**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың****тарауы: 3-бөлім.****Әлемнің жеті кереметі** | **Мектеп:**  |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** |
| **Сынып:** 6 | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Таңғалдырған кереметтер әлемі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | **О.6.2.1.1.** Мәтіннен негізгі және қосымша детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. **Ж 6.3.4.1** Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Мәтіннен негізгі және қосымша детальді ақпаратты анықтайды. Абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселені айқын көрсетеді. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Эссе тақырыбынан ауытқымай, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп дәлелдеп жазады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтін мазмұнын әлемдегі ең биік ғимаратпен байланыстыра отырып, әлемдік мұра жайлы өз ойын жеткізеді және салыстырады.Әлемдік және қазақстандық мәдени мұралар мәселесі бойынша келісу-келіспеу себептерін дәлелдеп эссе жазады.  |
| **Бағалау критерийі** | Мәтіннен негізгі ойды анықтайды. Айтылар ойға байланысты абзацтарды жүйелейді.Эссе тақырыбына сәйкес өз ойларын тұжырыммен, дәлелмен жеткізеді.Әлемдік және қазақстандық мәдени мұралар мәселесі бойынша келісу-келіспеу себептерін дәлелдеп эссе жазады.  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады**Мәтіннен негізгі ойды анықтайды. Айтылар ойға байланысты абзацтарды жүйелейді.Эссе тақырыбына сәйкес өз ойларын тұжырыммен, дәлелмен жеткізеді.Әлемдік және қазақстандық мәдени мұралар мәселесі бойынша келісу-келіспеу себептерін дәлелдеп эссе жазады.  Ақпараттарды пайдалана отырып, эссе жазады.***Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:***  Жеті ұрпақ, ата тек, пирамида, аспалы бақ, ғибадатхана, кесене, ионикалық стиль, олимпиада, мұнара, тәж, тас күрке, біріккен сөз.***Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:***Жасалу техникасы, көпсатылы құрылыс, жеті керемет, бағаналар биіктігі, құрылыс стильі, үлкен шам.***Мәтін құруға арналған пайдалы тіркестер****:*  Ән салатын субұрқақ, жендеттер, Әулиеата, құрылыстың даралығы.***Талқылауға арналған сұрақтар*:**  * *«Әлемнің жеті кереметі туралы» туралы не білесің?*
* *Жеті саны киелі ұғым екенін қалай дәлелдеуге болады?*
* *Мысыр пирамидасына ұқсас нысандар өз елімізде бар ма?*
 |
| **Құндылықтарға баулу** | 3. Зайырлы қоғам және жоғары руханият. Ұлттық мәдениетті дамытуға, қоғамдық өмірдің өрлеуіне үлес қосуға ықпал етуге тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Тарих, география, қазақ әдебиеті.  |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Мәдени мұралар жайлы жалпы түсініктері бар. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың****басы****(7 мин)**2 минут3 минут2 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.** **Психологиялық ахуалды жақсарту.****«Таңғы тілек» әдісі.** Шеңберге жиналған оқушылар қасындағы достарына тілек айтады.**«Жалғасын тап» әдісі.** Қоржынға салынған сөйлемдердің сөздерін құрау арқылы топқа бөлінеді.1-топ: Мысыр пирамидаларын салуды аса дарынды Имхотеп ойлап тапқан. 2-топ: Әлемдегі екінші ғажайып Бабыл бағы саналады.3-топ: Ертедегі Шығыс мәдениеті тарихында айрықша орын алатын Артемида ғибадатханасы. **Үй тапсырмасын сұрау.**  **«Қабырғадағы сурет» әдісі** Әр топ өз ішінде ақылдасып үздік 2 жұмысты өздері отырған тұстағы қабырғаға іледі. Топтар сағат тілі бойынша аралап стикерлерге өз ойларын жазады.Тапсырма мазмұны: Әлемдегі ең биік ғимарат туралы ақпарат жинақтау, альбом, буклет, фотоколлаж, қабырға газетін жасау.**Дескриптор:** - Топтардың жұмыстары бойынша өз ойларымен бөліседі.- Үздік жұмысты анықтайды.- Стикерге топтардың жұмыстарына баға береді. **Қ.Б.** Жауаптарына байланысты топтар «Үш шапалақ» тәсілі арқылы бағаланады (эмоциялық аспект).  **Миға шабуыл.** **«Сандар сыры» әдісі.** Сабақтың тақырыбын болжау.Топтарға «7» саны жазылған флипчарт береді. Топтар жеті санына қатысты ойларын жазады, санға байланысты қалыптасқан 7 ата, 7 киелі сан, 7 керемет деп тізбектеп, керемет сөзіне тоқталады. Бүгінгі сабақтың тақырыбын болжайды. | Суретті стикерлер20161124_115003Стикер, маркер https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/02/18/s_58a8a0d0800b5/img2.jpgФлипчарт, маркер  http://tscomponent.ru/wp-content/uploads/2017/12/7Jare.jpg |
| **Сабақтың ортасы****30 минут**1) 10 минут | **1-тапсырма Ж.\Т.Ж.****«Сканерлеу» әдісі.** «Айша бибі кесенесі» мәтінін оқы. Детальді ақпаратты анықта. Мәтін желесі негізінде сұрақ құрастырады.**Дескриптор:*** Мәтінді оқиды.
* Негізгі ақпаратты анықтайды.
* Мәтін бойынша 3 сұрақ құрастырады.

**Қ.Б. «Маркалар» тәсілі арқылы бағалау** (танымдық аспект)Жақсы сұрақ қойған топтарға әлемнің әдемі жерлері мен мемлекеттері бейнеленген маркалар беріледі.**2-тапсырма Ж.Ж.****«Маңызды үштік» әдісі**  «Айша бибі кесенесі» мәтіні бойынша алынған негізгі ақпараттарды кестеге орналастыр.**Дескриптор:**- Мәтінді оқиды, мазмұнын түсінеді.- Мәтін бойынша негізгі ақпаратты кестеге салады.- Кесте бойынша негізгі ақпараттарды саралайды.**Қ.Б**: **«От шашу»** тәсілі арқылы жүзеге асады. (эмоциялық аспект)**3-тапсырма. Ж.** (әлемнің 7 кереметі туралы ұсынылған мәтін бойынша тапсырма). **«Сұрақтар телпегі» әдісі.** Берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дәйектеп айтады. -Неліктен бұл мұралар әлемнің жеті кереметіне жатады? -Мүсіндердің атауында қандай сыр бар? -Мысыр пирамидасына ұқсас нысандар өз елімізде бар ма? - Мәтін мазмұнына сәйкес топтық 5 сөйлемдік келісу –келіспеу эссесін жазыңдар, ойларыңды дәлелдеңдер. **Дескриптор:*** сұрақтарға жауап бере отырып, пікір білдіреді;
* Мүсіндер туралы маңызды ақпараттарды пайдаланады;
* Эссе қорғау барысында өз ойларын дәлелдейді.

**Қ.Б.**  Жауаптарына байланысты топтар «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағаланады (эмоциялық аспект).  | Қазақ тілі, 6 сынып, «Атамұра» баспасы, Авторы: Б.А.Әріпова,Г.М.Раева,Г.С.КаримоваЛ.К.Жұмекенова44-48 бет.https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=89cf59a611f2ab55b481bb24074f6d36&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=b24446099a871f9bed7e9cbccf586aab&n=13https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/72/73142/hello_html_mc493dc3.jpg |
| **Сабақтың****Соңы**3 минут | **Үйге тапсырма:** «Әлемнің жеті кереметі» мәтінін пайдалана отырып, «Адам бойындағы жеті керемет» тақырыбында эссе жаз.**Кері байланыс:****«3 М, 1 Ә»**  Оқушыларға сабақ барысында жақсы орындаған үш мәселені атап, сабақта олардың жұмысын жақсартатын бір әрекетке ұсыныс жасау ұсынылады. **Рефлексия.*** Маға. .... қиын болды..
* Мен ... тапсырмаларды орындадым.
* Мен ...екендігін түсіндім.
* Мен ...үйрендім.
* Мені .... таңғалдырды.

 | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/064a/00116b69-030b9b0c/img7.jpg  |