|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып: 8**  **Grade:** | | **Қатысқандар саны:**  **Аttended:** | **Қатыспағандар саны:**  **Absent:** | |
| **Күні:** | | **Мектеп:** Ғани Мұратбаев  **Мұғалімнің аты-жөні:** Орысхулова Г.С | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **Тheme of the lesson:** | | **Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклі**  **Life cycles of gymnosperms and angiosperms** | | |
| **Сабақтың мақсаты**  **Lesson objectives** | | -Explain life cycle features of gymnosperms and angiosperms. | | |
|  | | **Барлық оқушылар:** | | |
| |  |  | | --- | --- | | Мәтінді оқып, мазмұнын түсінеді, ашық және жабық тұқымды | | | өсімдіктердің ерекшеліктерін біледі, олардың споралы өсімдіктерден | | | айырмашылығын түсінеді. |  | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | |
| |  |  | | --- | --- | | Жабық және ашық тұқымды өсімдіктердің өзіндік ерекшеліктерін | | | зерделейді, ортақ белгілерін табады. |  | | Жабық және ашық тұқымды өсімдіктердің тіршілік циклдерін | | | талдайды, гаметаларының түзілуін түсіндіре алады. | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | |
| Қосарлана ұрықтанудың биологиялық маңызына баға береді. | | |
| **Сабақтың**  **құндылығы** | | Зайырлы қоғам және жоғары руханият. | | |
| **Бағалау**  **критерийлері:** | | -Әрбір көрсетілген мысалдарды ажырата біледі,оларды ағылшынша атау   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | – Тұқымды өсімдіктердің ашықтұқымды өсімдіктер және жабықтұқымды | | | | | өсімдіктер деп бөлінетінін біледі. | | |  | | – Олардың споралы өсімдіктерден айырмашылықтарын жүйелеп | | | | | анықтайды. |  |  |  | | – Тұқымды өсімдіктерге тән белгілерді қарастырады. | | | | | – Ашық және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршіліктерін талдайды, | | | | | салыстырады, кездесетін терминдерді түсіндіріп бере алады. | | | | | – Қосарлана ұрықтанудың биологиялық маңызына баға береді. | | | | | | |
| **Тілдік мақсат:**  **Language objectives:** | | **Пәндік лексика мен терминдер** | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **cone** | **бүр** | **шишка** | | **abundand** | **кең таралған** | **обильный** | | **wheat** | **бидай** | **пшеница** | | **carpels** | **аналық** | **пестик** | | **humid** | **ылғал** | **влажный** | | **dispersal** | **таралу** | **распространение** | | | |
| |  | | --- | | Тапсырма орындау барысында оқушылардың назарын ғылымилыққа аудару (мысалы, пән бойынша оқу мақсаттарына жету үшін қажетті | | терминология мен тіркестері бар лексика) | | |  | | --- | | **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | Ашықтұқымды өсімдіктер, жабықтұқымды өсімдіктер, қосарлана ұрықтану, | | | Бүр,мегаспорофит, мегагаметофит, микроспорогенез, микрогаметогенез, | | | генеративті жасуша, вегетативті жасуша | | | | |
|
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** | | |
| Талқылауға арналған тармақтар: | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Қарағайдың аналық бүрі мен аталық бүрінің ерекшеліктерін талқылап атап беріңдер. | | | | |  |  |  |  | | | |
| *Сіз неліктен... екенін айта аласыз ба?* | | |
| Неліктен қылқанжапырақтылар ашықтұқымды өсімдіктер бөліміне жатады? | | |
| Жазылым бойынша ұсыныстар: | | |
| Терминдердің түсініктемесін дәптерге түсіреді. | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Мүктер мен қырықжапырақтар | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақ барысы:**  **Move of the lesson:** | | **Сабаққа жоспарланған жаттығулар түрлері:**  **Тasks and exercises:** | | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Organizational moment**  2-минут | | Психологиялық ахуал.  Сәлемдесу.  Топқа бөлу әдісі: «Гүлдер және тұқымдар"   |  | | --- | | Сынып осы әдіс арқылы «Ашықтұқымдылар», | | «Жабықтұқымдылар» топтарына бөлінеді. | |  | | |
| Алдыңғы білімді тексеру  5-минут | | 1-тапсырма.«Өрмекші торы» әдісі. Сұрақ-жауап  **Дескрипторлар:**  **–** Терминдердің мәнін ашады.  **–** Мәтінді толық меңгеріп,топтық жұмыс тапсырмасын толық орындайды.  **Қ.Б. «Шын жүректен»әдісі бойынша бағалау** | | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\XUuJE__6aS0.jpg |
| **Негізгі бөлім:**  **Main part:**  5-минут  7-минут | **Көрсетілім**  1. Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклі туралы көрсетілімді интерактивті тақтадан көрсету.  **Видеодан кейінгі сұрақтар сұрақ:**  1.Тұқымды өсімдіктер қанша топқа бөлінеді?  2.Жабық тұқымды өсімдіктерде көбею мүшесі?  3. Ашықтұқымды өсімдіктер немен көбейеді?   |  | | --- | |  | |  | | **2-тапсырма: Оқулықпен жұмыс. «Джиксо» әдісі.**  Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып,топпен талқылап,бір белсенді оқушы келесі топқа тиянақты түрде жеткізеді. | |  | |  | | | | бейнебаян көрсету |
| **Дескрипторлар:**  **–** Мәтінді толық меңгеріп,жеке жұмыс тапсырмасынтолық орындай алады .   |  | | --- | | -Ашық және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік | | циклін талдайды. |   -Ақпараттарды тізбектеп жаза алады  **Қ.Б. «От шашу» әдісі бойынша бағалау**  **3-тапсырма: «Маңызды аймақ».**Топтық жұмыс  **1-топ.**Қарағайдың көбеюі  **2-топ** Қосарланып ұрықтану жолдары | | |  |
| **Дескрипторлар:**  – Суретке қарап өсімдіктердің тіршілік циклін түсіндіріп бере алады.  – Санмен, сызықпен берілген өсімдік мүшелерін дұрыс белгілейді.  – Ашық және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклін талдайды.  **Қ.Б: «Лайк»әдісі арқылы бағалау**  **Сергіту сәті.** **«Сымсыз телефон. Wireless phone»**  **4-тапсырма:**биологиялық диктант  **5-тапсырма:**  «Ыстық орындық»әдісі.  **Дескрипторлар:**  **-**Терминдердің мәнін ашады  -Ақпараттарды тізбектеп айта алады.  -Мәтінді толық меңгеріп ,жеке жұмыс тапсырмасын толық орындайды. | | | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\XUuJE__6aS0.jpg |
| **Үй тапсырмасы**  **Hometask**  2-минут | Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклі.  Life cycles of gymnosperms and angiosperms | | |  |
| Бағалау  **Рефлексия**  3-минут | «Телефон» кері әсер  **«SMS хабарлама» арқылы рефлексия жүргізу.**  (Сабақтан алған әсерлерін хабарлама тақтасына іледі) | | | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\1258700eafe54f2b3ae4bc28d6c53435.png |
| Қорытынды  Conclus  2-минут | 1.Жабықтұқымдылардың тұқымы қайда орналасада?  2.Ашықтұқымды өсімдіктердің ең көп таралған түрі?  3.Тұқымды өсімдіктердің споралы өсімдіктерден айырмашылығы? | | | |