|  |  |
| --- | --- |
| **Пəн:** Қазақ тілі | **Сабақтың тақырыбы: 91-сабақ.** Есімдік. 32 – 37 жаттығу |
| **Күні:25.02.2020** | **Мұғалімнің** **аты-жөні:**  |
| **Сынып**: 4 | **Қатысқандар** **саны:** **Қатыспағандар** **саны:** |
| **Осы** **сабақта** **қол** **жеткізілетін** **оқу** **мақсаттары** | 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау4.​5.​1.​4 – есімдік қай сөз таптарының орнына жұмсалатынын анықтаймын, есімдіктерді мәтіннен таба аламын.  |
| **Сабақ** **мақсаттары** | **Барлық** **оқушылар** **жасай** **алады:** Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ережені жаттығу барысын да қолдана алады |
| **Оқушылардың** **көбі** **жасай** **алады:** Тақырып бойынша сөйлесімге түседі. Есімдік пен есім сөздеді ажырата алады |
| **Оқушылардың** **кейбірі** **жасай** **алады:** Тақырыпқа сәйкес сұрақтар құрастырады, сөйлем ішінде тауып, сұрақ қоя алады |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | «Сиқырлы қалпақ», «Көршіңмен талқыла», «Серпілген сауал» |
| **Бағалау критерийлері** | Есімдіктердің есім сөздердің орнына жұмсалатынын біледі оларды сөйлеу тілдерінде қолдана білуге үйренеді жіктеу есімдіктерді септеуге, сөйлем ішінде тауып, сұрақ қоя білуге дағдыланды |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** Есімдіктерді пайдаланып шағын әңгіме құрастыра алады. **Негізгі сөздер мен тіркестер:** Зат есім, есімдік.**Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** *Талқылауға арналған тармақтар:* Ережені жаттай отырып, тапсырма барысын да қолдана білуге үйрету*Сіз неліктен.... екенін айта аласыз ба?* Зат есім, сын есімдердің есім сөздерге айналуы арқылы түсіндіру. *Жазылым бойынша ұсыныстар:* Көп нүктенің орнына есімдіктерді кою*.* Зат есімнің жіктелуі,етістіктің шақтары |
| **Құндылықтар** | Мәңгілік ел. Оқушыларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, шыншылдыққа, өз бетінше тапсырмаларды орындап, нәтижеге жете білуге тәрбиелеу; |
| **Пəнаралық** **байланыстар** | Әдебиет, өзін-өзі тану, математика |
| **АКТ** **қолдану** **дағдылары** | PowerPoint таныстырылымы, Activestudio(activeboard) мүмкіндіктерін қолдану |
| **Бастапқы** **білім** | Осыған дейінгі алған білімдері мен тілдік дағдыларына негізделеді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған** **кезеңдері** | **Сабақтағы** **жоспарланған** **іс-əрекет**  | **Ресурстар** |
| **1 минут****4 минут** |  ***1.Ұйымдастыру кезеңі***. **Сәлемдесу:** Ақ көңілді жүрекпен, ақ ниетті тілекпен Амандасып алайық, қонақтарға ізетпен**Психологиялық ахуал:** Қазақ тілім - өз тілім, ана тілім, Абай, Мұхтар сөйлеген дана тілім. Қастерлейді ұл-қызың мәңгі сені, Болашағым,бақытым, дара тілім.**2. «Сиқырлы қалпақ»** әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеремін. Үй тапсырмасы: 54 бет 30- **тапсырма****3. «Хат жазу»** ойыны арқылы оқушылар 4 топтың атауын анықтайды. І топ – «Зат есім» ІІ топ – «Сын есім» ІІІ топ – «Сан есім» ІҮ топ – «Етістік» | №2 слайд.№3 слайдСөздер жазылған қағаз қиындылары, конверт |
| 30 минут | **4.** **Қызығушылықты ояту.** **«Құстар»**ойынымен жаңа сабақтың тақырыбын ашамын. Картинки по запросу "попугай"Картинки по запросу "бірқазан"Картинки по запросу "аққу" Картинки по запросу "пингвин" Картинки по запросу "сұңқар" Картинки по запросу "қарлығаш"Картинки по запросу "суықторғай"***Сабақтың мақсатымен таныстыру.*** Есімдік тақырыбында <https://imektep.kz/kz/esimdik> бейнеролигін көрсетемін. ***5. Жаңа сабақ.*** **(Ө;Ұ) 32- тапсырма. *Өлеңді мәнерлер оқып*, қ*арамен жазылған сөздерге сұрақ қояды, қай сөздердің орнына қолданылып тұр?Ол сөздер қай сөз табы?***Дескриптор: – қарамен жазылған сөздерге сұрақ қояды, салыстырады.* сөздердің айырмашылығын анықтайды
* сөздердің ұқсастығын анықтайды

**Бағалау «Бармақпен»** ЕРЕЖЕ!  Зат есім, сын есім, сан есімдердің орнына жұмсалатын сөздерді **есімдік** дейміз. Есімдіктер: *мен, сен,біз,сіз,ол,өзі,бұл,сол,кім,қанша,қайда, ешкім,әркім,ешқашан,әрқайсысы т.б*Сөйтіп, есімдіктер есім сөздердің (зат есім, сын есім, сан есімнің) атын да, белгісін де, санын да атамай тек соларды нұсқап,меңзеп көрсетеді де, солардың орнына қолданылады.Сондықтан да кейде есімдіктерді орынбасар сөздер деп те атайды.**(Ө) 33- тапсырма. Жаңылтпашты оқып, жатқа жазады. Есімдіктерді тауып, сұрақ қояды. Оның қай сөзбен байланысып тұрғанын айтады.**Үйір-үйір үйректіҮйірге **кім** үйретті?Үйір-үйір үйректіҮйірге **өзім** үйреттім**Бағалау: «Отшашу»**Дескриптор: – есімдікке дұрыс сұрақ қойып, табады* оның қай сөзбен байланысып тұрғанын айтады

**Сергіту сәті. «Эстафета» ойыны.** Әр топ етістіктерді стикерге жазып тақтаға жабыстырады, одан кейін әр топтан 4 оқушы жарыса отырып, оларды жасалу жолына қарай топтастырады. **(Ө;Ж) 34-тапсырма.** Төрт топқа есімдіктер жазылған қима қағаз таратамын, оқушылар топта талқылап сөйлем құрайды. Өз жауаптарын айтады. Дескриптор: – берілген сөздерді дұрыс жазады* сөйлем құрастырады, ойын ұжымға жеткізеді.

**Бағалау: «Үш шапалақ»** **(Ө;Ж) Шығармашылық үзіліс. 35- тапсырма. «Көршіңмен талқыла!» әдісі арқылы мәтінді мазмұнын ретке келтіріп жазады. Ат қояды, су құстарының суға батпау себебін түсіндіреді.**  Су құстарыӘлемде алуан-алуан құстар бар. Олардың біразын *су құстары* дейді. Себебі олар көбінесе суда өмір сүреді. Су құстары: қаз,үйрек,шағала тағы басақалары. Олар суға батпайды. Олардың жүні,қауырсыны майлы болады. Сондықтан оларға су жұқпайды. Дескриптор: – мәтінді мазмұнын ретке келтіріп жазады* мазмұнына байланысты мәтінге ат қояды
* су құстары жайлы ақпарат айтады

**Бағалау: «Мұғалім комментарийі»****(Т;Ұ) 37- тапсырма. Ребусты шешеді. «Мағынаны тану» әдісі бойынша Шешуіндегі мақалдың мәнін топта талқылайды, есімдіктерді табады.** Шешімі: *«Өз елің – алтын бесігің»* Дескриптор: – ребус шешуін табады* мақалдың мағынасын талқылап, өз ойын айтады.
* есімдіктерді табады

Бағалау: «Бағдаршам»**6. Қорытындылау.**  | №4 слайд№5 слайдИнетрактивті тақтада№6 слайдСтикерлер№7 слайд№8 слайд  |
| 4 мин 1 мин | **7. Сабақтың** **соңы**. Рефлексия. Кері байланыс **«Блоб ағашы»**өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды, мен сабақты жақсы түсіндім,тақырып бойынша әлі де ізденуім керек... т.б **8. Үйге тапсырма.**Күнделікті енді ашайықТапсырманы тізіп жазайықСабақтан алған білімдіҰмытпай еске сақтайық.**Тапсырмасы: 56 бет 36-тапсырма**  | №9 слайдТаратпа қағаз. Блоб ағашыКартинки по запросу "блоб ағашы"№10 слайд |