|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: «Мен –балаң, жарық күнде сәуле қуған»** | | **«Ғани Мұратбаев атындағы орта мектебі» КММ** | | |
| **Күні: 04.01.2020** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Акшалова И.Б. | | |
| **Сынып: 6 «Б»** | | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **С.Мұратбеков «Жусан иісі» повесінің тақырыбы мен идеясы** | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | Т/Ж2 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік –қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушы орындайды:**  «Жусан иісі» шығармасында көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясын талдау арқылы түсінеді.  Шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды.  **Көптеген оқушы орындайды:**  Көркем шығарманың мазмұнын түсініп, мәтіндегі негізгі ақпаратты өмірмен салыстыра алады.  **Кейбір оқушы орындайды:**  Кейіпкерге хат жазады | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясын талдау арқылы түсінеді.  Шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды.  Көркем шығарманың мазмұнын түсініп, мәтіндегі негізгі ақпаратты өмірмен салыстыра алады. | | |
| **Сабақта қамтылатын құндылықтар** | | -Жауапты азаматтық позиция  -Құрмет  - жетім балаларды қолдау | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Әдебиет, өнер | | |
| **Қолданылатын тақырыпқа қатысты тірек сөздер** | | Жетім бала, мұң, сағыныш, мейірімділік, , тіршілік, бала психологиясы, күту, уәде, үміт. | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | Автор көзқарасын анықтай алады, шығарманың түйінді ойын анықтайды. | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | Жетім балалардың тағдыры туралы шығармалармен таныс | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **«Шаттық шеңберінде»** түрлі-түсті ленталар арқылы 3 топқа бөлу.  **«Адасқан әріптер» әдісі** арқылы топтың атын құрастыру.  **І. Зерттеушілер тобы.**  **ІІ. Талқылаушылар тобы.**  **ІІІ. Дәнекерлеушілер тобы.**  **Үй тапсырмасын сұрау.**   1. Аян ауылға кіммен, қашан көшіп келді? 2. Аянды ауыл балалары қалай қарсы алды? 3. Балалардың арманы қандай еді? 4. Балалар Аянды қалай естеріне алушы еді? 5. Қаралы қағаз деген не? Аянға келген қаралы қағаздың басқалардан айырмашылығы не? 6. Аян қаралы қағазды қалай қабылдады? 7. Шығарма неліктен «Жусан иісі» деп аталған? 8. Аянның қандай бала екенін байқадың? | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **Cабақтың соңы** | ***Әдеби талқылау тапсырмалары***  ***1.Зерттеушілер тобы.***  «Жусан иісі» повесінің тақырыбы мен идеясын анықтаңдар.  ***2. Талқылаушылар тобы.***  Композициялық талдау жасаңдар.  ***3. Дәнекерлеушілер тобы.***  «Жусан иісі » повесінде көтерілген қоғамдық мәселені «Төрт сөйлем» әдісі арқылы жүйелі жеткізіңдер.  ***Бағалау дескрипторы:***  1.Тақырыбы мен идеясын анықтайды;  2. Композициялық талдау жасайды;  3.Ойын жүйелі жеткізеді.  ***ҚБ «Екі мадақ, бір сын» әдісі***  **Сергіту сәті «Лабиринт» ойыны**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | П | Ш | Щ | Ж | **Е** | Ж | **И** | Р | | О | Л | Л | О | **С** | З | **М** | Ы | | **С** | Р | Ь | П | **І** | Л | **А** | Ь | | **А** | **Я** | **Н** | Ы | **К** | А | **Н** | Б | | **Д** | Т | О | Ф | **Б** | В | **Ж** | Р | | **Ы** | Ю | Р | Б | **А** | П | **А** | Й | | **Қ** | Ж | Д | П | **Й** | Ш | **Н** | К | | А | **Ә** | **Ж** | **Е** | Д | У | **О** | Д | | **С** | **А** | **Й** | **Ы** | **Н** | Щ | **В** | Ь |   **2-тапсырма.**  ***1.Зерттеушілер тобы.***  **«Венн диаграммасы»** арқылы соғыс кезіндегі жетімдер мен қазіргі жетімдерді салыстырыңдар.  ***2. Талқылаушылар тобы.***  **«Әдебиет лотосы» әдісі** арқылы кейіпкерлерге мінездеме беріңдер.  ***3. Дәнекерлеушілер тобы.***  **«Синквейн» әдісін**  қолданып, **«Жусан»** сөзіне қатысты бестармақ құрастырыңдар.  ***Бағалау дескрипторы:***  1.Салыстырады;  2. Кейіпкерлерге мінездеме береді;  3. Бестармақ құрастырады.  **ҚБ «Қошемет» әдісі**  **3-тапсырма.**  Аянның қайда екенін, болашақтағы тағдырын білу мақсатында Аянға хат жазыңдар.  ***Бағалау дескрипторы:***  1.Хат жазады;  2.Хат құрылымын сақтайды.  **ҚБ «Ақылды үкі» әдісі**  Рефлексия  «Хабарлама» әдісі  **Үй тапсырмасы:**  **«Баяғыда бір жетім бала болыпты»** ертегі құрастыру | | |  |