|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **Зат есімнің жекеше және көпше түрі** | | | | **Мектеп: №2 Шұбарқұдық қазақ-орыс ЖОББ мектебі** | | | |
| **Күні: 03.03.2020 ж** | | | | **Мұғалімнің аты: Б.К.Реймова** | | | |
| **Сынып: 2 «А»** | | | | **Қатысқандар: 23** | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | **2.1.2.1** Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау  **2.3.6.1** Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу  **2.1.5.1** Аудиобейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды,себебі...,пайдалы/пайдасыз болды,себебі...) білдіру  **2.4.2.2** Көптік жалғауларын дұрыс қолдану | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**  Тыңдалған мəтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді; | | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажыратады; | | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Берілген тақырып бойынша тұжырым жасайды; | | | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | **Оқушылар:**  1. Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжай алады;  2. Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жаза алады; 3. Көптік жалғауларын дұрыс қолдана алады; | | | | | | |
| **Тілдік мақсат** |  | | | | | | |
| **Жалқы есім- ; жалпы есім -;** | | | | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**  **Не себепті......деп ойлайсыз**  1. Зат есімнің қандай түрі болады? (жекеше және көпше)  2. Асық, асықтар. Зат есімнің жекеше және көпше түрін анықта.  3. «Құстар» сөзіне сұрақ қойыңыздар.  4. «Құс» сөзіне сұрақ қойыңыздар 5. Кімдер? Нелер? деген сұрақты қай кезде қолданамыз? | | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Зат есімнің жекеше және көпше түрі | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | | | **ресурстар** |
| **Басы**  **3 мин**  **Ой қозғау**  **5 минут** | **«Броундық қозғалыс»** әдісі арқылы 4 топқа бөлемін  /Зат есімнің сұрақтарына жауап беретін сөздерді табу арқылы/  Берілген суреттерге сұрақ қою,сипаттама беру  **«Кубизм»** әдісімен 6 сұрақтарға жауап беру   * -Сөз таптарын ата * **-**Зат есім дегеніміз не? * -Зат есімнің сұрақтары қандай? * -Гүл сөзіне сұрақ қой * -Қыз сөзіне сұрақ қой * -Зат есімнің түрлері? | | | | | | Гүл,сағат,  ақын,қыз  кубик  Қима қағаздар, |
| **Ортасы**  **5 минут**  **7 минут**  **5 минут**  **7 минут**  **5 минут** | **49– жаттығу «Детектив» әдісі**  **ТЖ**  Көгершіннің суретін құрастыру,қандай құс екенін топта айту  **Дескриптор:**  1.Орны ауысқан өлең жолдарын қалпына келтіріп оқиды;  2. Көгершіннің қандай құс екенін айтады,ой бөліседі; 3.Өлеңнен зат есімнің жекеше, көпше түрлерін табады;  **«Бағдаршам»**арқылы бағалау  Топтық жұмысты тыңдап,бағдаршам түстеріне сәйкес карточкаларды көрсету арқылы бағалау.  **50-жаттығу «Көшіріп жаз» ӨЖ** Мәтінді көшіріп жазады.Түйе туралы мақалдар,тақпақтар айтқызылады.  Қосымша түйе сүтінің пайдасы видео көрсету  **Дескриптор:**  1. Сөйлемді сауатты көшіреді, берілген сөйлемді оқиды; 2. Аудиобейнежазба мазмұны бойынша өз ойларын білдіреді.  3.Каллиграфиялық нормаларды сақтау білігі бағаланады.  **ҚБ « Жұлдызшалар»** Каллиграфиялық нормаларды сақтау білігін бағалау.  **Сергіту сәті «Кім тапқыр» ойыны**  Не? нелер?сұрақтарына жауап беретін затты сынып ішінен тауып,жазу  **51-жаттығу «Бес жолды өлең» ТЖ** Жол бойына жасырылған малдарды тауып оқиды.  Үлгі бойынша тірек сөздерді құрастырып, «Бес жолды өлең» құрастыру  **Дескриптор:**  1.Шеңбер бойына жасырынған малдардың атауын табады; 2. Өзіне ұнаған малдың біреуін таңдап, өлең құрастырады; 3. Бір-бірін тыңдап бағалайды;  **ҚБ** 4 топ бір-бірінің постерлерін оқып,стикерге өз көзқарастарын жазып,бағалау  **52-жаттығу «Дәлелдеме» ЖЖ**  Көптік жалғауын қойып,сөйлемдерді көшіріп жазу. **Дескриптор:**  1. Әр сөзге көптік жалғаудың тиістісін қойып, сөйлемді жазады;  2. Берілген сөйлемді оқиды; 3. Жұмыстарын топта жариялап,дәлелдеулер жасайды;  **ҚБ « Жұлдызшалар»** | | | | | | Оқулық,  Бағдаршам түстеріне сәйкес карточкалар Оқулық  Дәптермен жұмыс  Жұлдызша  <https://www.youtube.com>  Флипчарт  Маркерлер  Стикерлер  Жұлдызшалар |
| **Соңы**  **3 минут** | Үй тапсырмасы: 53-жаттығу ереже жаттау  Кері байланыс: «Білім ағашы» | | | | | | Білім ағашы парақшасы түрлі-түсті  стикерлер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | | | |
| **Саралау-Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті жоғары оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?**  Қабілетті оқушыға «Алдаркөсе» тақырыбына «Бес жолды өлең» құрастыруға беремін. | | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,бағдаршамның үш түсі,стикерлерге өз көзқарастарын жаздыру арқылы бағалайды деген ойдамын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асыруға болады. | | | | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері. АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс:**  Рухани-жаңғыру бағдарламасы:  «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы » (тәрбие элементі) | |
| **Рефлексия**  Сабақ оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңызыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
|  | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  1.Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да,оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да,оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |