|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Сауат ашу  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Мектеп:** №37  **Мұғалімнің аты-жөні:**Дуисева М.Г  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Мен және табиғат. Ғғ дыбысы мен әрпі | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.  1.1.9.3 Сөздің буыннан тұратынын түсіну және сөздегі буын санын анықтау.  1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.  1.1.3.1 Мұғалімнің көмегімен оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау.  1.1.4.1 Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** әріпті таниды және оны дыбыспен сәйкестендіреді, сөздің буын санын анықтайды, сөздерді буындап оқу.  **Көптеген оқушылар:**  сөздерді тұтас оқиды,оқиға ретін сақтай отырып баяндайды.  **Кейбір оқушылар:** өздігінен мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжайды. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Сөзге дыбыстық талдау жасайды; * Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады; * Сөздерді буынға бөледі; * Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрайды; * Өздігінен мәтіннің немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау жасайды. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Ұжымда жағымды өзара әрекет пен ынтымақтастық атмосферасын құру, табиғатты қорғауға, еңбекке баулу. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | |  | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Білім алушылардың дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы ұғымдары мен түсініктері бар; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады; сөздерді буынға бөлу дағдылары қалыптасқан; | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | 1. **Ынтымақтастық атмосферасын орнату.**   «Көңіл күй неге ұқсас»әдісі арқылы білім алушылар шеңбер құрады.  Балалар, жыл мезгілдері нешеге бөлінеді? Олай болса сол жыл мезгілдеріне байланысты үлестірме қағаздарды таңдап алады. Көктем - гүл шоқтары, жаз - жасыл жапырақ, күз- сары жапырақ, қыс- ақ ұлпа қар үлпектері таңдаған балалар барып жайғасады.   1. **Топқа бөлу**   1 – топ Көктем гүл шоқтары  2 – топ Жаз жасыл жапырақ  3 – топ Күз сары жапырақ  4 – топ Қыс ақ ұлпа қар үлпектері | | | | | Шаттық шеңбері  C:\Users\777\Desktop\қорғау\img_user_file_56b1e4e5b129e_6.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  25 мин | 1. **Сабақ тақырыбын ашу.**   **Ұ.Ж «Галереяны шарлау» әдісі** арқылы қабырғадағы ілулі тұрған суреттерді атау.  Суреттерге байланысты сұрақтар қоямын.   1. Суретте нелер бейнеленген? **(ғарыш, ғарышкер, таға, сағат, қарға, шағала,торғай )** 2. Бұл сөздерде сіздерге қай дыбыс таныс емес?   **( Ғғ дыбысы мен әрпі)**  **Қ.Б:** мақтау – мадақтау  Балалар, тақтадағы бейнежазбаға назар аударайық.   1. **Саралау әдісі. «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі**   **«Миға шабуыл» әдісі арқылы мына сұрақтарға жауап аламын:**   1. Ғғ дыбысы қандай дыбыс екен? 2. Қандай түсті текшемен белгілейміз? 3. Сөздің қай бөліктерінде кездеседі? 4. Ғғ дыбысына байланысты қандай сөздермен таныстық? 5. Қай сөздер таныс емес? 6. Ғғ әрпі бар тағы қандай сөздер білеміз? 7. Ғарышкер деген кім? 8. Қазақ халқынан шыққан қандай ғарышкерлерді білеміз?   **Дескриптор:**   * Ғ дыбысы дауыссыз екенін атайды. * Көк түсті текшемен белгілейді. * Сөздің бастапқы және ортанғы бөлігінде кездесетінін айтады. * Ғ дыбысына байланысты танысқан сөздерін атайды. * Таныс емес сөздерді атайды. * Ғ әрпі бар сөздерді атайды. * Ғарышкер – аспан әлеміне ұшатын адамдар. * Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев, А. Айымбетовті айтады.   **Қ.Б " От шашу"C:\Users\2015-KZ\Desktop\Без названия (1).jpg**  Мәтінді оқу (дауыстап тізбектей оқу).  Қай әріптер бас әріппен жазылып тұр?  Не себепті бас әріппен жазылып тұр деп ойлайсыздар?  **ҚБ:** мақтау – мадақтау   1. **Белсенді оқыту әдісі. «Түсіндіру және сипаттау тәсілі» арқылы (Т.Ж) «Буклет» әдісін қолданамын.** 2. Сөйлем құра,сөйлемдегі сөздер санын айт. 3. Суретпен жұмыс . Суретте нелер бейнеленген және сөйлем құра. 4. Сөздерге дыбыстық талдау жаса(буын санын анықта) 5. Артығын тап.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | C:\Users\777\Desktop\қорғау\Без названия.jpg | C:\Users\777\Desktop\қорғау\Без названия (1).jpg | C:\Users\777\Desktop\қорғау\Red_Clock.jpg | |  | C:\Users\777\Desktop\қорғау\Без названия (2).jpg | C:\Users\777\Desktop\қорғау\Без названия (3).jpg | C:\Users\777\Desktop\қорғау\220px-Sickle_and_scythe.jpg | | C:\Users\777\Desktop\қорғау\Без названия (4).jpg |  | C:\Users\777\Desktop\қорғау\hcwuhck-002.jpg | C:\Users\777\Desktop\қорғау\animaux_21139_593451.jpeg |   **Дескриптор:**   * Ғғ дыбысына байланысты сөйлем құрайды, сөздер санын айтады * Ғғ дыбысының орнын анықтайды. * Суретке байланысты сөйлем құрайды. * Сөзге дыбыстық талдау жасайды, буын санын анықтайды. * Сағаттың артық екенін табады. * Ғарышкердің артық екенін табады. * Бұғының артық екенін табады.   **Қ.Б** «Бас бармақ» әдісі бойынша бағалау.  **Сергіту сәті:**  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын.  **6.Дәптермен жұмыс(Ө)**   * Әріп элементтерін айтамыз. * Ғғ дыбысын ауада жазамыз.   Түсіп қалған әріпті жаз.  **7.(Ж.ж) Белсенді оқыту әдісі. Бекіту және қолданысқа енгізу тәсілі.** Жұптаса отырып сәйкестендір.Мамандақ иелеріне қажет құрал – жабдықтарды табуға көмектес.  - Ғ дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | C:\Users\777\Desktop\қорғау\uchitel-kartinki-dlya-detey-110305.jpg |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Суреттен бірінші бағанда не байқадыңыздар?  (мамандық иелерін)  Балалар,сіздер өскенде қандай мамандық иесі болғыларыңыз келеді?  Олай болса жұптаса отырып сол мамандыққа сай келетін құрал -жабдықтарды сәйкестендір.  **Дескриптор:**   * Суреттегі мамандық иелерін атайды. * Қандай мамандық иесі болғысы келетінін айтады. * Жұптаса отырып сол мамандықтың құрал – жабдықтарын сәйкестендіреді. * Ғ дыбысының сөздегі орынын анықтайды.   **Қ.Б «плюс + минус –»** | | | | | **Суреттер**  **ғарыш**  **ғалам**  **ғарышкерлер**  **C:\Users\777\Documents\images.jpg**  Ғғ дыбысына байланысты бейнежазба көрсету  https://youtu.be/6BC\_NGrUYm0  Оқулықпен жұмыс: 78 бет  «Жарайсың! Керемет! Тамаша!»    **F:\АКНОНИМ\Сабаққа\Screenshot_2018-05-24-12-29-55-1.png**    **F:\АКНОНИМ\Сабаққа\Screenshot_2018-05-28-11-16-08-1.png** |
| **Сабақтың**  **соңы**  10 мин | **Кері байланыс. «Қағып ал» әдісі арқылы сұрақтарға жауап аламын.**   * Қандай дыбыспен таныстық? * Ғ ғ дыбысы қандай дыбыс? * Ғғ дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? * Сыныпта ғ дыбысы кездесетін заттарды ата? * Ғ әрпі неге ұқсайды? * Қандай жаңа сөздермен таныстық?   Балалар, бүгінгі өткен Ғғ дыбысымызды қай үйшікке орналастырамыз ?    Дауысты дыбыс Дауыссыз дыбыс  **Рефлексия**  ***«Бағдаршам»***  *Оқушылардың барлығына үш түрлі түсті (қызыл, сары, жасыл)стикерлар үлестіріледі.* Стикерлерге:   1. Мен мына нәрсені жақсы түсіндім: 2. Мен мына нәрсені толықтыруым керек: 3. Мен мына нәрсені мүлдем түсінбедім:   деген стикерлер тақтаға жабыстырады, сөйтіп кері байланыс жасалады. | | | | | **C:\Users\777\Documents\1373615546_01.jpg** |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Қабілеті жоғары оқушыларға топқа бөлуде суреттер дайындаймын. «Галереяны шарлау» әдісі арқылы оқушылардың байқампаздығын арттырамын. Сұрақ қою арқылы оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін арттырамын. | | | Мақтау – мадақтау  От шашу  Бас бармақ  Плюс + минус - | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы сергіту сәтін орындау барысында және тәжірибелер жасау барысында қарастырылады. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін ескеру.Сергіту жаттығуларын орындау дене мүшелерінің дамуын басшылыққа алу. Осы сабақта қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | | |  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:** Белсенді оқыту әдісі. «Түсіндіру және сипаттау тәсілі» арқылы (Т.Ж) «Буклет» әдісін қолданамын.  **2:**Белсенді оқыту әдісі. Бекіту және қолданысқа енгізу тәсілі.Жұптаса отырып сәйкестендір.Мамандақ иелеріне қажет құрал – жабдықтарды табуға көмектес.  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:** Тиімді әдіс – тәсілдер;  **2:** Белсенді оқушы;  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**   1. Топқа бөлуді тиімді ұйымдастыру; 2. Деңгейлік тапсырмалар беру; 3. Оқушыларға сенім білдіру. | | | | | | |

**Алматы облысы, Іле ауданы, Төле би ауылы**

**«№ 37 орта мектебі»**

**мемлекеттік коммуналдық мекемесі**

**Тақырыбы:** Мен және табиғат. Ғғ дыбысы мен әрпі

**Пәні:** Сауат ашу

**Жауапты:** Дуисева Мәншүк Ғабитқызы

2018 – 2019 оқу жылы