|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп: «№2 А.Сүлейменов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**  **Күні: 5.02.2020ж.** | | **Мұғалім: Акилбекова Эльмира Култасовна** | | |
| СЫНЫП: 6«Д» | Қатысқан оқушылар саны: 21 | | Қатыспаған оқушылар саны: жоқ | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Арыстан бап кесенесі | | | |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаттары | 6.1.5.1 – тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау  6.3.3.1 – орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау  6.4.4.1 – мәлеметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау | | | |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  Берілген мәтіннің негізгі ойын анықтап, постер құра алады. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  Тақырыпқа байланысты тірек сөздерді қолданып, сұрақтар қоя біледі.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Тақырыпқа байланысты ақпаратты тиянақтап, сұрақтарға жауап бере отырып негізгі ойды анықтайды, ақпаратты өмірде қолдана алады. | | | |
| Бағалау критерийі | Мәтіннен негізгі ойды анықтап, ат қоя алады.  Трек сөздерді қолданып, сұрақтар қоя біледі.  Мәтінді оқып, ақпаратты қолданып постер құрастыра алады. | | | |
| Тілдік құзіреттілік | Өзге ұлт өкілі балаларының қазақ тілінде дұрыс айту, жазу қабілеттерінің жетілуі | | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | Қазақстан тарихы | | | |
| **Сабақтың жоспары** | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі 2 минут**  **Топтарға бөлу.**  **Тірек сөздер бойынша топқа бөліну.**  Оқушыларға сөздер қиындыларын беремін. Әріп қиындыларда Отырар, Түркістан, Тараз деген сөздер болу керек.  Оқушылар сол сөздер бойынша топтарға бөлінеді.  *Әр оқушы қолына берілген суретін алып топқа бөлінді*  ***Шаттық шеңбері***  *Оқушылар бір –біріне тілектер тілейді.*  ***Абайдың өлеңдерін мәнерлеп жатқа айтады****.*  **Өткен тақырыпты қайталау «Алма ағашы»**  *Алма ағашынан алма алып, әр алмада берілген сұрақтарға жауап бере отырып қайталау*   * *Жібек Жолы романын кім жазды?* * *Д.Досжан қай жылы туылған?* * *Д.Досжан қай жерде дүниеге келген?* * *Д.Досжан қандайоқу бітірген?* * *Ұлы Жібек жолы туралы не білесің?* * *Қандай көне қалаларды білесің?* | | | 1-топ: Отырар  2-топ: Түркістан  3-топ: Тараз |
| Жаңа білім  10 минут  2 минут    Ортасы  15 минут  Аяқталуы  Сабақты бекіту  5 минут  Кері байланыс  3 минут | **Жаңа сөздер:**  Кесене-мавзолей,әулие-святой,қызғалдақ қауызындай-как тюльпаны.өлшем-измерение  **1.Сөздерді қолданып,сөз тіркестерін және сөйлемдер құру.**  **Надан,хикаят,ізгі қала,қоғам,әулие,кесене,қария,ғасыр.**  ***Бағалау:*** *Әр дұрыс құралған сөз тіркесіне, сөйлемге «жұлдызша» беру.*  **2.Арыстан бап кесенесі туралы мәтін әр топқа беріледі.**Топтар оқып **«Түртіп алу» стратегиясын** қолданып мәтіннен керегін жазып алады.  Арыстан бап кесенесі — көне Отырар жеріндегі сәулет өнері ескерткіші.Түркістан халқының арасында мұсылман дінін таратушы Қожа Ахмет Ясауидің ұстазы болған. Арыстан бап ата қабірінің басына салынған. Кесене дәлізхана, мешіт, құжырахана, азан шақыратын мұнара сияқты жеке бөлмелерден құралған. Кесененің ең көне бөлігі қабірхана болуы тиіс. Қазір де оның едені басқа бөлмелермен салыстырғанда едәуір биік. Қабір үстіне алғашқы белгі XII ғасыр шамасында салынған. Мазар XIV ғасырда қайта жөнделген. Арыстан бап кесенесі 20 ғасырдың басында жергілікті халықтың қаражатымен күйдірілген кірпіштен ауданы 35×12 метр, биіктігі 12 метр, бұрынғы Меккеге қараған есігі Түркістанға, Әзірет Сұлтанға бағытталып, Солтүстік жағы кесене, Оңтүстік жағы мешіт есебінде қайта жөнделген.  **Сергіту сәті:**  **Мәтінмен жұмыс**. Тыңдалым.Оқылым.  Арыстанбаб кесенесі - көне Отырар жеріндегі сәулет өнері ескерткіші. Бұл кесене XI ғасырда өмір сүрген діни көріпкел Арыстан бап мазарының үстіне салынған. Кесененің бірінші құрылысы XIV-XV ғасырға жатады. Сол құрылыстан кесілген айван тізбектері қалған. Тарихи деректер бойынша XII-XVIII ғасырларда кесене бірнеше рет қайта салынып, қайта жаңартылған. Қазіргі кезде бұл кесене Орталық Азиядағы қажылық міндетті өтейтін мұсылман киелі жерлерінің бірі болып саналады.  **Тапсырмалар:**   * 1. Мәтінді оқып негізгі ойды анықтап, мәтінге ат қою.   2. Постер құрастыру.   3. Тірек сөздер қолданып, мәтінге байланысты сұрақ қою.   https://ontustiktravel.kz/uploads/2018/01000005804.jpg   * 1. Арыстан бап кесенесінің суретіне қарап 2-3 сөйлеммен сипаттау   **Дескриптор:**   1. Негізгі ойды анықтап,мәтінге ат қоя алады-2 б 2. Постер құрастыра алады – 2б 3. Тірек сөздерді қолданып сұрақ қоя алады – 2 б 4. Суретті сипаттап 2-3 сөйлем құрастыра алады – 2 б   **Саралау:** тапсырмада көп күш жұмсауды талап ететін оқушыларға қарқын тәсілімен қолдаймын.  **Бағалау формасы: «Басбармақ» стратегиясы**  **«Он қадам» әдісі бойынша сабақты аяқтау.**   * + 1. Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?     2. Арыстанбап кесенесі қай ғасырда салынған?     3. Кесене қай қалада орналасқан?     4. Кесене қандай бөлмелерден тұрады?     5. Арыстанбап кімнің ұстазы болған?     6. Кесене нешінші ғасырда қайта жөнделген?     7. Арыстанбап кім болған?     8. Кесене орналысқанжер қандай жер болып саналады?     9. Құрылыстан кесілген ненің тізбектері қалған?     10. Көне қалаларды атаңыз?   **Сабаққа кері байланыс «Бағдаршам» стратегиясы арқылы.**  ***Бағалау:*** *ең белсенді оқушыларға жұлдызшалар беру.*  **Рефлексия парағы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сабақтағы жетістіктерім | Оның себептері | Сабақтағы жетістіктерім | Оның  себептері | |  |  |  |  |   **Үй тапсырмасы: 6-тапсырма.**  **Сабақ аяқталды сау болыңыздар!** | | | Кеспе мәтіндер.  **Плакаттар,**  түрлі-түсті маркерлер.    http://cosmo.com.ua/upload/image/2_(91).jpg |