**Образовательная область:** «Коммуникация», «Творчество»

**Раздел:** Русский язык. Музыка.

**Тема:** «Зимушка-зима»

**Цель:** Учить детей составлять рассказ о зиме по картине, используя полученные ранее знания и представления; Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Оборудование:**Картинки «Зимние забавы»*,* картинки на зимнюю тему, мнемотаблица для составления рассказа, снежки-загадки.

**Словарная работа: зима, снег, декабрь, январь, февраль.**

**Полилингвизм:**

Зима-қыс-winter (уинте);

Снег-қар-snow (сноу);

Декабрь-желтоқсан-december(десембә);

Январь-қаңтар-january (джәнуәри);

Февраль-ақпан-february(фебруәри);

**Утреннее приветствие «Здравствуйте! »**  
Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  
Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!  
Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!  
Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!  
Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!  
Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк!  
Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!  
Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.  
Девчонки и мальчишки, здравствуйте!

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Закончились Новогодние праздники, а у нас в группе снова праздник. Посмотрите, как много пришло к нам гостей.

**(СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ:** просыпается медвежонок и подает голос: рычит. Мне мама сказала, что зимой надо спать.)

**Бекулан:**

Мишка, мишка! Что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

Потому, что снег и лед-

Не малина, и не мед.

**Педагог:** Медвежонок совсем не знает о зиме, зимних играх и забавах. Поможем медвежонку?

- Давайте мы с Вами вспомним, какое сейчас время года?

**Дети**: Зима.

**Педагог:** Правильно ребята, молодцы, зима. **(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

А какая она, наша зима?

**Дети:** снежная, холодная, морозная, красивая….

**Педагог:** Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - «Зимушке - Зиме». На дворе зима, а как же называются зимние месяцы?

**Дети:** (Декабрь, Январь, Февраль.)

**Педагог:** Давайте послушаем стишки про зимние месяцы.

**Илияс:**

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре,

Нашу речку, словно в сказке

За ночь вымостил мороз. **(Декабрь)**

**Нурсат:**

В январе , в январе

Много снегу во дворе

Снег - на крыше, на крылечке

Солнце в небе голубом. **(Январь)**

**Димаш:**

В феврале, в феврале

Вьюга мчится на метле

Заметает все пути,

Чтобы в марту не пройти. **(Март)**

**Педагог:** А теперь я предлагаю выполнить:

**Артикуляционную гимнастику.**

*Да – да – да – наступили холода.*

*(потереть ладошки друг о друга)*

*Да – да – да – превратилась в лёд вода.*

*(провести пальцами рук по шее сверху вниз)*

*Ду – ду –ду – поскользнулась я на льду*

*(указательными пальцами помассировать крылья носа)*

*Ду- ду- ду – я на лыжах иду.*

*(растереть ладонями уши)*

*Ды – ды – ды – на снегу есть следы.*

*(приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично растереть лоб движениями в стороны – к середине лба).*

**Педагог:**

- Теперь вы много знаете о зиме, поэтому я хочу загадать зимние загадки.

1. Белые звездочки с неба упали,

Мне на ладошку легли и пропали. **(Снежинки)СЛАЙД**

1. Что за нелепый человек  
   Пробрался к нам  
   В двадцатый век?  
   Морковкой нос,  
   В руке метла,  
   Боится солнца  
   И тепла? **(Снеговик)** **СЛАЙД**

**Педагог:** - Вот видите, ребята, какие вы все молодцы! Знаете все стишки, загадки про зиму. А теперь с вами погреемся немножко, а то замерзли Вы наверное?

**Дыхательная гимнастика «Погреемся»**

*Сильный мороз*

*Заморозил наш нос- вдох через нос,* ***(шумный выдох в ладошку, которой прикрыто лицо)***

*Носик погреем,*

*Подышим скорее –* ***(глубокий вдох через нос)***

*Отогрели нос,*

*А подбородок замерз. –* ***(длительно бесшумно подуть вниз на подбородок)***

*Ладошки погреем –* ***(выдох на ладошки, произнося слог «фа»)***

*Дышим веселее!*

*Мерзнут ножки наши? –* ***(дети выполняют приседания),***

*Весело попляшем! -* ***(произнося слог «ух»)***

Вы молодцы, мы с Вами отлично согрелись.

**Медвежонок спрашивает:** А что такое снег?

**Педагог:** **-**А теперь давайте вместе с медвежонком выполним пальчиковую гимнастику.

**"Снежок"**

Раз, два, три, четыре, пять,              **(*Загибают пальчики).***  
Мы с тобой снежок слепили.          **(*Дети "лепят")****.*   
Круглый, крепкий, очень гладкий **(*Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).***  
И совсем-совсем не сладкий.        **(*Грозят пальчиком).***  
Раз — подбросим,***("Подбрасывают").***  
Два — поймаем,         **(*"Ловят").***  
Три — уроним                 **(*"Роняют").***   
И... сломаем.                 **(*Топают).***

**Словарная работа:**

* Зима-қыс-winter (уинте);
* Снег-қар-snow (сноу);
* Декабрь-желтоқсан-december(десембә);
* Январь-қаңтар-january (джәнуәри);
* Февраль-ақпан-february(фебруәри);

**Игра «Что лишнее и почему?»**

1. Сапоги, валенки, унты. Туфли.
2. Шуба, пуховик, пальто, сарафан.
3. Коньки, лыжи, санки, надувной круг.

Справились с этой задачкой.

**Педагог:** Скажите, дети вам сегодня понравилось на занятии? **( Ответы детей)**

**Игра: «**Зима-хорошо, зима-плохо»

**Цель:** Закрепить знания детей о приметах зимы, развивать логическое мышление, внимательность.

-Вот  и закончилось наше занятие. Возьмите на память о зиме снежинки.

Снежинки взяли**(наклоняются)**

К сердцу прижали(**прижимают руки к груди)**

И людям отдали(**протягивают ладони и слегка дуют на воображаемые снежинки)**

-Молодцы, вы выполнили все задания, медвежонок узнал много о зиме. За это вам большое спасибо и примите сладкое угощение от медвежонка.

 Улыбнитесь и попрощайтесь с гостями. (**дети прощаются на трех языках).**