**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Сауат ашу

**Тақырыбы:** Ы әрпі мен дыбысы

**Мақсаты:**

**Білімділік:**Ы дыбысы және ірпімен таныстыру. Сөз, сөйлем, буын туралы түсінігін кеңейту. Ы әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Ы дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге, дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету.

**Дамытылушылық:**Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Балалардың қолдарын жаттықтыру.

**Тәрбиелік:**Балаларды сыпайылыққа тәрбиелеу.

**Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** көрнекілік, сөздік, ойын,

**Жаңа сөздер:**ыдыс, ырыс

**Қолданатын көрнекіліктер:** Суреттер, слайд, кеспе әріптер қалтасы, текшелер, әліппе-дәптер, үлестірмелі материалдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушы** | Балалармен шаттық шеңберін құру.Алақанды ашайық, Күннің нұрын алайық.Жүрекке жылу салайық,Жиналған жылы шуақты,Бір-бірімізге шашайық. **4-слайд**Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»Мақсаты: Төртбұрышты қораптың жан-жағына(А, Н, Л, Р, О, Т, У, Ш, С, Д ) әріптерді лақтыру арқылы естеріне түсіру, сол дыбыстардан басталатын сөздер айту **6-слайд**-Қазақ тілінде неше әріп бар?-Дыбыстар дегеніміз не?-Әріптер дегеніміз не?-Дыбыс нешеге бөлінеді? **7-слайд** | Шаттық шеңберге тұрып, тәрбиешімен бірге қайталайды.Қызығушылық танытадыӨз ойларын ортаға салады |
| **Іздену ұйымдастырушы** | (Слайдтан ертегі көрсетіледі)-Мынау қай ертегінің кейіпкерлері?-Ия! «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Осы Бауырсақты түлкіге жегізбеу үшін жаңа дыбыспен танысып, тапсырмалар орындаймыз. **8-слайд**Бауырсақ тапсырмасы: **“Сиқырлы үйлер”ойыны**  Мақсаты: Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажыратып, көк және қызыл үйлерге орналастыру**. 10-слайд**Кесе, шыны, пиялаОларсыз шай құя ма?Қасықсыз тамақ жемейміз, Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) **11-слайд**Ы дегенім ыдыс, іші толған ырыс .Ы ы дауысты дыбыс.Ыдыс – сөздің басында,Сырмақ – сөздің ортасында,Құты - сөздің соңында келеді**. 12-слайд**Қасқырдың тапсырмасы: “Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суреттегі заттардың аттарын атап, сөздегі ы дыбысының орнын ажырату.1-тапсырма.Педагог балалардың көңілін суретке аударады. **15- слайд**Суреттегі жануарларды атайды.Жануарлардың қоректенуі туралы қысқаша əңгіме жүргізу. **16-слайд**Суреттегі жануарлардың жəне заттардыңқайсысынан ы дыбысы естіледі. Балалар ы дыбысы бар сөзді анықтайды. 2-тапсырма.Сұраққа сөйлем сызбасымен жауапбер. Шырын құлынға не берді?Ы – дыбысы – дауысты дыбыс. Ы дыбысынайтқанда тіліміз артқа жылжиды. **17-слайд**Сергіту сәті(бейне таспа арқылы өткізеді)**18-слайд** Қоянның тапсырмасы: “Дәптермен жұмыс»Мақсаты: Ы дыбысының баспа түрін жазу**19-слайд**Түлкінің тапсырмасы: “Буындап оқу»Мақсаты: Сөздерді буындап оқу. **22-слайд**Ой тастау: Суыр-сурок-marmotТышқан – мышь – mouse Қасқыр-волк-wolfҚонжық – медвежонок – bear Тотықұс – попугай –parrot **23-24-слайд** | Ертегі атын айтадыДауысты, дауыссыз дыбыстарды сиқырлы үйлерге орналастырады.Жұмбақ шешуін табады.Мұқият тыңдайдыӨз ойларын айтады.Естерінде сақтайды. Бойларын сергітедіЫ әрпін баспа түрде әліппе-дәптерге жазады.Буындап оқиды.Жаңа сөздерді жаттайды. |
| **Рефлексті****коррекциялаушы** | 1.Бүгін біз қандай дыбыспен таныстық?2.Ыдыбысы қандай дыбыс?3.Қай ертегінің кейіпкерлерінің тапсырмаларын орындадық?Қай тапсырманы орындау қызықты болды?  **25-слайд** | Сқрақтарға жауап береді.Өз ойларын ортаға салады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**Балалар «Ы» дыбысынан басталатын сөздерді біледі және өткен әріптерді таниды, ажыратады.

**Түсінігі :**Балалардың Ы дыбысы кездесетін сөздер жайлы түсінігі бар.

**Орындай алады:**суреттер арқылы сөйлем құрауды, Ы дыбысыңың дауысты дыбыс екенін, Ы дыбысы бар сөздерді буынға бөлуді орындай алады.ы әрпін баспа түрде жазады.