

**Курманова Маржан Сеилхановна**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Алматы қаласы Алатау ауданы**

**« №185 жалпы білім беретін мектеп»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім**  | Оқылым тыңдалым айтылым жазылым  |
| **Бөлімше**  | **3.5 мәтінді түрлі формада құрастыру****3.8 каллиграфиялық графикалық нормаларды сақтау** |
| **Ортақ тақырып**  | **Менің мектебім**  |
| **Сабақ тақырыбы:**  | Менің мектепке баратын жолым Т дыбысы мен әрпі  |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 1.2.1.2; оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану 1.1.2.1; мұғалімнің көмегімен мəтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау1.1.4.1; мəтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау 1.2.9.1; əріпті тану, ажырату жəне оны дыбыспен сəйкестендіру 1.3.8.1. жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу  |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** Сөздегі дыбыс түрлерін(дауысты,дауыссыз)ажыратады, сөздегі буын санын біледі, Тдыбысы сөздің қай жерінде тұрғанын анықтайды, сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасай алады, мәтіннің мазмұнын болжай алады, сөздерді каллиграфиялық талапқа сай жазады.О**қушылардың басым бөлігі:** Сөздерден сөйлем құрастырады және сауатты жазады, адасқан әріптерден сөз құрастырады, түсіндіреді. **Кейбір оқушылар:** Тдыбысы бар сөздерді топтастырады, сөзден сөз жасайды. |
| **Бағалау критерийлері:** **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | * Сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады.

Сөздерді дұрыс буынға бөлуді біледі. Мәтін мазмұнын болжай алады.Каллиграфиялық талапқа сай жазады.* Сөздерден сөйлем құрайды, сауатты жазады
* Берілген әріптер бойынша сөздерді топтастырады, талқылайды. Сөзден сөз жасайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік дағдылар: Мәтін оқу (Оқылым) топ ішінде мәтін** **құрылымы мен мазмұнын талқылау(Айтылым, тыңдалым)** **дәптермен жұмыс (Жазылым)**  |
| **Терминология:** жол –дорога-road  |
| **Сөз тіркестері: Бағдаршам** |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, денешынықтыру |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақтадан Слайд таныстырылым. Қосымша ақпарат  |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | Дыбыс, буын, сөз, сөйлем, Т дауыссыз дыбыс  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы** | **Раппорт**Достарым бері келіңдер,Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге. Қуанышпен еніңдер Аспан ашық көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Топқа бөліну.** Мұғалім партасынан әріптер жазылған қима қағаздарды алып сол бойынша топқа отыру І топ «А» дыбысы ІІ топ «Н» дыбысы ІІІ топ «Л» дыбысы ІҮ топ «О» дыбысы Ү топ «Р» дыбысыҮІ топ «Т» дыбысы **Топ ережесін сұрау** **Бағалау түрін түсіндіру.** Сабақта берген жауаптарыңа байланысты жұлдызшалар алып, алдарыңдағы конвертке жинайсыңдар және топ болып та бағаланасыңдар **Топта ақылдаса отырып жауап беру** Топ атауындағы Дыбыстар туралы не білеміз?**Кері байланыс**Топ жауабын бағдаршам көздері арқылы бағалау 1. **Ой қозғау. Ойын «Артығын тап»**

(суреттер беріледі, артық сурет табылады)1-топ Суреттер: тоқылдақ, тотықұс, тауық, балық2-топ Суреттер: тиін, тасбақа, тышқан, кітап3-топ Суреттер: тікұшақ, троллейбус, трамвай, доп4-топ Суреттер: тон, тақия, туфли, кесе.5-топ Суреттер: Бота, түйе, шөп6-топ Суреттер: Кәмпит, торт, тақта Бір сөзбен оларды не дейміз?-құстар-жануарлар-көліктер-киімдер -тәттілер-үй жануары -Ал осы сөздерде не ортақ?-Т дыбысынан басталады-Бүгінгі өтетін дыбысымыз Т дыбысы мен әріпі**3)** Экранға назар аударып, **«Сиқырлы кітап**» бізге не айтар екен.( үнтаспадан Т дыбысы туралы тындау)Т дыбысынан басталатын қандай сөздер есінде қалды?Т дыбысы неліктен дауыссыз?**МК Слайд көрсетілім** **4)** -Балалар, Мерей сендерге бір тапсырма дайындап келген. Кәне тындайық.( үнтаспаны тындату. Суретердің көмегімен жасырынған сөздерді тауып оқу)Топтық жұмыс Жасырынған сөздерді табу, оқу -т дыбысы неліктен дауыссыз?**Кері байланыс: Шапалақ ұру арқылы бағалау**  | Әріптер жазылған қима қағаздарТоп ережесі Конверттер, жұлызшаларБоялған асықтар Қызыл матаға оралған теңгелерСлайд таныстырылым |
| **Ортасы** | **1-тапсырма ЖЖ****«Шахмат»** әдісі **Критерий:** Т дыбысы бар сөз жаза алады, сөйлем жаза аладыШахмат тақтасының суретін пайдалану арқылы оқушылар бос ақ ұяшықтарға т дыбысы бар сөздер жазады Бір минут ішінде Т дыбысы бар бірнеше сөздер жазу.Т дыбысының астын сызу Жазған парақтарын тексеруге көршісіне беру. Жазған сөзінің біреуін қатыстырып сөйлем айту **Дескриптор:** - Т дыбысы бар сөздерді жазады; - Т дыбысы сөздің қай жерінде тұрғанын анықтайды.  - Т дыбысы бар сөздердің жазылуын тексеріп, қатесін түзетеді.  - Қанша сөз жазғанын санайды. **Кері байланыс** Смайлингтер жапсыру. Бірін -бірі бағалау **Саралау:** Сөз жазуға қиналып отырған оқушылар анықталып, әр оқушыға өз мүмкіндігі бойынша көмек беріледі.**Кері байланыс: Мадақтау** **Сергіту сәті** **Дәптермен жұмыс** Біз тәртіпті баламыз, Қолға қалам аламыз. Денемізді тік ұстап, Енді жазу жазамыз. Т әрпінің жазылуын слайдтан көрсету  | Ламинатталған шахмат тақтасы, маркер СмайлингтерСлайд таныстырылымСлайд Таныстырылымдәптер, қалам  |
| **Аяқталуы** | **Өздік жұмыс** **тапсырма** Семантикалық карта толтыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сұрақтар | Иә | Жоқ |
| Т – дауыссыз, қатаң дыбыс |  |  |
| «Тай» сөзінде 3 буын бар |  |  |
| Т дауысты дыбыс |  |  |
| Ата сөзінде Т дыбысы сөз ортасында тұр  |  |  |
| Ат сөзінде Т дыбысы сөз ортасында тұр |  |  |

**Дескриптор** * Т дыбысы бар сөздерді табады
* Т дыбысын ажыратады
* Т дыбысы сөздің қай жерінде тұрғанын анықтайды
* Сөздерді буынға дұрыс бөле алады

**Кері байланыс** «Дұрыс па, бұрыс па?» электронды тақтадан дұрыстығын тексеру **Саралау** «Семантикалық картаны» қолдану арқылы оқушы білімі сараланады Шашылған сөздерді алып, өз орнына іледі . Т дыбысы сөз басында: Тай,тақта, түлкі, тарақ, торт, тор, тон,тар,тана,тал,туТ дыбысы сөз ортасында: Ата, Отан, тақта,**Рефлексия** **«Менің сөзім»** Оқушылар шеңбер бойында тұрып сабақтан бүгінгі үйренгендерін қорытындылап айтады. Айтып болған соң басқа бір оқушының атын атайды. Сөзді сол оқушы жалғастырып сабаққа рефлексия жасайды. C:\Users\acer\Desktop\Новая папка (2)\IMG-20191022-WA0100.jpg | Семантикалық картаСөздер жазылған парақтар |