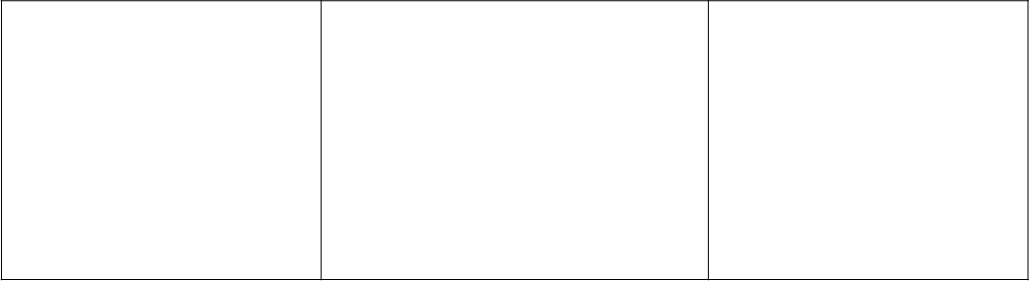
**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектебі №197**  **Пәні:** Химия | | |  | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | Абдиева Анар Серікбайқызы | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Иондық байланыстың түзілуі | | |
|  | Сынып: 8 «А» | | | Күні: 13.02.2020ж |
| Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: |
| **Осы сабақта**  **қол жеткізілетін**  **оқу мақсаттары** | 8. 1.4.2 иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | * иондық байланыстың анықтамасын жаза алады; * иондық байланыстың түзілу механизмін «айқыштар мен нүктелер» диаграммасы арқылы көрсете алады; * берілген қосылыстар иондық байланысы бар қосылыстарды ажырата алады | | | |
| **Жетістік**  **критерийлері** | * иондық байланыстың анықтамасын жазады * иондық байланыстың түзілу механизмін «айқыштар мен нүктелер» диаграммасы арқылы көрсетеді * берілген қосылыстар иондық байланысы бар қосылыстарды ажыратады | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | Оқушылар жаңа сөздерді түсінгенін көрсету үшін, оларды қатесіз пайдалану қажет  **Пәнге қатысты лексика мен терминология**  **Атомдық, молекуалалық, иондық, металдық. кристалл торлар.**  Атомдық/ молекулалық/ иондық кристалл торлардың түйіндерінде атомдар/молекулалар/иондар орналасады.  Металдық кристалл тор кристалл торлардың түйіндерінде атомдар/ иондар орналасқан тор, олардың арасында бос күйінде ............. қозғалады.  Х затының кристалдық торы ....... , яғни физикалық қасиеттері төмендегідей .................. | | | |
|  |  | | | |
| **АКТ қолданудағдылары** | Powerpoint | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланғаніс-әрекеттер** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  0-5 мин | Ұйымдастыру.  І. Сыныпта ынтымақтастық атмосферасы мен бірлескен оқу ортасын құру  ІІ. «Атом және молекула» ойыны. Ойынның шарты: атом деген кезде оқушылар жалғыз, ал екі молекула деген де екеу болып, бес молекула деген кезде бесеу болып бірігеді. Осы бойынша оқушыларды төрт топқа бөлеміз:  І. Ион ІІ. Катион ІІІ. Анион IV. Иондық байланыс | Презентация |
| 6-10 мин  11-15 мин  Сабақтың ортасы  16-21 мин    22-27 мин  28-33 мин    34-36 мин | **Өткенді сабақты қайталау**    Оқушылар өздерін дұрыс жауаппен тексереді.    **Жаңа сабақты миға шабуыл ретінде иондық байланыс жайлы бейнефильм көруден бастаймыз**.  Оқушылар электртерістілік айырмасына сәйкес байланыстың ковалентті полюссіз және полюсті болатынын біледі, мұғалім электртерістілік айырмасы 2-ден жоғары болса иондық байланыстың түзілетінін айтып, бүгінгі сабақтың тақырыбы және мақсаттарымен таныстырады.  **Иондық байланыс**: оң және теріс зарядталған иондардың электростатикалық тартылысы негізінде түзілетін байланыс  Оқушыларға иондар қалай пайда болады деген сұрақ қойыңыз.  Оқушылар электронды қосып алу немесе жоғалту деп жауап береді.  Мысал ретінде натрий және фтор ионының түзілуін көрсетіңіз.  **Ион диаграммасын салу шарттары**  1.Нартий атомының сыртқы энергетикалық деңгейінің электрондық формуласын жазу.  2. Натрий атомынан қалыптасатын ионның зарядын анықтау.  3. Хлор атомының сыртқы энергетикалық деңгейінің электрондық формуласын жазу.  4. Хлор атомынан қалыптасатын ионның зарядын анықтау.  5. Натрий хлориндегі иондық байланыстың қалыптасу сызбасын жазу, қажет болса индекс қою.  **Сөздікпен жұмыс:**  **Ион-Ион-Ion**  **Катион-Катион-Cation**  **Анион-Анион-Anion**  **Иондық байланыс-Ионная связь-Ionic bond**    **Оқушылар түсінікті болу мақсатында анимация көрсетіледі және магний хлоридінің түзілуі оқушылармен бірлесе жазылады.**    **Топтық жұмыс:**  І топқа: Берілген диаграманы толтырыңыз.  Натрий (2,8,1) және Күкірт (2,8,6)  ІІ топқа: Берілген диаграманы құр.  Литий (2,1) және Фтор (2,7)  ІІІ топқа: Байланыстың түрін анықта.  Cl2, HCl, LiF, H2S, N2, Na2S  IV топқа: Мына қосылыстардың молекулалық модельдерін жаса: H2O, NH3, O2, H2, CH4, NaF.  **Топтар бір- бірін бағалайды .**  **Жұптық жұмыс:**  І жұп: Қатар орналасқан үш элемент ішінен ортанғы элементті тауып, бос ұяшықтың орнына сәйкес элементтің атомдық моделін сал.    ІІ жұп: Кестені толықтыр.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бөлшектің атауы | Белгіленуі | Электроныдық конфигурациясы | | Магний атомы |  |  | |  | F |  | |  |  | 1s2, 2s2, 2p4 |   III жұп: Элементтің таңбасын оның атымының сипаттамасына сәйкестендір.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Онда 55 электрон бар |  | K | | Оның электрондық конфигурациясы: 2 8 8 1 |  | Li | | Оның 3 электрондық қабаты және І валенттік электроны бар |  | Na | | Оның 2 электрондық қабаты және 3 протоны бар |  | Cs |   **Жұптық жұмысты бағалау:** өзара бағалау арқылы жүзеге асады.  **Жеке жұмыс:** Оқушыларға қызыл және жасыл түсті карточкаларды таратыңыз.Егер айтылған тұжырымдама шын болса оқушылар жасыл түсті карточканы, егер жалған болса қызыл түсті карточканы көрсетеді  Сұрақтар:   1. Атом электрон қосып алғанда немесе жоғалтқанда иондар түзіледі. Шын 2. Азот атомы тұрақтылыққа жету үшін 4 электрон қосып алады.Жалған 3. Металл атомы электронын жоғалтқанда оң зарятдалған металл ионын түзіледі.Шын 4. Катион мен анион арасында электростатикалық тартылыс әсерінен иондық байланыс түзіледі.Шын 5. Кальций атомы 2 электрон қосып алып, Са2+ ионын түзеді.Жалған | https://www.youtube.com/watch?v=nMpOHEvD1E8  А-3 парақтары, маркерлер. |
| Сабақтың  соңы  37-40 мин | Рефлексия «Менімен байланысқа шық»  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:  - ненібілдім, неніүйрендім  - нені толық түсінбедім  - немен жұмысты жалғастыру қажет |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қ  андай міндет қоюдыжоспарлапотырсыз? | Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз? | Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы |
| **Оқушылар:** |  |  |
| Жалпыбаға  Сабақтыңжақсыөткенекіаспектісі (оқытутуралыда, оқутуралыдаойланыңыз)?  1:  2:  Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет? | | |

**І жұп: Қатар орналасқан үш элемент ішінен ортанғы элементті тауып, бос ұяшықтың орнына сәйкес элементтің атомдық моделін сал.**

****

**ІІ жұп: Кестені толықтыр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлшектің атауы** | **Белгіленуі** | **Электроныдық конфигурациясы** |
| **Магний атомы** |  |  |
|  | **F** |  |
|  |  | **1s2, 2s2, 2p4** |

**III жұп: Элементтің таңбасын оның атымының сипаттамасына сәйкестендір.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Онда 55 электрон бар** |  | **K** |
| **Оның электрондық конфигурациясы: 2 8 8 1** |  | **Li** |
| **Оның 3 электрондық қабаты және І валенттік электроны бар** |  | **Na** |
| **Оның 2 электрондық қабаты және 3 протоны бар** |  | **Cs** |

**Тегі:Абдиева**

**Аты:Анар**

**Әкесінің аты:Серікбайқызы**

**Мектебі:Әбу Құдабаев атындағы №197 орта мектеп**

**Пәні:Химия**

**Сыныбы:8 «А»**

**Сабақтың тақырыбы:Иондық байланыстың түзілуі**

**Білімі:Жоғары**

**Біліктілік санаты:Жоғары**