|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мектеп: Мәтібұлақ ауылындағы орта мектеп МДШО КММ  Сынып: 7  Сынып жетекші: Максутова Глзад Ибраимбаевна  Күні: 21.01.2020 ж. | | |
| **Тәрбие сағат тақырыбы**: Заң бәрімізге ортақ | | | |
| **Тәрбие сағат мақсаты**:  1) Оқушыларға адам құқықтары мен бостандықтары жайлы баптардан түсінік қалыптастыру, құқықтық білімдерін толықтыру;  2) Адамгершілік, ізгі қасиеттер мен ар – ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру;  3) Оқушылардың саяси саналылығы мен таным белсенділігін арттыру, заңдарды талдай отырып, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге баулу; | | | |
| Барлық оқушылыр: Қоғамда өздерін көрсете және өз еліне пайдалы бола алатын, Жаңа Қазақстандық Патриотизмнің құндылықтарын біледі  Кейбір оқушылар: Құндылықтарға деген нақты көзқарасты іс жүзінде іске асыруды ұйымдастыруды меңгере алады  Көптеген оқушылар: Адамның азаматтық-патриоттық ұстанымын сипаттайтын адамның қасиетін анықтай алады | | | |
| - құндылықтарды декларациялау (мысалы, «Патриот болу - бұл азаматтық ұстанымының болуы»);  - құндылықты оған қол сұғушылықтан қорғауды;  - іс-әрекеттерді білдіретін құндылық қарым-қатынасты (мысалы, көмекке келу немесе адамға көмектесуді сұрау);  - құндылықтарға деген нақты көзқарасты іс жүзінде іске асыруды ұйымдастыруды (мысалы, ұсыныс: «Іс-шаралар өткізетін жер болуы үшін мектеп айналасын тәртіпке келтіру») меңгереді. | | | |
| **Қанатты сөздер:**  Қанатты сөздер: “Тәртіпке бас иген құл болмайды, тәртіпсіз ел болмайды” Б. Момышұлы. “Балам бол, басқа бол - бәріңе заң біреу - ақ”, “Тура биде туған жоқ, туғанды биде иман жоқ” (Ж. Баласағұн) Куәсіз істі күмән табар, Куәлі істі куә табар» (Халық мақалы) «Бір қазаға екі жаза жоқ» (Халық мақалы) | | | |
| Интерактивті тақта,компьютер,бейне материалдар | | | |
| Сабақтың барысы | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Оқушылармен амандасу**.  Шаттық шеңберін құрып «Жүректен жүрекке» әдісі арқылы бір- біріне тілек айту.  **Топқа бөлу:**  Оқушыларды үш топқа бөлу:  1 - топ «Ақиқат».  2 - топ «Заңгерлер».  3 - топ «Болашақ».  Құрметті оқушылар! Бүгінгі «Заң бәрімізге ортақ» атты тәрбие сағатымызды ашық деп жариялаймыз. | Мемлекеттік Елтаңба, Мемлекеттік Ту бейнеленген плакаттар |
| Сабақтың ортасы | **1.**  **«Тікелей сұрақ»**әр топқа 10 сұрақтан **Ақиқат тобының сұрақтары:**     1. «Конституция» сөзінің аудармасы қалай? (Латынның «constitution» құрылым, өкілім);      2. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік биліктің бірден – бір бастауы. (халық)      3. Республика заңдары қай кезде күшіне енеді? (Президент қол қойғаннан кейін)      4. Егемендік алғаннан кейін Қ. Р - да Конституция қанша рет қабылданды? (2 рет, 1993 ж, 1995)      5. Республикадағы жоғарғы заң шығарушы орган.(Парламент)      6. Қ. Р азаматтары еңбек етуге міндетті ме? (міндетті емес)      7. «Қасым ханның қасқа жолы» қанша тараудан тұрады? (5 тараудан)      8. Қ. Р өзін қандай мемлекет ретінде орнықтырады? (демократиялық, зайырлы, құқықтық, әлеуметтік      9. Қазақстан Республикасында қабылданған қандай заңдарды білесіңдер? (Бала құқығы, білім заңы, неке және отбасы туралы заң т. б.)      10. Қ. Р - ның тәуелсіздігі туралы заң қашан қабылданды? (1991 жыл, 16 желтоқсан)  **«Заңгерлер» тобына:**     1. «Құқық» дегеніміз не?      2. Қазақстан Республикасының Конституциясы қанша бөлімнен және қанша баптан тұрады?      3. Қ. Р - да билікті иемденіп кетуге кімнің құқы бар?      4. Қ. Р - да ресми түрде қолданылатын тіл?      5. Қ. Р - да «Баланың құқықтары туралы» заң қай жылы күшіне енді?      6. Қ. Р - ның теңгесі қашан қолданысқа енгізілді?      7. Қ. Р әкімшілік құрылымы жағынан қандай мемлекет?      8. Қазақстан Республикасы қазіргі Конституциясы қай елдің Конституциясына ұқсас?      9. «Жеті жарғыда» бір құнның мөлшері қанша?      10. Дүние жүзіндегі тұңғыш Конституция қай елде пайда болды?  **«Болашақ»тобына:**      1. «Демократия» грек тілінен аударғанда қандай мағына білдіреді?      2. Адам құқығының жалпыға бірдей Декларациясы қашан қабылданды?      3. Қ. Р - ның басқару нысаны қандай?      4. Халықпен мемлекет атынан билік жүргізуге кімнің құқығы бар?      5. Қ. Р. «Мемлекеттік нышандары туралы» заң қай жылы қабылданды?      6. Қ. Р - дағы «Баланың құқығы» туралы заң қанша баптан, қанша тараудан тұрады?      7. 1998 жыл қандай жыл болып аталып өтті?      8. 17 - желтоқсан қандай күн?      9. «Жеті жарғыны» қабылдаған қазақ ханы кім?      10. Балалар құқықтарының Конвенциясы қашан қабылданды?  **2. «Қазақстан Республикасының тәуелсіздік рәміздері»** деп аталады. Әр топ парақша таңдау арқылы, тақтадағы суретке қысқаша анықтама береді.  **Ақиқат тобына:** (ту суреті)  **Заңгерлер тобына:** (елтаңба суреті)  **Болашақ тобына:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны:  Алтын күн аспаны,  Алтын дән даласы,  Ерліктің дастаны,  Еліме қарашы!  Ежелден ер деген,  Даңқымыз шықты ғой.  Намысын бермеген,  Қазағым мықты ғой!  Қайырмасы:      Менің елім, менің елім,      Гүлің болып егілемін,      Жырың болып төгілемін, елім!      Туған жерім менің - Қазақстаным!  Ұрпаққа жол ашқан,  Кең байтақ жерім бар.  Бірлігі жарасқан,  Тәуелсіз елім бар.  Қарсы алған уақытты,  Мәңгілік досындай.  Біздің ел бақытты,  Біздің ел осындай!  Қайырмасы:      Менің елім, менің елім,      Гүлің болып егілемін,      Жырың болып төгілемін, елім!      Туған жерім менің - Қазақстаным!    **3. «Жағдаяттық сұрақтар».**  **«Ақиқат» тобына:** Мәдина түрік жігітіне тұрмысқа шықпақшы, бірақ ата - анасы қарсы. Себебі, олар Мәдина ҚР - ның азаматтығын жоғалтады деп қорқады және өз еліне келе алмайды деп алаңдайды. Мәдина азаматтығын жоғалтады ма, әлде?  **«Заңгерлер» тобына:** Ирина мен Қайрат ҚР - ның азаматтары. Бірақ олар Украинада келісім бойынша жұмыс жасайды. Олардың отбасында ұл бала дүниеге келді, балаға қай елдің азаматтығы беріледі?  **«Болашақ» тобына:** Қарт адам Париж қаласындағы ҚР - ның елшілігіне келіп, оған ҚР - ның азаматтығын беруді өтінді, бірақ ол кісі жасырынып жүрген, халықаралық соттың шешімімен өмір бойы темір тордың ар жағында отыруы керек қылмыскер болатын. Оған азаматтық беріле ме?  **4. «Мұны әрбір оқушы білуге тиіс».**   «Ақиқат» тобына: «Оқушы құқықтары»  «Заңгерлер» тобына: «Оқушы міндеттері»  «Болашақ» тобына: «Оқушы жауапкершілігі» | Суреттер мен тапсырмалар  Түрлі-түсті маркерлер,парақшалар |
| Сабақтың аяғы | Қорытынды бөлімде 3 топтың білімдері бағаланып, озаттары марапатталады. |  |
| Рефлексия | **Ұстазға хат** | Үлестірмелі парақшалар |

Алматы облысы

Жамбыл ауданы

Мәтібұлақ ауылындағы орта мектеп МДШО кмм

Сынып сағатының тақырыбы:

***«Заң бәрімізге ортақ»***

Сынып: ***7 А***

Сынып жетекші: ***Г.И.Максутова***

Мәтібұлақ ауылы-2020 жыл

***Б. Момышұлы.***

***Ж. Баласағұн***

***Халық мақалы***

***Халық мақалы***