|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып: 8****Grade:** | **Қатысқандар саны:**  **Аttended:**  | **Қатыспағандар саны:****Absent:** |
| **Күні:** |  **Мектеп:** Ғани Мұратбаев**Мұғалімнің аты-жөні:** Орысхулова Г.С |
| **Сабақтың тақырыбы:****Тheme of the lesson:** | **Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклі****Life cycles of gymnosperms and angiosperms** |
| **Сабақтың мақсаты****Lesson objectives** | -Explain life cycle features of gymnosperms and angiosperms. |
|  | **Барлық оқушылар:** |
|

|  |
| --- |
| Мәтінді оқып, мазмұнын түсінеді, ашық және жабық тұқымды |
| өсімдіктердің ерекшеліктерін біледі, олардың споралы өсімдіктерден |
| айырмашылығын түсінеді. |  |

 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
|

|  |
| --- |
| Жабық және ашық тұқымды өсімдіктердің өзіндік ерекшеліктерін |
| зерделейді, ортақ белгілерін табады. |  |
| Жабық және ашық тұқымды өсімдіктердің тіршілік циклдерін |
| талдайды, гаметаларының түзілуін түсіндіре алады. |

 |
| **Кейбір оқушылар:** |
|  Қосарлана ұрықтанудың биологиялық маңызына баға береді. |
| **Сабақтың****құндылығы** | Зайырлы қоғам және жоғары руханият. |
| **Бағалау****критерийлері:** | -Әрбір көрсетілген мысалдарды ажырата біледі,оларды ағылшынша атау

|  |
| --- |
| – Тұқымды өсімдіктердің ашықтұқымды өсімдіктер және жабықтұқымды |
| өсімдіктер деп бөлінетінін біледі. |  |
| – Олардың споралы өсімдіктерден айырмашылықтарын жүйелеп |
| анықтайды. |  |  |  |
| – Тұқымды өсімдіктерге тән белгілерді қарастырады. |
| – Ашық және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршіліктерін талдайды, |
| салыстырады, кездесетін терминдерді түсіндіріп бере алады. |
| – Қосарлана ұрықтанудың биологиялық маңызына баға береді. |

 |
| **Тілдік мақсат:****Language objectives:** |  **Пәндік лексика мен терминдер** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **cone** | **бүр** | **шишка** |
| **abundand** | **кең таралған** | **обильный** |
| **wheat** | **бидай** | **пшеница** |
| **carpels** | **аналық** | **пестик** |
| **humid** | **ылғал** | **влажный** |
| **dispersal** | **таралу** | **распространение** |

 |
|

|  |
| --- |
| Тапсырма орындау барысында оқушылардың назарын ғылымилыққа аудару (мысалы, пән бойынша оқу мақсаттарына жету үшін қажетті |
| терминология мен тіркестері бар лексика)  |
|

|  |
| --- |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** |
| Ашықтұқымды өсімдіктер, жабықтұқымды өсімдіктер, қосарлана ұрықтану, |
|  Бүр,мегаспорофит, мегагаметофит, микроспорогенез, микрогаметогенез, |
| генеративті жасуша, вегетативті жасуша |

 |

 |
|
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** |
| Талқылауға арналған тармақтар: |
|

|  |
| --- |
| Қарағайдың аналық бүрі мен аталық бүрінің ерекшеліктерін талқылап атап беріңдер. |
|  |  |  |  |

 |
| *Сіз неліктен... екенін айта аласыз ба?* |
| Неліктен қылқанжапырақтылар ашықтұқымды өсімдіктер бөліміне жатады? |
| Жазылым бойынша ұсыныстар: |
|  Терминдердің түсініктемесін дәптерге түсіреді. |
| **Алдыңғы оқу** | Мүктер мен қырықжапырақтар |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ барысы:****Move of the lesson:** | **Сабаққа жоспарланған жаттығулар түрлері:** **Тasks and exercises:** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Organizational moment**2-минут | Психологиялық ахуал.Сәлемдесу.Топқа бөлу әдісі: «Гүлдер және тұқымдар"

|  |
| --- |
| Сынып осы әдіс арқылы «Ашықтұқымдылар», |
| «Жабықтұқымдылар» топтарына бөлінеді.  |
|  |

 |
| Алдыңғы білімді тексеру5-минут | 1-тапсырма.«Өрмекші торы» әдісі. Сұрақ-жауап**Дескрипторлар:****–** Терминдердің мәнін ашады.**–** Мәтінді толық меңгеріп,топтық жұмыс тапсырмасын толық орындайды.**Қ.Б. «Шын жүректен»әдісі бойынша бағалау** | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\XUuJE__6aS0.jpg |
| **Негізгі бөлім:****Main part:**5-минут7-минут | **Көрсетілім**1. Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклі туралы көрсетілімді интерактивті тақтадан көрсету.**Видеодан кейінгі сұрақтар сұрақ:**1.Тұқымды өсімдіктер қанша топқа бөлінеді?2.Жабық тұқымды өсімдіктерде көбею мүшесі?3. Ашықтұқымды өсімдіктер немен көбейеді?

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2-тапсырма: Оқулықпен жұмыс. «Джиксо» әдісі.** Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып,топпен талқылап,бір белсенді оқушы келесі топқа тиянақты түрде жеткізеді. |
|  |
|  |

  | бейнебаян көрсету |
| **Дескрипторлар:****–** Мәтінді толық меңгеріп,жеке жұмыс тапсырмасынтолық орындай алады .

|  |
| --- |
| -Ашық және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік |
| циклін талдайды. |

-Ақпараттарды тізбектеп жаза алады**Қ.Б. «От шашу» әдісі бойынша бағалау****3-тапсырма: «Маңызды аймақ».**Топтық жұмыс**1-топ.**Қарағайдың көбеюі**2-топ** Қосарланып ұрықтану жолдары |  |
| **Дескрипторлар:**– Суретке қарап өсімдіктердің тіршілік циклін түсіндіріп бере алады.– Санмен, сызықпен берілген өсімдік мүшелерін дұрыс белгілейді.– Ашық және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклін талдайды.**Қ.Б: «Лайк»әдісі арқылы бағалау****Сергіту сәті.** **«Сымсыз телефон. Wireless phone»** **4-тапсырма:**биологиялық диктант**5-тапсырма:**  «Ыстық орындық»әдісі.**Дескрипторлар:****-**Терминдердің мәнін ашады-Ақпараттарды тізбектеп айта алады.-Мәтінді толық меңгеріп ,жеке жұмыс тапсырмасын толық орындайды. | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\XUuJE__6aS0.jpg |
| **Үй тапсырмасы****Hometask**2-минут | Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклі.Life cycles of gymnosperms and angiosperms |  |
| Бағалау**Рефлексия**3-минут | «Телефон» кері әсер**«SMS хабарлама» арқылы рефлексия жүргізу.**(Сабақтан алған әсерлерін хабарлама тақтасына іледі) |  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\1258700eafe54f2b3ae4bc28d6c53435.png  |
| ҚорытындыConclus2-минут | 1.Жабықтұқымдылардың тұқымы қайда орналасада?2.Ашықтұқымды өсімдіктердің ең көп таралған түрі?3.Тұқымды өсімдіктердің споралы өсімдіктерден айырмашылығы? |