

**Курманова Маржан Сеилхановна**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Алматы қаласы Алатау ауданы**

**« №185 жалпы білім беретін мектеп»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | Оқылым тыңдалым айтылым жазылым | |
| **Бөлімше** | | **3.5 мәтінді түрлі формада құрастыру**  **3.8 каллиграфиялық графикалық нормаларды сақтау** | |
| **Ортақ тақырып** | | **Менің мектебім** | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Менің мектепке баратын жолым Т дыбысы мен әрпі | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | 1.2.1.2; оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану  1.1.2.1; мұғалімнің көмегімен мəтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау  1.1.4.1; мəтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау  1.2.9.1; əріпті тану, ажырату жəне оны дыбыспен сəйкестендіру  1.3.8.1. жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар:** Сөздегі дыбыс түрлерін(дауысты,дауыссыз)ажыратады, сөздегі буын санын біледі, Тдыбысы сөздің қай жерінде тұрғанын анықтайды, сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасай алады, мәтіннің мазмұнын болжай алады, сөздерді каллиграфиялық талапқа сай жазады.  О**қушылардың басым бөлігі:** Сөздерден сөйлем құрастырады және сауатты жазады, адасқан әріптерден сөз құрастырады, түсіндіреді.  **Кейбір оқушылар:** Тдыбысы бар сөздерді топтастырады,  сөзден сөз жасайды. | |
| **Бағалау критерийлері:**  **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | | * Сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады.   Сөздерді дұрыс буынға бөлуді біледі.  Мәтін мазмұнын болжай алады.  Каллиграфиялық талапқа сай жазады.   * Сөздерден сөйлем құрайды, сауатты жазады * Берілген әріптер бойынша сөздерді топтастырады, талқылайды. Сөзден сөз жасайды. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік дағдылар: Мәтін оқу (Оқылым) топ ішінде мәтін**  **құрылымы мен мазмұнын талқылау(Айтылым, тыңдалым)**  **дәптермен жұмыс (Жазылым)** | |
| **Терминология:** жол –дорога-road | |
| **Сөз тіркестері: Бағдаршам** | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану, денешынықтыру | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақтадан Слайд таныстырылым. Қосымша ақпарат | |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | | Дыбыс, буын, сөз, сөйлем, Т дауыссыз дыбыс | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Раппорт**  Достарым бері келіңдер,  Қолдарыңды беріңдер.  Шаттық толы шеңберге.  Қуанышпен еніңдер  Аспан ашық көгілдір,  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр  **Топқа бөліну.** Мұғалім партасынан әріптер жазылған қима қағаздарды алып сол бойынша топқа отыру  І топ «А» дыбысы  ІІ топ «Н» дыбысы  ІІІ топ «Л» дыбысы  ІҮ топ «О» дыбысы  Ү топ «Р» дыбысы  ҮІ топ «Т» дыбысы  **Топ ережесін сұрау**  **Бағалау түрін түсіндіру.** Сабақта берген жауаптарыңа байланысты жұлдызшалар алып, алдарыңдағы конвертке жинайсыңдар және топ болып та бағаланасыңдар  **Топта ақылдаса отырып жауап беру**  Топ атауындағы Дыбыстар туралы не білеміз?  **Кері байланыс**  Топ жауабын бағдаршам көздері арқылы бағалау   1. **Ой қозғау. Ойын «Артығын тап»**   (суреттер беріледі, артық сурет табылады)  1-топ Суреттер: тоқылдақ, тотықұс, тауық, балық  2-топ Суреттер: тиін, тасбақа, тышқан, кітап  3-топ Суреттер: тікұшақ, троллейбус, трамвай, доп  4-топ Суреттер: тон, тақия, туфли, кесе.  5-топ Суреттер: Бота, түйе, шөп  6-топ Суреттер: Кәмпит, торт, тақта  Бір сөзбен оларды не дейміз?  -құстар-жануарлар-көліктер-киімдер -тәттілер-үй жануары  -Ал осы сөздерде не ортақ?  -Т дыбысынан басталады  -Бүгінгі өтетін дыбысымыз Т дыбысы мен әріпі  **3)** Экранға назар аударып, **«Сиқырлы кітап**» бізге не айтар екен.  ( үнтаспадан Т дыбысы туралы тындау)  Т дыбысынан басталатын қандай сөздер есінде қалды?  Т дыбысы неліктен дауыссыз?  **МК Слайд көрсетілім**  **4)** -Балалар, Мерей сендерге бір тапсырма дайындап келген. Кәне тындайық.  ( үнтаспаны тындату. Суретердің көмегімен жасырынған сөздерді тауып оқу)  Топтық жұмыс  Жасырынған сөздерді табу, оқу  -т дыбысы неліктен дауыссыз?  **Кері байланыс: Шапалақ ұру арқылы бағалау** | | Әріптер жазылған қима қағаздар  Топ ережесі  Конверттер, жұлызшалар  Боялған асықтар  Қызыл матаға оралған теңгелер  Слайд  таныстырылым |
| **Ортасы** | **1-тапсырма ЖЖ**  **«Шахмат»** әдісі  **Критерий:** Т дыбысы бар сөз жаза алады, сөйлем жаза алады  Шахмат тақтасының суретін пайдалану арқылы оқушылар бос ақ ұяшықтарға т дыбысы бар сөздер жазады  Бір минут ішінде Т дыбысы бар бірнеше сөздер жазу.  Т дыбысының астын сызу  Жазған парақтарын тексеруге көршісіне беру.  Жазған сөзінің біреуін қатыстырып сөйлем айту  **Дескриптор:**  - Т дыбысы бар сөздерді жазады;  - Т дыбысы сөздің қай жерінде тұрғанын анықтайды.  - Т дыбысы бар сөздердің жазылуын тексеріп, қатесін түзетеді.  - Қанша сөз жазғанын санайды.  **Кері байланыс** Смайлингтер жапсыру. Бірін -бірі бағалау  **Саралау:** Сөз жазуға қиналып отырған оқушылар анықталып, әр оқушыға өз мүмкіндігі бойынша көмек беріледі.  **Кері байланыс: Мадақтау**    **Сергіту сәті**  **Дәптермен жұмыс**  Біз тәртіпті баламыз,  Қолға қалам аламыз.  Денемізді тік ұстап,  Енді жазу жазамыз.  Т әрпінің жазылуын слайдтан көрсету | | Ламинаттал  ған шахмат тақтасы, маркер  Смайлингтер  Слайд  таныстырылым  Слайд  Таныстырылым  дәптер, қалам |
| **Аяқталуы** | **Өздік жұмыс**  **тапсырма** Семантикалық карта толтыру   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сұрақтар | Иә | Жоқ | | Т – дауыссыз, қатаң дыбыс |  |  | | «Тай» сөзінде 3 буын бар |  |  | | Т дауысты дыбыс |  |  | | Ата сөзінде Т дыбысы сөз ортасында тұр |  |  | | Ат сөзінде Т дыбысы сөз ортасында тұр |  |  |   **Дескриптор**   * Т дыбысы бар сөздерді табады * Т дыбысын ажыратады * Т дыбысы сөздің қай жерінде тұрғанын анықтайды * Сөздерді буынға дұрыс бөле алады   **Кері байланыс** «Дұрыс па, бұрыс па?» электронды тақтадан дұрыстығын тексеру  **Саралау** «Семантикалық картаны» қолдану арқылы оқушы білімі сараланады  Шашылған сөздерді алып, өз орнына іледі .  Т дыбысы сөз басында: Тай,тақта, түлкі, тарақ, торт, тор, тон,тар,тана,тал,ту  Т дыбысы сөз ортасында: Ата, Отан, тақта,  **Рефлексия**  **«Менің сөзім»** Оқушылар шеңбер бойында тұрып сабақтан  бүгінгі үйренгендерін қорытындылап айтады. Айтып болған соң  басқа бір оқушының атын атайды. Сөзді сол оқушы жалғастырып  сабаққа рефлексия жасайды. C:\Users\acer\Desktop\Новая папка (2)\IMG-20191022-WA0100.jpg | | Семантикалық  карта  Сөздер  жазылған  парақтар |