**Мектепалды даярлық тобына арналған ұйымдастырылған**

**оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Автор:** Сүлеймен Күлбада Исатайқызы

Қарағанды облысы, «Қарағанды қаласының №54 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ Мектепке дейінгі даярлық тәрбиешісі

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Бөлім:** Сауат ашу негіздері

**Тақырыбы:** Лл дыбысы және әрпі.

**Оқу іс-әрекетінің мақсаты:** Л дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балалардың ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.

**Әдіс-тәсілдер:** «Миға шабуыл» әдісі, «Ойын» сабақ, сұрақ-жауап, логикалық ойын дамыту, әңгімелеу.

**Оқу іс-әркетінің көрнекіліктері:** аспан денелердің суреттері, зымыран мен ғаламшарлардың суреттері, дидактикалық материалдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің** **іс-әрекеті** | **Балалардың** **іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық**  | Балалар шаттық шеңберіне тұрады.-Балалар,қәнекей бүгінгі оқу іс-әрекетімізді бастамас бұрын бір-бірімізге жылы лебізіміздібілдіріп, көтеріңкі күй сыйлайықшы.Аспанымыз ашық болсын,Еліміз аман болсын,Деніміз сау болсын,Ақшамыз көп болсын.«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы өткен тақырыпқа шолу жасау.-Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізге келген қонақтарымен сәлемдесейік.-Балалар, бүгін бізде сауат ашу оқу іс-әрекеті.Біз өткен оқу іс-әрекетінде қандай дыбыстармен танысып едік есімізге түсірейікші.Ол үшін біз сендермен қәзір **«Дауысты, дауыссыз дыбыстар»**ойынын ойнайық.Мен сендерге дыбыстарды айтамын,ал сендер қолдарыңдағы көк,қызыл түсті дөңгелек- текшелермен дыбыстарды ажыратып айтып көрсетесіңдер. (Тәрбиеші өткен дыбыстарды айтады). | Шаттық шеңберіне тұрып, бір- бірінің қолынан ұстайды. Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.https://superpuper.ru/images/lots/25/4a/725c8cfff1a59bfa489b19560167.jpgДопты беру арқылы сұрақтарға жауап беру. Ойын әдісі |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** | «Миға шабуыл» әдісі арқылы тақырыпты ашу.-Балалар,бүгін бізге қонаққа Алдар көсе келіпті,ол бізге бір жаңа әріпті өзімен бірге ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді,ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсыр- маларды орындауымыз керек.-Тапсырмаларды орындаймыз ба? (Балалардың жауаптары).1. Тақтада қандай суреттер көріп тұрмыз?
2. Лақ сөзі қай әріптен басталады?

-Жарайсыңдар демек біздің бүгінгі өтетін әрпіміз Лл әрпі.Л л дыбысы мен әрпінің жазба және баспа түрлерімен таныстыру.**Кітаппен жұмыс.** **1-тапсырма**.-Мынау не? (Лақ)-Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды? Лақ ешкінің төлі,ол мә-мә-мә деп дауыстайды-Лақ сөзінде неше дыбыс бар? (3 дыбыс)-Лақ сөзін буынға бөліп көрейік? (Буынға бөледі)-Неше буын бар? (1 буын)-Сөздің басында қандай дыбысты естіп отырсыңдар? (хормен айтқызу)-Л қандай дыбыс? (дауыссыз)-Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз? (көк)**2-тапсырма.** **«Кім жылдам?» дидактикалық ойынын ойнау.**Балаларға ойын ойнату арқылы тақтаға ілінген суреттегі заттардың атауларын атату.Оларды буынға бөлгізу.Дыбыстың сөз басында,ортасында,аяғында келетінін баланың өзіне байқатып атату.Сөйлем құрату.**3-тапсырма:** **Дәптермен жұмыс.**Жазбаша жұмыс орындату.Дәптердегі Л әріпінің кіші және бас әріптерін үлгі бойынша жазады.  **Сергіту сәті.**Қарлығаш болып ұшамыз,Лақ болып қашамыз.Аю болып қорбаңдап,Орнымызды табамыз.**4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».1-ші себетке**Л дыбысы бар суреттерді саламыз.**2-ші себетке**Л дыбысы кездеспейтін суреттерді саламыз. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/135d/00035b34-dc75e38b/img7.jpgСұрақтарға жауап береді. https://fsd.compedu.ru/html/2019/02/11/i_5c6172d50cb4a/img_php3apgMj_ashy-saba-Tarihi-tlalar_28.jpgТақырыпқа сай суреттерC:\Users\user\Desktop\Мои документы\Үй жануарлары\images (1).jpgC:\Users\user\Desktop\Мои документы\Аңдар\скачанные файлы (1).jpgC:\Users\user\Desktop\Мои документы\көкөністер мен жемістер\images (2).jpgC:\Users\user\Desktop\Мои документы\Аңдар\images (42).jpgC:\Users\user\Desktop\Мои документы\көкөністер мен жемістер\скачанные файлы (3).jpghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55430c0b10804/img_user_file_55430c0b10804_12.jpgСергіту сәтін жасайды. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0365/000385d4-0c7f9ecd/img7.jpg  |
| **Рефлексивті – түзетушілік** | **Қорытынды.** -Балалар,бүгін бізге кім қонаққа келді?-Алдар көсенің тапсырмаларын орындадық па?-Сонымен, ол бізге қандай жаңа әріпті алып келіпті?-Л дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба?-Жарайсыңдар,балалар,сендерге Алдар көсе де ризашылықтарын білдіріп жатыр.-Ал,енді балалар,осымен бүгінгі оқу іс-әрекетімізді аяқтап Алдар көсе және бүгінгі оқу іс-әрекетімізге қатысып отырған қонақтарымызбен қоштасайық.Біз ақылды баламыз,Айтқан тілді аламыз.Бүгін келген қонаққа,Сау болыңыздар деп айтамыз. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c2c/000305e3-0ac63273/hello_html_m4fea1d5.jpg |

**Күтілетіннәтиже:**

**Нені білу керек:**

Лл дыбысы мен әрпін, дауысты дыбысқа жатады.

**Нені игереді:**

* Сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі;
* Лл дыбысы кездесетін сөздерді;

**Нені біледі:**