**«Бекітемін»**

**ДОТЖО:...............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: қазақ әдебиеті** | |  | | | | | |
| **Күні: 12.11.2019ж.** | | **Мұғалімнің аты-жөні:Оспанова Ақбота Ахметжанқызы** | | | | | |
| **Сынып: 10 А** | | **Қатысқандар саны:** | | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Бөлім** | | Қазақтың Қанышы | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | « Сібір шамшырағында» | | | | | |
| **Оқу мақсаты** | | 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау  10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** көркем шығармадағы кейіпкерлер бейнесін түсінеді, қолданады. Автор бейнесін шығармадан табады.  **Оқушылардың басым бөлігі орындай алады:** көркем шығармадағы кейіпкерлер бейнесін талдайды, қолданады. Автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін жинақтайды.  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін шығармашылық жұмыстарда даралап жинақтайды. Автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісіне өзіндік баға береді. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтап, даралайды.  Автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтайды | | | | | |
| **Құндылықтар** | | **Тарихтың,мәдениет пен тілдің біртұтастығы атты «Мәңгілік Ел» құндылығын меңгерту**  көркем шығарманы талдау, жинақтау барысында жүзеге асады.  Өмір бойы оқу құндылығы оқу мақсатын түсіну, кері байланыс, рефлексия, алған білімінің белсенді оқу барысында қолдануынан көрініс табады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Пән лексикасы және терминология: роман-эссе, металлургия, кен орындары,т.с.с.  Мәтін талдау барысында қолданылатын тіркестер:  Менің ойымша....; себебі......; Оны мен былай дәлелдеймін..... Қорыта келе,...... | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | М.Сәрсеке «Қаныш Сәтбаев» роман-эссесі | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | | | | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**  **7 мин** | **Ширату жаттығуы. Топтық жұмыс. «Шығармашылыққа бір қадам» әдісі**  **1-топ. Бұны білген жөн**  **2-топ. Жылдар сөйлейді**  **3-топ. Артық болмас білгенің**  **Дескриптор**   1. Қ.Сәтбаев туралы құнды ақпарат айту. 2. Шығармашылық, ізденіс тапсырмаларын талапқа сай орындау   **ҚБ. «Еркін микрафон» әдісі**  *арқылы оқушылар бір-біріне, топқа баға беру. Ұтымды жауап, ерекше пікір, айтарым бар..., сөз зергерісің, көрікті ой т.б.* | | | | | | фотогаллерея  https://www.google.com/search? |
| **Сабақтың ортасы**  **20мин**  **10 мин** | **«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі**    1-топ.« Сібір шамшырағында», 2-топ «Ұлытау жотасында», 3-топ «Алатау баурайында» бөлімдерін  әр топ оқып, көрініс қою.  **Дескриптор**  1.Бөлімді мұқият оқиды  2.Қажетті ақпаратты іріктейді.  3.Актерлік шеберлікпен көрініс қояды.  **ҚБ.** Әр топ бір-бірін «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалайды.  **Жұптық жұмыс**  Қаныш Сәтбаев туралы танып-білген мәліметтерді жинақтай отырып, ПОПС формуласы негізінде 5 минуттық «Қазақтың Қанышы» тақырыбында эссе жазу  **Дескриптор**  **1.**Эссе құрылымын сақтау.  2. Тұжырымды ой болу .  **ҚБ** «Ыстық орындық» әдісі арқылы бағалау  Жеке жұмыс. 55-бет .Тест тапсырмасы  ҚБ. Балдық жүйе арқылы жұптық бағалау | | | | | | [http://.mektep.kz /126439-10\_klass/](http://.mektep.kz/ru/shop/126439-10_klass/)  **ПОПС формуласы**  1.Біздің ойымызша,  2.Себебі біз оны былай түсінеміз...  3.Мынадай дәлелдер келтіре аламыз...  3.Ойымызды қорытындылай келе... |
| **Сабақтың соңы**  3 мин | **Рефлексия**  **Мендік пікір**   * Мені таңғалдырғаны * Мені қуантқаны   Мені өкінткені | | | | | |  |
| **Қосымша мағлұматтар** | | | | | | | |
| Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз? | | | | Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз? | Пәнаралық байланыс  Қауіпсіздік ережелері  АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент) | | |
|  | | | |  |  | | |
| Ойлану  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | | | Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
|  | | | | |
| Жалпы баға  Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?  1:  2:  Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым? | | | | | | | |