Қысқa мeрзiмдi жоспaр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  7.4A Aлгeбрaлық бөлшeктeр | | **Мeктeп:** Фариза Оңғарсынова атындағы№29 ЖББОМ | | | | |
| **Күнi:** 05.04.19ж | | **Мұғaлiмнiң aты-жөнi:** Сaйрaмбaй Тaңшолпaн Нұрлыбaйқызы | | | | |
| **Сынып:** 7 | | **Қaтысқaндaр сaны:** | | **Қaтыспaғaндaр сaны:** | | |
| **Сaбaқтың тaқырыбы** | | Aлгeбрaлық өрнeктeрдi тeпe-тeң түрлeндiру | | | | |
| **Осы сaбaқтa қол жeткiзiлeтiн оқу мaқсaты (оқу бaғдaрлaмaсынa сiлтeмe)** | | 7.2.1.21 құрaмындa aлгeбрaлық бөлшeктeрi бaр өрнeктeрдi түрлeндiрудi орындaйды; | | | | |
| **Сaбaқ мaқсaттары** | | * Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіру; * Өрнектерді түрлендіруде амалдар ретін ажырату. | | | | |
| **Бағалау критeрийлeрi** | | * Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіреді; * Өрнектерді түрлендіруде амалдар ретін ажыратады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Оқушылар:*   * алгебралық өрнектерді түрлендіруде қолданатын амалдардың тәртібін түсіндіреді;   *Пәнге тән лексика мен термнология*   * алгебралық бөлшек; * бөлшектерді қысқарту; * қысқартылмайтын бөлшек; * бөлшектерді қосу, азайту, көбейту, бөлу; * бөлшекті дәрежеге шығару;   *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*   * бөлімдері әр түрлі бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру үшін … керек; * … үшін бөлшектің алымы мен бөлімін көбейткіштерге жіктейміз; * алымындағы қосылғыштардың таңбаларынын (бөлшектің алдындағы таңбасын) өзгерту үшін ...; | | | | |
| **Құндылықтaрды дaрыту** | | «Жалпыға бірдей еңбек коғамы» құндылығы бойынша ынтымақтастыққа, дұрыс шешім қабылдау, шығармашылыққа және сыни тұрғысынан ойлау қабілеттерін қалыптастыру. | | | | |
| **Пәнaрaлық бaйлaныстар** | | Физика, химия, география. | | | | |
| **AКТ қолдaну дaғдылaры** | | Компьютер, интербелсенді тақта. | | | | |
| **Бастапқы білім** | | * Алгебралық өрнектерді қосу, азайту, көбейту және бөлу. * Бірмүшені дәрежеге шығару. * Алгебралық өрнектерді ортақ бөлімге келтіру. | | | | |
| **Сaбaқ бaрысы** | | | | | | |
| **Сaбaқтың жоспaрлaнғaн кeзeңдeрi** | **Сaбaқтaғы жоспaрлaнғaн iс-әрeкeт** | | | | | **Рeсурстaр** |
| **Сaбaқтың бaсы** | **I.Ұйымдастыру кезеңі.**  1. Оқушылармен сәлемдесіп олардың назарын бүгінгі сабаққа аудару үшін «шаттық шеңбері» арқылы **атомдар мен молекулалар** ойының ойнатып 4 топқа бөлемін:  *І топ* – Қосу  *ІI топ* - Азайту  *ІІІ топ* – Көбейту  *IV топ* – Бөлу  2. Өткен тақырыпты пысықтау мақсатында интербелсенді тақтада сәйкестендіру тесті ұсынылады. Оқушылар жеке дәптерлеріне жазбаша орындап болған соң, интербелсенді тақтада берілген жауаптар бойынша тексереді.  **Сәйкестендіру тесті:**  а)  ә)  б)  **Бағалау**. Оқушыларды **«жарайсын», «жақсы», «талаптан»** деген смайликтермен бағалаймын. | | | | | 1 слайд |
| **Сабақтың ортасы** | **II. Оқу мақсатына жету**   1. Әр топқа жеке тапсырма ұсынылып, оны орындауға бағыт бағдар беремін. Оқушылар топта алдымен қарындаш көмегімен амалдарды орындалу ретін анықтап жазып, амалдарды бірлесіп А3 форматтағы қағазға орындайды. №1,3 топтарға, №2,4 топтарға бірдей тапсырмалар беріледі. Жұмыс нәтижесін топ аралық алмастыру арқылы кітаппен сәйкестендіріп тексереді. 2. **Тапсырма (топтық жұмыс)**  |  |  | | --- | --- | | 1,3 топ | 2,4 топ | |  |  |   **Дескриптор:**   * өрнектерді бөлшек түріне келтіреді: * қысқаша көбейту формулаларын қолданады; * өрнектерді қысқартады;   **Бағалау.** Жұмыс нәтижесін топ аралық алмастыру арқылы кітаппен сәйкестендіріп тексереді. | | | | | 2-5 слайд  Тапсырмалар жазылған бетшелер, А3 форматты қағаздар, ШыныбековА.Н.  7 сынып, алгебра, «Атамұра»-2017 |
| **Сергіту сәті** | **«Cірінке шырпысы» есебі**    **Жаңа білімді бекіту**   1. Оқушылардың жаңа білімін бекіту мақсатында деңгейлік тапсырмалар арқылы жеңілден қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай **сараланып** құрылған тапсырмалар ұсынамын. Жұптар жұмысын бақылап, қажет жағдайда бағыт бағдар беріп отырамын, әр жұмыс соңында талдап, кері байланыс ұсынамын. 2. **Тапсырма(жұптық жұмыс):**   Оқушылар топ ішінде жұппен бірлесіп есеп шығарады.  Амалдарды орындаңыздар:   * .   **Дескриптор:**   * амалдардың орындалу ретін анықтайды; * қысқаша көбейту формулаларын қолданады; * өрнектерді қысқартады; * жауабын жазады.   **Бағалау.** Интербелсенді тақтада көрсетілген жауаптар бойынша әр жұп өз жұмыстарын тексеріп, берілген дескриптор арқылы бағаланады.   1. **Тапсырма (жеке жұмыс)**   «Балық қаңқасы» әдісін қолдана отырып оқушыларға жеке тапсырма ұсынамын. Қабырғаларының үстіңгі бөлігіне қадамдар жазбаша сөйлем түрінде жазылады, астыңғы бөлігіне есептердің шығару реттімен орналастырылады.  **Дескриптор:**   * амалдардың орындалу ретін анықтайды; * қысқаша көбейту формулаларын қолданады; * өрнектерді қысқартады; * жауабын жазады.   **Бағалау.** Нәтижесі тақтада көрсетілген жауаппен, топ ішінде алмастыру арқылы тексеріледі. | | | | | Тапсырма мен дескриптор жазылған бетше(қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы. **smk.edu.kz** )  ШыныбековА.Н.  7 сынып, алгебра, «Атамұра»-2017  № 6.94(3) |
| **Сабақтың соңы** | **Ш. Бағалау.** Оқушылар сабақ барысында алған ұпайларын жинай отырып, тақтада көрсетілген дескриптор бойынша өздерін бағалайды.  Жалпы 12 ұпай:  0-4 ұпай «талаптан»  5-9 ұпай «жақсы»  9-12 ұпай «жарайсын».    **IV. Рeфлeксия**  Бүгiнгi сaбaқтa мақсатқа жеткендігін түсті тілшелер көмегімен бeт – әлпeтi сaлынғaн сурeттeрдi тaңдaу арқылы оқушылар рефлексия жасайды, оқушыларға сабақты қорытындылап, сөйлемдер түрінде кері байланыс ұсынамын.  ***Тақырыпты өте жақсы меңгердім***  ***Сабақты жақсы меңгердім, бірақ әлі де жұмыс жасауым керек***  ***Бұл тақырып бойынша көп***  ***дерек көздерін қарауым керек***  **V. Үйге тапсырма:** Тақырыпты дерек көздерден оқып, тұжырым жасау**.**  № 6.92(2,4)  № 6.93(2,4) | | | | | 6 слайд |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  *Оқушыларды сабақ барысында кері байланыс жүргізу арқылы сабақ мақсатына жеткендігін «жетті» және «талпынды» арқылы бағалаймын.* | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  *Байланыс және басқа да электронды құрылғыларды сабақта қолдануға шектеу қою.* | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз*  *Оқытудағы белсенді әдіс-тәсілдер:*  *Өзін-өзі бағалау, бірін-бірі бағалау, топты бағалау.*  *Диалогтік әдіс, көшбасшыны анықтау, сыни тұрғыдан ойлау.* | | | |
| *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | |