##

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: ІІІ бөлім: Мен балаң жарық күнде сәуле қуған...** | **Мектеп:** «Айсары орта мектебі» ММ |
| **Күні: 21.01.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кайнарбаева А.О |
| **Сынып: 6**  | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | С.Торайғыров «Шығамын тірі болсам адам болып» |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.2.1 эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; Б/С2. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін атайды,кейіпкердің заманауи жаңашылдығын салыстырады .Көпшілік оқушылар: автор бейнесі туралы туралы түсіндіреді . Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын дәлелдейдіКейбір оқушылар: эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтайды . Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына баға береді |
| **Бағалау критерийі** | Білім алушыПоэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтайдыЛирикалық кейіпкердің заманауи жаңашылдығына баға береді |
| **Тілдік мақсаттар** | *Сәуле қуу, белді буу,адал қызмет,мақсат ,халыққа қызмет,іздену* |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәңгілік ел құндылықтары жоғары руханият өмір бойы білім алу |
| **Пәнаралық байланыс** | қазақ тілі,тарих  |
| **Алдыңғы білім** | ***«Шәукірт ойы» өлеңі*** |

|  |
| --- |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар/уақыты**  |
| Сабақтың басы | Оқушылармен амандасу« Bilimland» ресурсынан Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңінен үзінді тыңдатуОсы өлеңнің бүгінгі күнгі тақырыппен байланысын сұрау.А.Құнанбаевтың 175 жылдығын атап өту. Тақтада С.Торайғыров туралы пікірСұлтанмахмұт поэзиясы-ақындық шеберліктің,ұлтжандылықтың,азаматтықтың мектебі. М.ӘлімбаевӘр топқа оқу мақсаты жазылған жұмыс жасауға С.Торайғыровтың портреті бар флипчарт таратады «Шығамын тірі болсам адам болып» өлеңінің үзінділері арқылы топқа бөлінеді.1-топ 1-шумақ Шығамын тірі болсам адам болып,Жүрмеймін бұл жиһанда жаман болып.Жатқаным көрде тыныш жақсы емес пе,Жүргенше өмір сүріп, надан болып.2-топ 2-шумақМен балаң жарық күнде сәуле қуған,Алуға күнді барып белді буған.Жұлдыз болып көрмеймін елдің бетін,Болмасам толған айдай балкып туған.3-топ 3-шумақ Бұл сөзім асып айтқан асылық емес,Ойында оты барлар асылық демес.Тебем деп тірі болсам надандықты,Серт етіп, өз-өзіме еткем егес.Әр топ өзінің өлең үзінділерін ортаға салып талқылайды Автордың орнына өздерін қояды*Мұғалім тірек сөздер ретінде сөйлемдер беруге болады* *адал қызмет, білімді,алға ұмтылу, ел қамқоршысы,елімнің адал азаматы т.с.с* *осы сөздерді пайдаланып әр топ бүгінгі сабақ мақсатымен байланыстырып, өздерінің алға қойған мақсаттарын айтады*Кері байланыс: Мұғалім: Әр топтың айтқан ойларын қортындылау.Презентацияда С.Торайғыров портреті және М.Әлімбаев айтқан пікірін оқыту.Сабағымыздың мақсаты ақын бейнесін анықтау, осы М.Әлімбаевтың сөзін де ескеру керек екенідігі және оқушылардан осы пікір туралы өз ойларын сұрау. | 2 минут5 минут Флипчарт Өлең жолдары жазылған қағаздар  |
| Сабақтың ортасы  | *«ITEST» ресурсынан С:Торайғыров* өмірін оқыту «ITEST» ресурсынан мәліметтер бойынша сұрақтарға жауап беру 1. Ақынның алға қойған мақсаты не?
2. Ақын бар ғұмырын неге арнады?
3. Ақынның өлеңдерінен нені байқадыңдар?

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор  |
| Берілген сұрақтарға жауап береді | 1 сұраққа жауап береді2сұраққа жауап береді3 сұраққа жауап береді |

« Bilimland» ресурсынан «Шығамын тірі болсам адам болып » өлеңн тыңдауӨлеңді тыңдап ақын бейнесін анықтау*Ақын портреті тұрған флипчартқа ақын бейгнесін жазу.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Бағалау критерийі* | *дескриптор* |
| *Ақын бейнесін анықтайды* | *Ақын туралы оқылған мәліметті қолданады**Өлеңнен үзінділерді қолданады*  |

*Топтық кері байланыс топтар бір-бірін толықтырады және мұғалім оқушылардың жұмыстарына толықтырулар енгізеді немесе мадақтайды, «ең үздік жұмыс » анықталады.**Тапсырма: Оқушылар таңдаған тақырыптарын орындайды. Әр оқушы таңдаған тақырыбы бойынша бір топқа жиналып, төмендегі тапсырманы бірігіп орындайды* *Ақынның жаңашылдығын дәлелдеу**Ақынның жаңашылдығына баға беру**Ақын өлеңін Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңімен салыстырады**Тапсырма топпен орындалғаннан кейін әр топтан бір оқушы ортақ ойды жеткізеді* | 7 мин 3 минут 2 минут 3 минут 5 минут 5 минут  |
| Сабақтың соңы |  «Bilimland» ресурсынан С.Торайғыров тақырыбындағы тест орындау. Рефлексия «Еркін хат »Ақынға еркін хат1. Ақынға өлеңнен алған әсерін жеткізеді
2. Қазіргі кездегі білім саласындағы жаңалықтар екі сөйлеммен.
3. Замандастарына ақыл айтады.

Үй жұмысы : Өлеңді жаттау  | 2 минут3 минут3 минут  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|  |  |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* |  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |