* продолжить формирование понимания важности любви к своей Родине, к своему народу и осознание ответственности перед ними за свои слова и поступки;
* прививать чувство гражданственности, принадлежности к родной стране;
* развивать творческие способности; стимулировать интерес к духовной культуре РК;
* воспитывать в детях казахстанский патриотизм, любовь и гордость за свою страну.

**Оборудование**: иллюстрации, фотографии, слайды Power Point, крупы, интерактивная доска, музыка

***Ход урока:***

 *«Быть патриотом своей Родины –*

*это носить Казахстан в своем сердце!»*

Н. Назарбаев

Добрый день, уважаемые учащиеся, гости сегодняшнего классного часа! Вот и наступило время радостной встречи!  Я вас приветствую и желаю вам добра и счастья.

Просмотр видеоролика «Я-казах»

Наш кл.час мы не даром начали с этого видео, ведь в них отражена любовь казахстанцев к своей Родине.

-Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на сегодняшнем кл.часе?

-Правильно, мы будем говорить о нашей Родине, о том, как вы к ней относитесь. Тема нашего классного часа «Я – патриот своей страны».

Многие века казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет. Благодаря своим лучшим качествам, умению сплотиться и быть единым в минуту опасности, стремлению жить в мире, согласии и добрососедстве с другими народами, он не исчез в потоке истории и через десятилетия смог восстановить свою государственность. Народ впервые вновь приобрёл возможность развивать свою культуру, язык, религию и традиции.

Благодаря единству, сплоченности и твердости духа мы добились экономического развития, гражданского согласия.

 У нас на доске есть запись: "Я - гражданин РК", а гражданин - это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей. Понятие "гражданин" неразрывно связано с понятиями "честь" и "достоинство".А теперь блиц- турнир

**Блиц-турнир:**

1. Кто является единственным источником государственной власти? (народ)
2. На основе чего осуществляется государственная власть в РК? (на основе Конституции)
3. Какой язык является государственным в РК? (казахский)
4. Назовите символы РК? (Герб, гимн, флаг)
5. Назовите Основной закон Республики Казахстан? (Конституция).
6. Назовите столицу Республики Казахстан? (Астана).
7. Какой язык в Республике Казахстан является государственным? (Казахский).
8. Назовите дату, когда Казахстан обрел независимость? (16 декабря 1991 год).
9. Назовите имя великого казахского писателя и мыслителя? (Абай Кунанбаев). Национальный музыкальный инструмент казахского народа? (Домбра)
10. Сколько национальностей и этносов проживают на территории Республики Казахстан? (более 130).
11. Какой язык в Республике Казахстан является языком межнационального общения? (Русский).

**Учитель:**«Особое значение для всех казахстанцев имеет любовь к Родине, родной земле, своим предкам, нашей единой и неделимой истории», – отметил Лидер нации.

Мы гордимся тем, что Казахстан называют в мире территорией дружбы и диалога. Для людей разной веры, живущих одной мечтой о добре и дружбе по силам задача построения нового Казахстана в новом мире" (Н.А.Назарбаев).

**Просмотр видеоролика внимание на экран «Чемпионы»**

- Ребята, что вы сейчас увидели?

- Патриотизм, Любовь, в том числе и любовь к своей стране, – чувство, которое каждый человек, будь он президентом или школьником, пытается выразить в своих действиях и поступках. Акыны, поющие о бескрайних просторах Казахстана; художники, переносящие на полотна купола мечетей; музыканты, изливающие домброй звенящую степь; обычные люди, которые в душевном порыве пишут стихи о городах и аулах, о краях, в которых живут, – все они отдают частичку души Казахстану.

- Как вы думаете, что вы можете сделать во благо своей малой родины в данный момент?

- что вы можете сделать во благо своей малой родины в будущем?

- ответы ребят

- Для того чтобы достичь поставленных нами целей, предлагаю вам поработать в группе.

Дети выбирают плакаты, где написаны задания

1гр. «Патриот» – «Большие права – маленьких граждан» команда готовит правовой плакат, состоящий из трех частей: Ситуация, какое право нарушено, вырезки

Статья 16. Право ребенка на свободу труда

      1. Каждый ребенок имеет право на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии.

      2. Дети с четырнадцатилетнего возраста вправе по разрешению родителей в свободное от учебы время участвовать в общественно-полезном труде, доступном им по состоянию здоровья и развитию, не наносящем вреда физическому, нравственному и психическому состоянию ребенка, а также имеют право на получение профессии. Это право обеспечивается службой занятости населения и органами местного государственного управления.

      3. Порядок заключения и расторжения трудового договора и другие особенности регулирования труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста, устанавливаются трудовым законодательством Республики Казахстан.

      4. Запрещается принимать или привлекать ребенка для выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2гр. «Гражданин» – «Статуя» команда должна создать статую на тему «Справедливость» из членов команд

3гр. «Казахстанец» – «Мандала» терапия, нарисовать из круп гражданина РК и описать его

4гр. «Республика Казахстан» – «Международный Съезд государств». На ладонях написать о РК, о Конституции, о Правах, мероприятиях, вы выдвигаете свою страну на международную арену для проведения большого мероприятия, например как ЕХРО

- Всех нас, людей всех национальностей объединяет одно из важных понятий: МЫ - народ Казахстана. Мы едины и в этом наши сила и успех.

-Давайте вместе возьмемся за руки и встанем в круг. Пусть наши сцепленные руки будут олицетворением нашей дружбы, мира Независимого Казахстана.

**Рефлексия «Свободный микрофон»**

Уважаемые ученики мы попробуем с вами сделать рефлексию сегодняшнего классного часа.

Я говорю начало предложения, а вы закончите их по своему усмотрению.

1. Мой Казахстан самый….

2. За свою Родину я горжусь тем, что она….

3. Быть патриотом, значит ….

4. Я хочу жить в….

- Итак, подводя итоги, мы можем с гордостью сказать: Казахстан-государство со своей историей, своим государственным языком, символами, закрепленными Конституцией и столицей. Мы, казахстанцы, единый народ! И общая для нас судьба - это наш Мәңгілік ел, наш достойный и великий Казахстан!
По мнению Бернарда Шоу “патриотизм – это убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно в ней ты родился”. А в философском словаре дано такое определение патриотизму: “нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины”. Сделаем вывод, что вы действительно патриоты своей страны, и многое хотите для нее сделать.

В тиши, в уединении лугов,
Я слышу отзвук жизни дальней.
Звенит кобыз – наследие отцов,
Волнует кровь своим звучаньем.
Здесь мудрый страж Коркыт-ата
Слагал волнующие гимны
Про жизнь батыров, подвиги сынов
И воспевал полет орлиный.

И легкий трепет струн Курмангазы
Доносит ветер вольных странствий,
Аксак-Кулана долгий бег,
Как миг звезды упавшей яркий.
И мчится конь, его не остановишь,
Развеял гриву яростным ветрам.
О, степь моя, каких еще батыров
Подаришь ты грядущим временам.

  Да, ребята, “она такою будет”, какими будете вы. И хочется, чтобы наше будущее было в надежных руках. Может быть, это будут ваши руки.

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми. Любите свою Родину и будьте достойными гражданами Республики Казахстан!