## 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: ІІІ бөлім: Мен балаң жарық күнде сәуле қуған...** | | **Мектеп:** «Айсары орта мектебі» ММ | |
| **Күні: 21.01.2020** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кайнарбаева А.О | |
| **Сынып: 6** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | С.Торайғыров «Шығамын тірі болсам адам болып» | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.2.1 эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау;  Б/С2. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін атайды,кейіпкердің заманауи жаңашылдығын салыстырады .  Көпшілік оқушылар: автор бейнесі туралы туралы түсіндіреді . Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын дәлелдейді  Кейбір оқушылар:  эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтайды . Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына баға береді | | |
| **Бағалау критерийі** | Білім алушы  Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтайды  Лирикалық кейіпкердің заманауи жаңашылдығына баға береді | | |
| **Тілдік мақсаттар** | *Сәуле қуу, белді буу,адал қызмет,мақсат ,халыққа қызмет,іздену* | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәңгілік ел құндылықтары жоғары руханият өмір бойы білім алу | | |
| **Пәнаралық байланыс** | қазақ тілі,тарих | | |
| **Алдыңғы білім** | ***«Шәукірт ойы» өлеңі*** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар/уақыты** |
| Сабақтың басы | Оқушылармен амандасу  « Bilimland» ресурсынан Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңінен үзінді тыңдатуОсы өлеңнің бүгінгі күнгі тақырыппен байланысын сұрау.  А.Құнанбаевтың 175 жылдығын атап өту.  Тақтада С.Торайғыров туралы пікір  Сұлтанмахмұт поэзиясы-ақындық шеберліктің,ұлтжандылықтың,азаматтықтың мектебі. М.Әлімбаев  Әр топқа оқу мақсаты жазылған жұмыс жасауға С.Торайғыровтың портреті бар флипчарт таратады  «Шығамын тірі болсам адам болып» өлеңінің үзінділері арқылы топқа бөлінеді.  1-топ 1-шумақ  Шығамын тірі болсам адам болып, Жүрмеймін бұл жиһанда жаман болып. Жатқаным көрде тыныш жақсы емес пе, Жүргенше өмір сүріп, надан болып.  2-топ 2-шумақ  Мен балаң жарық күнде сәуле қуған, Алуға күнді барып белді буған. Жұлдыз болып көрмеймін елдің бетін, Болмасам толған айдай балкып туған.  3-топ 3-шумақ  Бұл сөзім асып айтқан асылық емес, Ойында оты барлар асылық демес. Тебем деп тірі болсам надандықты, Серт етіп, өз-өзіме еткем егес.  Әр топ өзінің өлең үзінділерін ортаға салып талқылайды Автордың орнына өздерін қояды  *Мұғалім тірек сөздер ретінде сөйлемдер беруге болады*  *адал қызмет, білімді,алға ұмтылу, ел қамқоршысы,елімнің адал азаматы т.с.с*  *осы сөздерді пайдаланып әр топ бүгінгі сабақ мақсатымен байланыстырып, өздерінің алға қойған мақсаттарын айтады*  Кері байланыс:  Мұғалім: Әр топтың айтқан ойларын қортындылау.  Презентацияда С.Торайғыров портреті және М.Әлімбаев айтқан пікірін оқыту.  Сабағымыздың мақсаты ақын бейнесін анықтау, осы М.Әлімбаевтың сөзін де ескеру керек екенідігі және оқушылардан осы пікір туралы өз ойларын сұрау. | | | | 2 минут  5 минут  Флипчарт  Өлең жолдары жазылған қағаздар |
| Сабақтың ортасы | *«ITEST» ресурсынан С:Торайғыров* өмірін оқыту  «ITEST» ресурсынан мәліметтер бойынша сұрақтарға жауап беру   1. Ақынның алға қойған мақсаты не? 2. Ақын бар ғұмырын неге арнады? 3. Ақынның өлеңдерінен нені байқадыңдар?  |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | Берілген сұрақтарға жауап береді | 1 сұраққа жауап береді  2сұраққа жауап береді  3 сұраққа жауап береді |   « Bilimland» ресурсынан «Шығамын тірі болсам адам болып » өлеңн тыңдау  Өлеңді тыңдап ақын бейнесін анықтау  *Ақын портреті тұрған флипчартқа ақын бейгнесін жазу.*   |  |  | | --- | --- | | *Бағалау критерийі* | *дескриптор* | | *Ақын бейнесін анықтайды* | *Ақын туралы оқылған мәліметті қолданады*  *Өлеңнен үзінділерді қолданады* |   *Топтық кері байланыс топтар бір-бірін толықтырады және мұғалім оқушылардың жұмыстарына толықтырулар енгізеді немесе мадақтайды, «ең үздік жұмыс » анықталады.*  *Тапсырма: Оқушылар таңдаған тақырыптарын орындайды. Әр оқушы таңдаған тақырыбы бойынша бір топқа жиналып, төмендегі тапсырманы бірігіп орындайды*  *Ақынның жаңашылдығын дәлелдеу*  *Ақынның жаңашылдығына баға беру*  *Ақын өлеңін Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңімен салыстырады*  *Тапсырма топпен орындалғаннан кейін әр топтан бір оқушы ортақ ойды жеткізеді* | | | | 7 мин  3 минут  2 минут  3 минут  5 минут  5 минут |
| Сабақтың соңы | «Bilimland» ресурсынан С.Торайғыров тақырыбындағы тест орындау.  Рефлексия «Еркін хат »  Ақынға еркін хат   1. Ақынға өлеңнен алған әсерін жеткізеді 2. Қазіргі кездегі білім саласындағы жаңалықтар екі сөйлеммен. 3. Замандастарына ақыл айтады.   Үй жұмысы : Өлеңді жаттау | | | | 2 минут  3 минут  3 минут |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
|  | | |  |  | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | |  | | | |
|  | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | |