|  |  |
| --- | --- |
| Пән: қазақ тіліОрта мерзімді жоспар бөлімі: *«Жақсыдан үйрен,* *жаманнан жирен»*Күні:16.10.2019жСынып: 3 Ә | Мектеп:«Опорный орта мектебі» КМММұғалімнің аты-жөні: Саденова ГулденайымҚатысқандар саны: 21Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақ тақырыбы | Ц дыбысы |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;3.4.1.1 э, ф, в, ц əріптері бар сөздерді сауатты жазу; |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар жасай алады:• Ц əрпі бар сөздерді сауатты жаза алады.Оқушылардың көбі жасай алады:• Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады.Оқушылардың кейбірі жасай алады:• Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. |
| Бағалау критерийлері | Ц əрпі бар сөздерді сауатты жаза алады.Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады.Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. |
| Тілдік мақсат  | Пәндік терминология мен тірек сөздерЦ дыбысы цирк,цех,цемент.Сабақта диалог /жазу үшін пайдаланылатын тіл:*Талқылау үшін сұрақтар:**Цирк деген не?**Циркке барып көрдің бе?**Циркке барғанды ұнатасың ба?Неліктен?*  |
| Құндылықтарды дарыту | Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу.Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық. |
| Пәнаралық байланыстар | Дүниетану, әдебиеттік оқу, музыка. |
| АКТ қолдану дағдылары | Интернет-ресурстары; |
| Ресурстар | Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., , кері байланыс парағы т.б |
| Бастапқы білім | Ч, щ дыбыстары. |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтыңжоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі.Оқушылар бір-бірлеріне сəттілік тілейді:Қайырлы таң, досым!Қайырлы күн болсын.Бүгінгі күн біз үшінСəттілікке толсын!«Ыстық алақан» əдісі.Мақсаты – психологиялық ахуал туғызу.Оқушылар бір-бірінің қолынан ұстап тұрып, жылы лебіз білдіріп, бүгінгі күнге жақсы тілек айтады. Оқушыларды қалаған суреттерін алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отырады.1-топ «Шабандоздар»2-топ «Клоундар»3-топ «Акробаттар»Жұмыс ережесін еске түсіру* Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)Үй тапсырмасын тексеру37-жаттығу. Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып,сөйлемдерді көшіріп жаз.«Ашық микрофон» әдісі арқылы сұрақтарға жауап алу.«Миға шабуыл» әдісі арқылы алфавиттік жұмбақ шешу.Цементте бар,Әкте жоқ.Циркте бар,Керікте жоқ.(Ц)Оқу мақсатын таныстыруКүтілетін нәтижені анықтау***Ц****-қатаң дауыссыз дыбыс. Ол баска тілде енген сөздерде кездеседі. Мысалы: цех, цемент**Оқушыларға ц дыбысы бар сөздер айтқызу* | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.МикрофонАлдыңғы білімді еске түсіру сұрақтары |
| Сабақтың ортасы | 3.2.1.1 (МК; Ұ; ОТ; Қ) Мəтінді тыңдау. Мəтін түрін анықтау. Мəтіннің бөліктерін анықтау. Дəлелдеу жасау. Өз пікірін білдіру.39-жаттығу. Мəтінді мұқият тыңдайды. Мəтіннің бөліктерін анықтайды. Əр бөлікте не туралы айтылғанын əңгімелейді.

|  |
| --- |
| Оқушылардың оқулықта берілген «Клоундар неге күлкілі болады деп ойлайсың?», |
| «Циркке барғанды ұнатасың ба? Неліктен?» |
| сұрақтарына жауап беріп, өз пікірін білдіруіне басшылық жасалынады |
|  |

(Т) Берілген тақырып бойынша іздену жұмысын жасау білігін бағалау.«Екі жақты күнделік» әдісі арқылы оқушылардың топтық жұмысы ұйымдастырылады. «Акробаттар», «Шабандоздар», «Клоундар» тақырыбы бойынша олардың цирктегі атқаратын қызметтерін топта талқылайды.(Т; Ұ; Қ) Топтық жұмысты бағалау. Берілген тапсырманы орындау деңгейіне рефлексия жасау.Оқушыларға топтық жұмысты қорғаудың мақсаты мен қойылатын талаптарын белгілеу .*Үлгі:*• интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;• сөйлеу барысында берілген уақытты сақтау.Жұмыстарын топта жариялау.Оқушылар бір-бірінің жұмысын *«Екі жұлдыз,бір тілек»* əдісі арқылы бағалайды.3.4.1.1 (МК; Ұ; Қ) Ц əрпі бар сөздерді табу. Ц жəне с дыбыстарын өзара салыстыру. Мəтіннен ц дыбысы бар сөздерді табады. Ц жəне с дыбыстарын өзара салыстырып, ой қорыту жасайды.Қ 3.4.1.1 (МК; Ө; Ж; Қ)*41-жаттығу.* Көп нүктенің орнына тиісті əріптерді қойып, сөйлемді көшіріп жазады. Ц əрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дескриптор:* ц әрпі бар сөздерді сауатты жазады.
* ц әрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.

(ҚБ) “Бағдаршам” әдісі.Поэзия минуты А.Құнанбаев өлеңдерін жатқа айту. | Белсенді оқу тапсырма-лары.Суреттер Екі жақты күнделікЖұлдызшаларБағдаршам түстеріАбай өлеңдері |
| Сабақтың соңы | Жаңа білім мен тәжірибе алмасу3.4.1.1 (МК; Ө; Ұ; Қ) Сөзжұмбақты шешіп, ц əрпі бар сөздерді қатесіз жазу.Шығармашылық үзіліс.*42-жаттығу.* Сөзжұмбақтың шешуін табу үшін тапсырмаларды оқып, дұрыс жауабын жазады *(конституция,* *центнер, концерт, цифр, мотоцикл, циркуль, цирк)*. Сөздерді қатесіз жазуларына басшылық жасалады. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрайды. Орындалған жұмысты топта жариялап оқиды(ҚБ)“Қол шапалақтау”Рефлексия «Жетістік баспалдағы»(Ө; Қ) Бағалаудың критерийлеріне сәйкес өзін-өзі бағалау. Оқушылар өзара неліктен олай бағалайсың? Бағалауыңа не негіз болды? т.с.с сұрақтар қойып нақтылау арқылы бағалаудың әділдігін қамтамасыз ету.Үйге тапсырма: 40-жаттығу. | Сөзжұмбақ Жетістік баспалдағы,стикерлер |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? | Бағалау – – оқушының материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Тапсырманы орындау қарқыны арқылы ескеріледі.Топтық жұмыс кезінде оқушыларды тапсырманы орындау деңгейіне байланысты саралаймын.Жеке тапсырма орындаубарысында әр оқушыны жеке қолдау арқылы саралаймын. | Өзін-өзі бағалау. Өзара кері байланыс *Әр тақырыпқа байланысты қалыптастырушы бағалау үшін тапсырмалар дайындадым.**Нәтижесін*«*Жарайсыңдар!»,«Екі жұлдыз,бір тілек», «Қол соғу», «Бағдаршам»,* *арқылы бағалаймын..* | Көз тренажеры, белсенді оқыту әрекеттері.Сергіту жаттығуы |