|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы: 7.3-тарау: Тапсырмаларды электрондық кестелердің көмегімен шешу** | | | | **Мектеп: №8 ОМ МДШО** | | | | |
| **Күні: 25.01.2020** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Шалимбетова Д.К.** | | | | |
| **Сынып: 7 «А»** | | | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар: -** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Кестелік мәліметтердің графикалық ұсынылуы** | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 7.2.2.3 Электрондық кестеде диаграмма құру | | | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Барлық оқушылар:   * электрондық кестеге мәліметтерді енгізіп, диаграмма құра алады.   Басым бөлігі:   * диаграмма элементте-рін өзгерте алады, диа-граммалардың түрлерін қолдана алады.   Кейбір оқушылар:   * күрделі диаграммалар құра алады. Спарклайн графиктерін құрады. | | | | | | |
| **Сәттілік критерийі** | | - диаграмманың түрлері мен типтерін біледі;  - кестелік деректерді графикалық түрде ұсына (диаграммалар құра) алады;  - графикалық функцияларды құра алады;  - деректерді талдау үшін диаграмманың дұрыс типін таңдайды. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік емес пәндер үшін қалыптастырылады.**  деректерді графикалық берілуі бойынша (диаграммалар) талдай алады  **Пәнге тән лексика және терминология.**  кесте, ұяшық, қатар, баған, парақ, формула, диаграмма, шартты форматтау  **Диалогтар мен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:**  Міндетті шешу үшін біз… пайдаландық, себебі …  Деректерді бейнелі көрсеу үшін … болады.  Диаграмма құру үшін алдымен …, содан кейін … | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Жалпыға  бірдей еңбек қоғамы:  Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алу | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | *Өнер, математика, орыс тілі* | | | | | | |
| **Алдын ала білім** | | Шартты форматтау | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған қызмет** | | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**  **0-8 мин** | Ұйымдастыру кезеңі: сәлемдесу, сабақта жоқ білім алушыларды белгілеу  Оқушыларды топқа бөлу. Үй тапсырмасын сұрау.  (К, Т) Оқушыларға 1 аптаға ауа райы болжамының деректері бар кестені көрсетіңіз. Оқушылардан кестедегі деректерді падалана отырып, келесі сұрақтарға жауап беруді сұраңыз:   * Қай күні ең суық ауа райы күтіледі? * Қай күні ең жылы ауа райы күтіледі? * Алдағы күндері ауа райы қалай өзгереді? (суытады, жылынады және т.б.)   Сіздің ойыңызша бүгін қандай тақырыппен таныс боламыз? | | | | | | | Көрсетілім |
| **Сабақ ортасы**  **9-36 мин** | **(С)** Қай жерде және қандай жағдайда диаграммаларды қолданған қолайлы болатындығына мысал келтіріңіз.  **(К, Т)** Электрондық кесте құралдарымен қалайша диаграмма құрастыруға болатындығын көрсету. Диаграмма қандай элементтерден тұратындығын түсіндіру. Оқушылардың назарын редакциялау және диаграмма типін таңдау мүмкіндігіне аудару (оқушылар дәптерге слайдтағы ақпаратты жазып алады).  **(Ж)** Оқушылар функция графигін құрастырады (мұғалім түсінбей қалған білім алушыларға көмектесіп жүреді) | | | | | | | Көрсетілім |
| **Сабақ соңы**  **37-40 мин** | Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:  - нені білді, нені үйренді  - не түсініксіз қалды  - немен жұмыс жасау қажет | | | | | | | Қима қағаз |
| **Сабақ басы**  **0-8 мин** | Өткен сабақта не білдіңіз?  1) Microsoft Excel қалай қосылады?  2) Microsoft Excel –дің жұмыс парағы дегеніміз не?  3) Microsoft Excel –дің жұмыс кітабы дегенді қалай түсінесіз?  4) Microsoft Excel –де жаңа құжатты қалай құрамыз?  5) Excel –де құжатты қалай сақтаймыз? | | | | | | |  |
| **Сабақ ортасы**  **9-37 мин** | **(Т, Ж)** Өз тапсырмалары бойынша кесте құру.  *1 тапсырма*. Оңтүстік Америкада ең биік сарқырама - Анхель, биіктігі 1054 м. Евразиядағы ең биік сарқырама Утигард – 610 м. Африкада – Тугела, биіктігі 933 м. Солтүстік Америкада ең биік сарқырама Йосемитский, биіктігі – 727 м*. (Цилиндр түрдегі диаграмма)*  *2 тапсырма.* Дүниежүзілік мұхиттардың аудандар: Тынық мұхиты - 178 684 мың. кв. м., Атлантикалық - 91 655 мың. кв. м., Үнді - 76 174 мың. кв. м., Солтүстік – Мұзды - 14 756 мың. кв. м. *(Ақпараттарды дөңгелек диаграмма түрінде көрсету керек).*  *3 тапсырма.* Компьютер шығаратын BEC (Barnaul Electric Company) фирмасының 2003 жылғы 6 айдағы пайдасы келесідей Наурыз – 11051$, Сәуір 11800$, Мамыр – 14000$, Маусым - 14918$, Шілде – 16487$, Тамыс – 18600$ ( *Фирманың пайда туралы график тұрғызу).*  *4 тапсырма*. Александр I 24 жыл, Николай I 30 жыл , Александр II 26 жыл, Александр III 13 жыл, Николай II 23 жыл ел басқарды. Әр патша қаншы жыл билік басында болғаның көрсететін диаграмма құр. (*гистограмма).*  *5 тапсырма*. Ауаның құрамы келесідей: Азот – 77 %, Оттегі – 22 %, басқа газ– 1 %. Построить диаграмму из которой будет видно содержание газов в воздухе. Ауаның құрамында газдың мөлшерін көрсетіп тұратын диаграмма құр.  *6 тапсырма.* у=x^2 функциясының графигін құр  **(Д, Т)** Оқушыларға өз кестелері үшін диаграмма құруды ұсыну. Диграмманы реттеу мүмкіндіктерімен тәжірибе жасап түсіндіруді сұрау.  **(Ж, Т, )** Оқушылар басқаларға өз диаграммаларын көрсетуге және жаңадан не үйренгендері туралы бөлісуге мүмкіндік беру.  Оқу мақсаттарына жетті ме әлде жетпеді ме деп сұраймыз. | | | | | | | Көрсетілім |
| **Сабақ соңы**  **38-40 мин** | Қима қағаз көмегімен рефлексия жүргізіледі. Ол қима қағазда үш бағыт бойынша білім алушының сабақтағы жұмысын сипаттайтын сөйлемдердің астын сызу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сабақ** | **Мен сабақта** | **Нәтиже** | | 1. қызықты | 1. ат салыстым | 1. материалды түсіндім | | 2. қызықсыз | 2. демалдым | 2. көп білдім | | 3. бәрібір | 3. көмектесіп жүрдім | 3. түсінбедім | | | | | | | | Қима қағаз |
| Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | | Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | | |
| Барлық білім алушылар диаграмма құруды үйренеді.  Білім алушылардың көбісі диаграмманың баптау мүмкіндіктерін қолдануға үйренеді.  Қабілеті жоғары білім алушылар өз бетімен ақпаратты зерттеп және жиынтық диаграмманы құрастыруды үйренеді | | | Мұғалімнің ауызша мақтауы, өзін-өзі бағалау, топтардың бірін бірі бағалау | | ҚЕ және сабақта тәртіп сақтау ережелері, жаттығу минуттары | | | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шынайы болды ма? | | | Осы тарауды сабақ туралы ойлау үшін пайдаланыңыз. Сіздің сабағыңыз туралы ең маңызды сұрақтарға сол бағанда жауап беріңіз. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |