**«Атамекен орта мектебі»КММ педагог психологы Абитова Камшат Амангелдиевнаның**

**Жұмысшы мамандықтарын дәріптеуге бағытталған «Өмірлік Таңдау» республикалық жобаға қатысу барысында**

**«Мамандық таңдау - келешекті таңдау» атты 8-10 сынып оқушыларына өткізген тренинг жоспары**

Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сыныптар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Мақсаты** | **Нені қосады?** |
| **Кіріспе** | Кіріспе бөлімде тренингтің мақсаты мен міндетін айқындау. | **Мақсаты:** оқушыларға мамандық таңдау, олардың негізгі түрлері, жұмысшы мамандықтары туралы, болашақта елімізде сұранысқа ие болатын мамандықтар туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту.**Міндеті:** кәсіптік мамандықтарға деген ынта ықыласын, қызығушылықтарын арттыру; кәсіптік бағдар беру. |
| 1.1.Танысу жаттығуы | **Мақсаты:** Оқушылардың мамандықтың түрлерін, атауын білу деңгейлерін саралау | **Шарты:** кез келген оқушыға бір мамандықты атап, допты лақтырамын. Қағып алған оқушы, жаңағы айтылған мамандықтың соңғы әрпінен басталатын кәсіпті атайды. Мысалы: инженер - режиссер, мұғалім -механик т.б |
| 1.2. Жұмыс ережесі | Топта жұмыс істеудің, тренингтің сапалы өтуіне арналған ереже құру. | * Бір-бірін «Визиткада» көрсетілген есім бойынша атау;
* Біреуі сөйлейді, басқалары тыңдайды.
* Болып жатқан іске белсенді қатысу.
* Әркім өз пікірін білдіруге құқылы;
* Пайда болған ой, сезімдеріңді осы жерде айт.
* «Басынан аяғына» дейін жұмыс істеу.
 |
| **Негізі. Теориялық бөлім****Е.А. Климовтың диффренциалды диагностикалық сауалдар жинағы** | https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=5c4698ce37265ad1&mb=imgdb_preview_774 | **Сұрақ жауап:**1. Жұмысшы мамандықтарына қандай мамандықтар кіреді?

 Дүние жүзінде шамамен 40 000 мамандық ал Қазақстанда 5000-нан астам мамандық бар. Жыл сайын 25 млн. адам әлемде өзінің жұмыс орнын айырбастайды, олардың 12%-ы кері қатады. Сол бір сізді толығымен қанағаттандыратын, жүрегіңізге жақын және материалды тұрғыдан тиімді жалғыз мамандықты қалай табуға болады.**Тапсырма: Қандай топқа көбірек сәйкес келесіз?** Мамандықтар тізімімен таныстыру; **2017–2030 жылдар көкжиегіндегі ескірген интеллектуалды мамандықтар**

|  |
| --- |
| 2020 жылға дейін |
| Сметашы Стенографшы/ Шифрді айырып оқушыКопирайтер Турагент Дәріс оқушыКітапханашы  | Құжат жүргізуші/ мұрағатшы сынақшы Билет тексеруші Көлік орналастырушы Сall-орталық операторы Лифтер Пошташы |

|  |
| --- |
| **2020 жылдан кейін** |
| Заң кеңесшісі Нотариус Дәріші ТалдаушыМаклер/риэлтор Хатшы/ ресепционист Муниципальді жұмысшыЛогист Диспетчер Банктік операцияшыЖурналист Диагноз қоюшы | БұрғышыЖүйелік әкімшіВахташы Шахтер Тауарлық құрам машинисіЖПҚ инспекторыКенші Бөлшектеп өлшеуші ПісірушіПрораб Тігінші/етікшіТакси жүргізушісі |

**Қазақстандағы сұранысқа ие 10 мамандық тізімі*** Инженерлер
* IT – Мамандар
* Дәрігерлер
* Мұғалімдер
* Маркетинг саласындағы мамандар
* Менеджерлер
* Қонақ үй мен туризм саласындағы мамандар
* Есепші – кассирлер
* Логистика бойынша мамандар
* Биотехнология саласындағы мамандар
 |
| Тәжірибелік бөлім**«Биіктік жаттығуы»****«Ойлануға арналған балықтар»** **«Мамандықтар әлемінде» постер қорғау**  | Оқушының өмірлік жетістіктеріне жету мақсатына талпындыру, сенімділігін нығайту.C:\Users\User\Desktop\78000329_zol_rbka.jpgC:\Users\User\Desktop\yurta.png | Қатысушылардың біреуі шығады. Оған мынадай нұсқау беріледі. «Қабырғаға жақын тұр, сосын секір. Қай жерге дейін секіргенін белгілеу. Енді барынша жоғары секір. Төбеге дейін жетуге тырыс. Секіріп жеткен жеріңді белгіле». Талдау: бірінші және екінші белгі салыстырылады. Қатысушылар төмендегідей сұраққа жауап береді: -Белгі қойылған биіктердің айырмашылығы болды ма?-Қойылған талап пен мақсат нәтижесі жақсарды ма, әлде нашарлады ма?-Қалай ойлайсыңдар, өмірде де осындай жағдайлар кездесе ме?*Тренингке қатысушыларға көлдегі балықтарды аулау немесе таңдау тапсырмасы беріледі. Балық артында мамандықтар иесінің суреті бейнеленген. Балықшы балық артында жасырынған мамандықтарды ыммен көрсетуге тырысу керек. Қалғандары мамандықты табулары керек.****Дәрігер. Мұғалім. Кітапханашы. Бухгалтер. Банк қызметкері. Слесарь. Сатушы. Дәнекерлеуші.***А3 форматты қағазға киіз үйдің суретін салу, киіз үйдің **шаңырағына** - МАМАНДЫҚ сөзін жазып ал, **уық**тарына – бүгінгі тренингте айтылған сұранысқа ие он мамандықтарының аттарын жазады. **Кереге**леріне – әрқайсыларының осы мамандықтың пайдасы, неліктен таңдады, қызығушылығың оянды ма? Сол туралы қысқаша жазуы керек.  |
| **Аяқтау.** Жоғары сынып оқушыларына болашақтағы оқу орындарын таңдаудағы кеңестер.  |  | Өзіңізге мамандықты дұрыс таңдау үшін, ҮШ ТҮРЛІ НӘРСЕНІ толықтай білу керек.1.Сіздің КӘСІБИ МҮДДЕЛЕРІҢІЗ БЕН КҮШ ЖІГЕРЛЕРІҢІЗ, яғни сіздің қалауыңыз, ынталандыруларыңыз, белгілі бір әрекеттерге деген қажеттіліктеріңізді, нәтижеге ғана емес, адамның сол үдеріске ұмтылуы.Жұмысқа деген бейімділік жұмыстың тартымдылығы мен оған деген қызығушылыққа байланысты. Бейімділіктер шартты түрде «МЕН ҚАЛАЙМЫН» дегенді білдіреді. **2.** Өз мүмкіндіктеріңізді,яғни қызметтерді сәтті жүзеге асыруға әсер ететін адамның жеке қасиеттерін бағалау. Қабілеттіліктер « МЕН ІСТЕЙ АЛАМЫН» деген шартты сөздермен өрнектеледі. 3. Еңбек нарығында қандай мамандықтар сұранысқа ие, қандай мамандықтар бойынша өзіңе жұмыс табуға болатындығын анықтау. Басқаша айтқанда, «ҚАЖЕТ» дегеніміздің не екенін анықтау.Сіздің жұмысыңыз - бұл мамандықты табу: Сіз үшін қызықты әрі тартымды болып табыладыСіздің қабілеттіліктеріңізбен сәйкес келеді Еңбек нарығында сұранысқа ие ***«Егер адам қандай да бір жолды таңдай алмаса, оған жел де жолсерік бола алмайды» (Сенека).*****ҚОЛЫМНАН КЕЛЕДІ + ЖАСАҒЫМ КЕЛЕДІ + ЖАСАУ КЕРЕК= Еңбекті дұрыс таңдау** |
| **РЕФЛЕКСИЯ** | C:\Users\User\Desktop\Без названия (1).jpgC:\Users\User\Desktop\Без названия.pngC:\Users\User\Desktop\Без названия (5).jpgC:\Users\User\Desktop\шығаратын фотолар\4437e615fd5e0fa0658d3f.jpg | **Суретті тест. Тренингтен алған әсері.** Қатысушыларға ақ параққа күннің, бұлттың, жаңбырдың, жасыл шөптер бейнеленген парақ таратылады. Тренингтен алған әсерін, бір біріне тілектерін сол берілген суреттердің біреуіне жазады. **Күннің суреті** - тренингке қатысушының толық қанағаттанғаны көңілденгені.**Бұлттың суреті** - алған әсері төмен.**Жаңбырдың суреті** - ешқандай әсер алмағаны.**Жасыл шөптер** - көңілді, жақсы әсер алғаны. |