|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән: қазақ тілі  Орта мерзімді жоспар бөлімі:  *«Жақсыдан үйрен,*  *жаманнан жирен»*  Күні:16.10.2019ж  Сынып: 3 Ә | | Мектеп:«Опорный орта мектебі» КММ  Мұғалімнің аты-жөні: Саденова Гулденайым  Қатысқандар саны: 21  Қатыспағандар саны: 0 | | |
| Сабақ тақырыбы | | Ц дыбысы | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары  (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;  3.4.1.1 э, ф, в, ц əріптері бар сөздерді сауатты жазу; | | |
| Сабақ мақсаттары | | Барлық оқушылар жасай алады:  • Ц əрпі бар сөздерді сауатты жаза алады.  Оқушылардың көбі жасай алады: • Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады. Оқушылардың кейбірі жасай алады: • Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. | | |
| Бағалау критерийлері | | Ц əрпі бар сөздерді сауатты жаза алады.  Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады.  Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. | | |
| Тілдік мақсат | | Пәндік терминология мен тірек сөздер  Ц дыбысы цирк,цех,цемент.  Сабақта диалог /жазу үшін пайдаланылатын тіл:  *Талқылау үшін сұрақтар:*  *Цирк деген не?*  *Циркке барып көрдің бе?*  *Циркке барғанды ұнатасың ба?Неліктен?* | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу.  Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық. | | |
| Пәнаралық байланыстар | | Дүниетану, әдебиеттік оқу, музыка. | | |
| АКТ қолдану дағдылары | | Интернет-ресурстары; | | |
| Ресурстар | | Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., , кері байланыс парағы т.б | | |
| Бастапқы білім | | Ч, щ дыбыстары. | | |
| Сабақтың барысы | | | | |
| Сабақтың  жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  (Ұ) Ұйымдастыру кезеңі.  Оқушылар бір-бірлеріне сəттілік тілейді: Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын. Бүгінгі күн біз үшін Сəттілікке толсын!  «Ыстық алақан» əдісі.  Мақсаты – психологиялық ахуал туғызу.  Оқушылар бір-бірінің қолынан ұстап тұрып, жылы лебіз білдіріп, бүгінгі күнге жақсы тілек айтады. Оқушыларды қалаған суреттерін алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отырады.  1-топ «Шабандоздар»  2-топ «Клоундар»  3-топ «Акробаттар»  Жұмыс ережесін еске түсіру   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)  Үй тапсырмасын тексеру  37-жаттығу.  Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып,сөйлемдерді көшіріп жаз.  «Ашық микрофон» әдісі арқылы сұрақтарға жауап алу.  «Миға шабуыл» әдісі арқылы алфавиттік жұмбақ шешу.  Цементте бар,  Әкте жоқ.  Циркте бар,  Керікте жоқ.(Ц)  Оқу мақсатын таныстыру  Күтілетін нәтижені анықтау  ***Ц****-қатаң дауыссыз дыбыс. Ол баска тілде енген сөздерде кездеседі. Мысалы: цех, цемент*  *Оқушыларға ц дыбысы бар сөздер айтқызу* | | | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.  Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,  толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Микрофон  Алдыңғы білімді еске түсіру сұрақтары |
| Сабақтың ортасы | 3.2.1.1 (МК; Ұ; ОТ; Қ) Мəтінді тыңдау. Мəтін түрін анықтау. Мəтіннің бөліктерін анықтау. Дəлелдеу жасау.  Өз пікірін білдіру. 39-жаттығу. Мəтінді мұқият тыңдайды. Мəтіннің бөліктерін анықтайды. Əр бөлікте не туралы айтылғанын əңгімелейді.   |  | | --- | | Оқушылардың оқулықта берілген  «Клоундар неге күлкілі болады деп ойлайсың?», | | «Циркке барғанды ұнатасың ба? Неліктен?» | | сұрақтарына жауап беріп, өз пікірін білдіруіне басшылық  жасалынады | |  |   (Т) Берілген тақырып бойынша іздену жұмысын жасау білігін бағалау.  «Екі жақты күнделік» әдісі арқылы оқушылардың топтық жұмысы ұйымдастырылады.  «Акробаттар», «Шабандоздар», «Клоундар» тақырыбы бойынша олардың цирктегі атқаратын қызметтерін топта талқылайды. (Т; Ұ; Қ) Топтық жұмысты бағалау. Берілген тапсырманы орындау деңгейіне рефлексия жасау. Оқушыларға топтық жұмысты қорғаудың мақсаты мен қойылатын талаптарын белгілеу . *Үлгі:*  • интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; • сөйлеу барысында берілген уақытты сақтау. Жұмыстарын топта жариялау. Оқушылар бір-бірінің жұмысын *«Екі жұлдыз,бір тілек»* əдісі арқылы бағалайды  .  3.4.1.1 (МК; Ұ; Қ) Ц əрпі бар сөздерді табу. Ц жəне с дыбыстарын өзара салыстыру. Мəтіннен ц дыбысы бар сөздерді табады. Ц жəне с дыбыстарын өзара салыстырып, ой қорыту жасайды.  Қ 3.4.1.1 (МК; Ө; Ж; Қ)  *41-жаттығу.* Көп нүктенің орнына тиісті əріптерді қойып, сөйлемді көшіріп жазады. Ц əрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  Дескриптор:   * ц әрпі бар сөздерді сауатты жазады. * ц әрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.   (ҚБ) “Бағдаршам” әдісі.  Поэзия минуты А.Құнанбаев өлеңдерін жатқа айту. | | | Белсенді оқу тапсырма-  лары.  Суреттер  Екі жақты күнделік  Жұлдызшалар  Бағдаршам түстері  Абай өлеңдері |
| Сабақтың соңы | Жаңа білім мен тәжірибе алмасу  3.4.1.1 (МК; Ө; Ұ; Қ) Сөзжұмбақты шешіп, ц əрпі бар сөздерді қатесіз жазу. Шығармашылық үзіліс. *42-жаттығу.* Сөзжұмбақтың шешуін табу үшін тапсырмаларды оқып, дұрыс жауабын жазады *(конституция,* *центнер, концерт, цифр, мотоцикл, циркуль, цирк)*. Сөздерді қатесіз жазуларына басшылық жасалады. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрайды. Орындалған жұмысты топта жариялап оқиды  (ҚБ)“Қол шапалақтау”  Рефлексия  «Жетістік баспалдағы»  (Ө; Қ) Бағалаудың критерийлеріне сәйкес өзін-өзі бағалау.  Оқушылар өзара неліктен олай бағалайсың? Бағалауыңа не негіз болды? т.с.с сұрақтар қойып нақтылау арқылы бағалаудың әділдігін қамтамасыз ету.  Үйге тапсырма: 40-жаттығу. | | | Сөзжұмбақ  Жетістік баспалдағы,  стикерлер |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? | | | Бағалау – – оқушының материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Тапсырманы орындау қарқыны арқылы ескеріледі.Топтық жұмыс кезінде оқушыларды тапсырманы орындау деңгейіне байланысты саралаймын.  Жеке тапсырма орындаубарысында әр оқушыны жеке қолдау арқылы саралаймын. | | | Өзін-өзі бағалау.  Өзара кері байланыс *Әр тақырыпқа байланысты қалыптастырушы бағалау үшін тапсырмалар дайындадым.*  *Нәтижесін*  «*Жарайсыңдар!»,«Екі жұлдыз,бір тілек», «Қол соғу», «Бағдаршам»,*  *арқылы бағалаймын..* | Көз тренажеры, белсенді оқыту әрекеттері.  Сергіту жаттығуы |