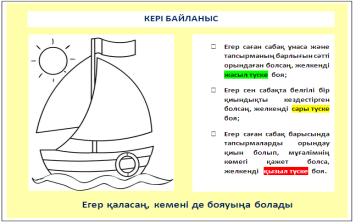
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі **Мектеп: Ақшолақ орта мектебі** | | | | | |
| **Күні:**  **Мұғалімнің аты-жөні**: Мусабекова Сауле Станбековна | | | | | |
| **Сынып: 5 Қатысқандар : Қатыспағандар :** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме )** | | 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу ұғымын түсініп талдау және есептер шығару | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктейді | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Бөлінгіштік белгілерін қолданып,құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу алгоритмін талдайды.  **Пәнге қатысты мен терминология:**   * Жай сан, құрама сан, бөлгіш, жай көбейткіштерге жіктеу, бөлінгіштік белгілері   **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:**  Кез –келген құрама санды ... ..... жіктеуге болады.  Кез –келген құрама санды бірден басқа екі көбейткішке жіктеуге болады. | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, достық қарым-қатынаста жұмыс жасай отырып, құндылықтары топтық жұмыс жасауда іске асырылады. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | |  | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Жай және құрама сан, көбейткіш, көбейтінді, бөлгіш, бөлінгіш, бөлінді, дәреже | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Ұйымдастыру  Топқа бөлу | ***Сәлемдесу****.*Оқушылардың назарын шоғырландыру үшін  **« шеңбер »** тәсілін қолданамын.  Яғни сандар жазылған стикерлер таратылады. Сол арқылы оқушылар 2 топқа бөлінеді, жай сандарды алғандар 1-ші топқа, құрама сандарды алғандар 2-ші топқа бөлінеді.  ***Үй тапсырмасын тексеру.*** **«Сен маған ,мен саған »** әдісін қолданамын. Бір бірімен дәптер алмасу арқылы.  Үй тапсырмасын тексеріп болған соң, оқушыларға даярлық жетелеуші сұрақтарды қояды.  1.Жай сандар деп қандай сандарды атайды?  2. Құрама сандар деп қандай сандарды атайды?  3. 1-саны қандай сан?  4. 2-ге, 3-ке, 5-ке бөлінгіштік белгілері қандай?  **Топтық жұмыс.** Берілген сандарды бөлінді 1-ге тең болғанша тізбектей бөлу.Алдын ала даярлық тапсырмасын орындату арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашып, оқу мақсаттарын айқындаймын және күтілетін нәтижені анықтаймын.  Мұғалім: үйге берілген даярлық тапсырмасына жауап береміз.  Оқушы: 1) 30:2=15 2) 44:2=22  15:3=5 22:2 =11  5:5=1 11:11=1  30=2\*3\*5 44=2\*2\*11  Топтарды ауызша мадақтаумен беремін. Мысалы, «Жарайсың!», «Сен жетістіктерге жетудесің!», «Тамаша!» | | | | Стикерлер  Слайд 1  Слайд 2 |
| **Сабақтың ортасы**  **Түсіну**  **Қолдану** | **«Миға шабуыл»**  I. Тапқырлыққа берілген есептер:  1) Жұлдызшаларды (\*) теңдік тура болатындай етіп цифрлармен ауыстыр  а) 77\*=\* 5 7 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) 3\*5=\* 3 5 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  II. Математикалық диктант.  а) 101; 409; 563; 863 сандары - ………. сандар деп, ал 121; 253; 561 - сандары - ......... сандар деп аталады.  ә) 1-саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ өйткені оның бір ғана бөлгіші бар.        І топ ІІ топ  1. a:b бөліндісінің мәнін табыңдар:  А деңгейі №671.1,2 №671.3,4  №673.1 №673.3  2. №676. Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеңдер:  В деңгейі 222 санын 396 санын  №678.1,2 №678.3,4  3. С деңгейі  №687.Тікбұрышты параллелепипедтің өлшемдері жай сандармен өрнектеледі. Көлемі 1) 66см3; 2) 195см3. Параллелепипедтің өлшемдері неше сантиметр?  **Дескриптор:**  - Жай сандарды ажыратады;  - Құрама сандарды ажыратады;  - Құрама сандарды жай сандардың көбейтіндісі түрінде жазады;  - Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктейді. | | | | Слайд 3  Слайд 4  Оқулық. 5-сынып 1-бөлім Т.Алдамұратова Е.Байшоланов Алматы, Атамұра  Дәптермен жұмыс  Слайд 6 |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау Семантикалық карта (топтық жұмыс)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | **98 - Қ** |  | **+** |  |  |  |  | | **70-З** |  |  |  |  | **+** |  | | **100-Н** |  |  |  | **+** |  |  | | **20-А** | **+** |  |  |  |  |  | | **76-Т** |  |  | **+** |  |  |  | | **57-С** |  |  |  |  |  | **+** |   **Тәуелсіздігіне 27 жыл толатын Республика**  **98 20 70 20 98 57 76 20 100**  Тест тапсырмасы:(жеке жұмыс,жұптық жұмыс)   1. 12 санының барлық бөлгіштерін тап:   А) 12; 24; 36;... Ә) 1; 6; 12;  Б) 1;2;3;4;6:12; В) 1;2;3;4; 8;12  2. Сандардың қайсысы 3-ке бөлінеді:  8568; 7776; 8694; 9963; 9087; 4686;  А) 7776; 5306; 9963; 4986; Ә) Барлығы;  Б) 9963; В) 8568; 7776; 8694; 9963.  Есептерді орындап, нәтижесін өздері экраннан көре отырып, бірінің жұмысын бірі тексереді  **«Бағдаршам» әдісі**.  Жасыл - толық түсіндім; Қызыл- түсінбедім; Сары – түсіндім,сұрақтарым бар  Үйге тапсырма: № | | | | Семантикалық карта  Бағдаршам суреті, бағалау парағы |
| **Саралау** | | | **Бағалау** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Сабақ барысында топтық, жұптық тапсырмалар орындалып, оқушылардың түсіну, қолдану деңгейлері тексеріліп, шыңдала түседі. белсенді оқу әдістері арқылы топта ынтымақтастықпен жұмыс жасайды, жеке қабілеттері ашылады. Жетелеуші сұрақтар оқушыларды сыни тұрғысынан ойлауға үйретеді,ой-пікірін қалыптастырады. | | | Қалыптастырушы бағалау, дескриптор, өзін-өзі бағалау, ауызша бағалау | Сыныптағы орындықтар мен үстелдердің дұрыс орналастырылуын қадағалаймын.  Сынып бөлмесінің жарық болуы мен тазалығын қараймын.  Белсенді оқудың іс-әрекет түрлері. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия** |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Жалпы бағалау.** | | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?  Жай сандар мен құрама сандарды ажырату дағдысын тексеру мақсатында | | | | | |

**«Сұрақ-жауап» әдісі**

* Құрама сандарды басқаша қалай жіктеуге болады?
* Жай көбейткіштерге жіктегенде реттілікті сақтау қажет пе?
* Құрама сандардың жай көбейткіштерге жіктеп жазуында айырмашылық болуы мүмкін бе?

Ауызша кері байланыс сұрақтары:

* Қай тапсырманы орындауда қиындық туды ма?
* Топта кім белсенділік танытты?



берілген 35,26,18 сандары –құрама сандар.

**Екіден көп бөлгіштері бар сандар құрама сандар деп аталады.**

Мысалы, 8 саны – құрама сан, бөлгіштері: 1,2,4,8.

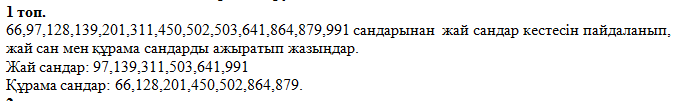
24 саны – құрама сан, бөлгіштері: 1,2,3,4,6,8,12,24.

**Натурал 1 санының бір ғана бөлгіші бар, ол сол санның өзі 1 саны. 1 жай сандарға да, құрама сандарға да жатпайды.**

Айырмасы 2-ге тең екі жай санды егіз сандар деп атайды. Мысалы, 5 пен 7, 11 мен 13,17 мен 19 – егіз сандар.

**.**

**Есептер шығару**



**2 топ .**

1,3,6,7,9,15,23,28,37 сандарынан

1. 1 ғана бөлгіші бар сандарды,
2. Екі ғана бөлгіші бар сандарды,
3. Екіден көп бөлгіші бар сандарды теріп жазыңдар.

Шешуі:

1. 1.
2. 3,7,23,37.
3. 6,9,15,28.