|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 7.** Мы выбираем спорт | **Школа-гимназия №32 имени М.Курмангалиевой** |
| **Дата:** 23.04.2020 | **ФИО учителя:** Куанышева Асем Абдоллаевна |
| **Класс:** 5 «Б» | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:**  |
| **Тема урока:** |  Спорт в Казахстане |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** (ссылка на учебную программу): | Г-5. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетанияЧ-3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на нихП-5. Писать эссе (60-80 слов) на данную тему |
| **Цель урока:** | Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка |
| **Критерии успеха** | Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций; составляют кластер |
| **Ожидаемые результаты** | **Все учащиеся смогут:** - составлять вопросы и отвечать на них; - определять вид предложений по цели высказывания;**Большинство учащихся смогут:** **-** составлять предложения из слов; - составлять кластер на заданную тему;**Некоторые учащиеся смогут:** - делать синтаксический разбор предложения; - делать выводы после обсуждения |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** - говорить о пользе спорта, о выборе видов спорта;**Ключевые слова и фразы:**спорт, здоровье, сила, олимпийские чемпионы;**Полезные фразы для диалога и письма:**Сильным будет тот, кто…….. . Нужно всегда …… .  |
| **Привитие ценностей**  | Чувство гордости за наших чемпионов, интерес к здоровому образу жизни |
| **Межпредметныесвязи** | Урок опирается на знания предмета "Физкультура"; казахский язык |
| **Предваритель****ные знания** | Учащиеся умеют читать, слушать, понимать и оценивать содержание материалов |
| **Используемая технология:** | Технология развития критического мышления |
| **Приёмы технологии развития критического мышления:**  | «Кластер»«Синквейн»«Эссе»«Конструктор»Лексическая игра «Жеребьёвка» |
| **Тип урока:** | Повторение изученного материала |
|  **Ход урока** |
| **Запланирован****ные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока10 мин.Середина урока25 минут | **1.Организационный момент****Эмоциональный настрой**-Здравствуйте, ребята, давайте встанем в круг,Друг другу улыбнемся, подарим тепло рук.Здоровья пожелаем, ведь знают все вокруг,Что есть в здоровом теле всегда здоровый дух!К уроку готовы? Тогда за работу! Удачи желаю я вам! **Деление класса на группы по картинкам** **1 группа – летние виды спорта****2 группа – зимние виды спорта**За свои ответы вы будете получать картинки с изображением спортивных принадлежностей.**2.Разминка**Перед соревнованиями спортсмены делают разминку.Ученики каждой группы загадывают друг другу по 2 загадки*Каждый раз, когда дети отгадывают загадку, учитель демонстрирует картинку.*Соберем команду в школеИ найдем большое поле.Пробиваем угловой -Очень любим мы... (футбол)\*\*\*В этом спорте игрокиВсе ловки и высоки.Любят в мяч они игратьИ в кольцо его кидать.Мячик звонко бьет об пол,Значит, это... (баскетбол)\*\*\*Там сегодня будет жарко,Не смотря, что лёд кругом:Две команды будут «драться», —Из-за шайбы, всё бегом (хоккей)\*\*\*В честной драке я не струшу,Защищу своих сестёр.Бью на тренировке грушу,Потому что я …. (боксёр)\*\*\*Ему бассейн так приглянулся -Он тут же в воду бултыхнулся,Помчался стилем баттерфляй,Теперь спортсмена отгадай. (пловец)Ученикам вручаются картинки с изображением ракетки**3.Проверка домашнего задания.** **Синквейн «Олимпиада»**(2 ученика читают вслух )1. Олимпиада2. Международная, летняя3. Играть, побеждать, выигрывать4. В 2020 году пройдёт олимпиада в Токио.5. Игры1. Олимпиада2. Напряжённая, захватывающая 3. Соревноваться, побеждать, участвовать 4. Олимпийские игры являются самыми важными соревнованиями для каждого спортсмена.5. СоревнованияЧтение эссе «Мой любимый вид спорта»(1 ученик)**4.Целевая установка. Введение в тему.**Вы отгадывали загадки, получали картинки - Как вы думаете, о чём мы будем говорить на сегодняшнем уроке?**5. Прием «Ассоциации».** Обе команды на постерах составляют кластер на тему «Спорт»(Создание кластера ассоциаций к слову)C:\Users\Толеген\Desktop\данажан\спорт кластер.jpgУ нас получилось своего рода определение слова. Учащиеся получают картинки с изображением роликов**Дескриптор:** - разнообразие лексического запаса учащихся; - знание лексического значения слова.**6.Актуализация новых знаний.****Учащиеся записывают тему урока** **«Спорт в** **Казахстане»** и самостоятельно определяют цели урокаСегодня мы поговорим о спорте высокого уровня и повторим простое предложение.Рассмотреть эмблемы Азиатских игр и Универсиады в Казахстане*(демонстрация ролика)***8. Приём «Конструктор»**Переставить слова так, чтобы получилось предложение. Сделать синтаксический разбор. (упр. 514). (Письменная работа у доски)Спорт дарит хорошее настроение.На ринге выступают боксёры.**Дескрипторы:** - соблюдение порядка слов в предложении; - знание членов предложения.**9.Физминутка «Физкультура»**А теперь все дружно встали…Выше руки вверх подняли,В стороны, вперёд, назад,Повернулись вправо, влево,Тихо сели, вновь за дело! | ПрезентацияИнтерактивная доскаsnowboard-campitello-matese-800x549.jpghudozhestvennaya.jpgКартинки по запросу футбол детские картинкиКартинки по запросу баскетбол детские картинкиКартинки по запросу хоккей детские картинкиКартинки по запросу бокс детские картинкиКартинки по запросу пловец детские картинкиIMG-20180415-WA0009.jpgIMG-20180415-WA0010.jpgКластер «Спорт»IMG-20180415-WA0011.jpgРолик «Ирби – талисман Азиады»(1,11 мин.)IMG-20180415-WA0012.jpgFootbal_Closeup_Ball_541199_1170x1024.jpg |
|  | **Ребята, ответьте на вопрос**- Какие виды спорта развиты в Казахстане?**10. Лексическая игра «Жеребьёвка»**вопросительный знакподлежащееприставкаСинтаксис и пунктуациясуффиксдополнениесложное предложениеимя существительноеточка**-** Что происходит перед началом спортивных состязаний?(У учителя маленькие футбольные мячи. Они лежат в вазе. В каждом мячике спрятан номер. Ученик берёт мячик, находит номер и переворачивает только ту карточку с соответствующим номером, слово на которой из раздела «Синтаксис и пунктуация». На обратной стороне - фотографии олимпийских чемпионов Казахстана.)**11. Демонстрация ролика «Олимпийские чемпионы Казахстана»**Обсуждение ролика: - Для чего вам был показан этот ролик?Вы все знаете много зарубежных спортсменов. Особенно мальчики любят футбол и знают звёзд мирового футбола. А в этом ролике наши олимпийцы, наши герои, наша гордость.**12. Слайд спортивной площадки в ауле Шолдала** - Узнаёте? - Для чего нам построили эту площадку?В своём послании «Рухани жаңғыру» Президент Нурсултан Абишевич Назарбаев призывает население нашей страны к здоровому образу жизни. Он поручил правительству, чтобы в каждом ауле была спортивная площадка. Наше государство заботится о детях. И площадка построена для того, чтобы своё свободное время вы проводили с пользой для здоровья. **13. Домашнее задание:**Синквейн к слову «Азиада»Эссе «Мой любимый спортсмен»**Вывод:**На сегодняшнем уроке я хотела подчеркнуть, какую большую роль спорт играет в жизни человека. Ведь благодаря спорту человек становится не только сильным и здоровым, но и известным во всём мире.**14. Суммативное оценивание**Сегодня вы хорошо поработали на уроке. И вместо оценок вы получаете золотые и серебряные медали. Ученики, принимавшие более активное участие в ходе урока, получают золотые медали. Остальные ученики получают серебряные медали. Проигравших сегодня нет.Ребята, не все из вас станут профессиональными спортсменами, но я желаю, чтобы всё-таки у кого-то из вас эта медаль превратилась в настоящую, золотую.**15. Рефлексивный экран.****Цели: коммуникационная:** умение обмениваться мнениями о новой информации; **информационная:** приобретение новых знаний; **мотивационная:** побуждение к дальнейшему расширению информационного поля о спорте; **оценочная:** обучить соотносить новую информацию и имеющиеся знания, способствовать выработке собственной позиции, умение оценить собственный процесс работы и работу одноклассников.Ученики пишут на стикерах одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доскеЯ научился… понял, что…Было трудно… Я смог…Мне захотелось…Меня удивило…Было интересно узнать | СлайдРолик «Олимпийские чемпионы Казахстана»(3 мин.)http/infourok.ru./konspekt-i-presentacia.htm. |
|  | Я желаю вам, ребята,Быть здоровыми всегда.Но добиться результатаНевозможно без труда!Урок окончен! Всем спасибо! |  |