# Сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: №42 мектеп**  **Іле ауданы КазЦИК ауылы**  Сәндік-қолданбалы өнер  **Күні: Мұғалімнің аты-жөні: Әнеш Д.С.**   Сынып: 9 Қатысқандар:Қатыспағандар: | | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | | Шығармашылық жұмысты орындау. Декор жасау мен безендіру | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сəйкес) | | | 9.2.6.1 Техника қауіпсіздігін қадағалап,оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып,материалдар мен құралдарды қолдану. | | |
| Сабақтың мақсаты | | | Барлығы: Техника қауіпсіздігін қадағалау және маңыздылығын сезіну.Көпшілігі: Демонстрациялай отырып материалдар мен құралдарды қолдану.Кейбіреуі: Материалдар мен құралдар арқылы сызу ;Жасаған декорларды безендіру; | | |
| Бағалау критерийі | | | Жұмыс жасау кезіндегі техника қауіпсіздігін қадағалайды және демонстрациялай айтып береді.  Декор жасау мен безендіруде материалдар мен құралдарын таңдау жасайды..  Бөлме декорын жасауда материалдар мен құралдарды қолданады. | | |
| Тілдік мақсаттар | | | **Оқушылар:** Бөлменің декор жасау мен безендіру үлгілерін ізденімпаздықпен заманауи үлгілерін картонға сызады.Оны макет түрінде іске асырады.  **Пəнге тəн арнайы лексика жəне терминология:** Декор,гобелен,кесте,тенерифе тәсілі,нобай,багет жақтау,станок,түкті кілем,шашақ,күрмеп байлау.Диалог/жазылым үшін қажетті сөз тіркестері: Менің жұмысымды орындау кезінде түпнұсқалықты сақтауға … әсер етті  Бұл жұмысы істеу барысындағы функциялық қызметі..., себебі…  Мен мысалы мынадай **стильдер /материалдар/ аспаптар /техникалар/ өндіру процестерін** ұсынамын, себебі … | | |
| Құндылықтарға баулу | | | Сабақ басталысымен оқушылар бір-бірін ынтымақтастық қарым-қатынасқа шақырып, интеллектуалдық ойын кезінде сұрақтар беріліп, сыни тұрғыдан ойлау қабілеті орын алады және оқушылар ойларын ашық ортаға салу.Топтық және ұжымдық жұмыстарын талдап жасау арқылы ынтымақтастық пен ашықтық құндылықтарын дарыту. | | |
| Пəнаралық байланыс | | | **Биология:** өнімді орындауда қандай да бір жан-жануар, өсімдік немесе образды шешімдегі элементтерге сүйене отырып, нобай жасалады, жұмыс орындалады.  **Математика:** кесіп-пішу кезінде есептеу маңызды орын алады.  **Тарих:** Бөлменің декорын жасау мен кесіп-пішудің шығу тарихына көз жүгіртеді. | | |
| Алдыңғы білім | | | Оқушылар өткен сабақтарда танысқан шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін біледі және жұмыс істеу барысында қолданады. | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  **6 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен сәлемдесу,түгендеу.  **(Б) Жағымды орта қалыптастырамын.**  **«Шаттық шеңбері» әдісі.**  **Мақсаты:** Сыныпта ынтымақтастық шеңберге тұрып, жағымды сөз тіркестерін пайдалана отырып сабаққа сәттілік тілеу.  **(Б) Топқа бөлу**  **«Үй ханшайымы» әдісі**  **Мақсаты:** Кесінді маталар арқылы оқушыларды топқа бөлу.  1-топ: Декор жасаушылар  2-топ: Безендірушілер  **(Б) Өткен тақырыпқа шолу:**  **«Сұрақты тап» әдісі**  Түйменің астында жасырылған сұрақтарға жауап беру арқылы.  **Мақсаты:** Өткен сабақты еске түсіру. 1.Бұйымды сәндеу үшін қандай материалдар қодануға болады?  2.Бұйымды сәндеу кезінде қандай орындалу ретін білесіңдер?  3.Өткен тақырыпты нені білдіңдер,не қиын болды?  **ҚБ: «Фигуралар» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылар сұрақтардың жауабын бағалайды.    Жақсы Орташа Өте жақсы  **(Б) Зейінді ортаға шоғырландыру:**  **«Ой шақыру» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушының бүгінгі тақырыпта не орындау керектігін, нені білу керектігін анықтау, белсенділігін арттыру. Бұрын білетіндерін еске түсіріп, оны жүйелеп, өз ойын топпен бөлісу. | | | | (Б)-барлық оқушылар  (Т)-топтық жұмыс  Маталар  1-топ Декор жасаушылар  2-топ Безендірушілер  Түйме  «Сұрақты тап» әдісі  қиылған фигуралар  «фигуралар» әдісі |
| Сабақтың ортасы  29 мин | **Жаңа тақырыпы меңгерту.**  Тақырыпты ашу үшін бейне-таспа көрсетіледі.  «Бөлме интерьеріне декор жасау мен безендіру барысы» бейне-таспа көрсету.  **«Доп лақтыру» әдісі**  **Мақсаты:** «Доп лақтыру» әдісі арқылы бейне-таспада не көргені,нені түсінгені жайлы сұрақ қойып, топпен бағалау.  **Сұрақтар топтамасы:**  -Бөлме интерьерінің ролі,қолданылатын құрал-жабдықтар, техника қауіпсіздігі? (Оқушы жауаптары)  -Шағын бөлмеге қалай картоннан декор жасайды және безендіреді? (Оқушы жауаптары)  - Бөлменің интерьерін безендіру кезінде техника қауіпсіздігін ұстау міндетті деп санайсыңба? (Оқушы жауаптары)  **Мұғалімнен ауызша кері байланыс:** Жарайсыздар!  **Практикалық жұмыс.**  **« Шебер қолдар » әдісін ұсыну**  **Мақсаты:**  Оқушылардың шығармашылығын арттыру, және ынталандыра отырып, белсенділігі артады.  **Саралау тәсілі:** тапсырма,диалог және қолдау көрсету,бағалау.  **Бағалау критерийі:**  Жұмыс жасау кезіндегі техника қауіпсіздігін сезіне және демонстрациялай отырып айтып береді.  **(Т) Тапсырма 1**: Техника қауіпсіздігін қолдана тұра бөлменің интерьеріне арналған түрлі-түсті қатты картоннан вазалар жасаңыз.    **Дескриптор:**  **-** техника қауіпсіздігін сақтайды.  - тапсырманы ұсынылған материалдар арқылы вазаның үлгісін сызады.  **ҚБ: «Бас бармақ» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылар өздерінің және басқада оқушылардың жауабын бас бармақ арқылы бағалайды.    **«Сергіту сәті»**  **« Әдемі ойлай және демала біл» әдісі**  **Мақсаты:** Көздерін жұмып әдемі ойлар ойлап, терең дем алу. Жақсы ой қалыптастырып, сергіту.  **«Сиқырлы сандық» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту.  **Саралау тәсілі:** тапсырма, қарқын,қорытынды.  **Бағалау критерийі:**  Декор жасау мен безендіруде материалдар мен құралдарды қолдана алады.  **(Т) Тапсырма-2:**  Картоннан қиып жасаған дайын бұйымдарды сиқырлы сандықтың ішінде жатқан жұқа түрлі-түсті қағаздармен жасалған әшекейлерді пайдала отырып, өз қалауларыңызша безендіріңіз.    **Дескриптор:**  - бөлмеге жасаған вазаларды безендіреді.  - техника қауіпсіздігін сақтайды.  **ҚБ: «Шапалақ» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылар әр топты шапалақтау арқылы бағалап, қолдау көрсету. | | | | [**https://www.youtube.com/embed/AZAnJmNT\_QY**](https://www.youtube.com/embed/AZAnJmNT_QY)  **« Бөлме интерьеріне декор жасау мен безендіру барысы»**  Түрлі-түсті қатты картондар, жұқа қағаздар, желім, материалдар,қайшы  Интернет желісі  <https://www.google.kz/search?q=%D1%81%D0%B8%D2%9B%D1%8B%D1%80%D0%BB%D1%8B+%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D2%9B&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjLv66VlqHlAhVJzqYKHdo8D5cQ_AUIESgB&biw=1366&bih=651#imgrc=YL4iyFcjK-4_uM>:  «Сиқырлы сандық» әдісі |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Қорытынды.**  **«Жұлдызды қоржын» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбы арқылы әдістер қолдана отырып түсінген, түсінбегенін түрлі-түсті жұлдызшаларға жазу арқылы сабақты бағалау.  - Менің бүгінгі жұмысым аяқталған болып саналады ма?  - Бұл шығармашылық жұмысты орындау барысында менің жұмысымның жетістігі неде?  - Қандай жаңа тәсілдер үйрендім? | | | | <https://www.google.kz/search?biw=1366&bih=651&tbm=isch&sa=1&ei=kOenXcXlLInQmwWSl6bABg&q=%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC+%D2%9B%D0%BE%D1%80%D0%B6%D1%8B%D0%BD%D1%8B&oq=%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC+%D2%9B&gs_l=img.1.0.0l4j0i8i30l6.293479.306646..309142...12.0..0.406.3975.0j15j4j0j1......0....1..gws-wiz-img.....0..0i24j0i131.eeDH0eQkI8I#imgrc=QBKq0CpKwIgBAM>:  «Жұлдызды қоржын» әдісі  Түрлі-түсті қоржындар, жұлдызшалар |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Саралауды сабақ мақсатын құра отырып ескеріп кеттім.  Саралауды сабақ барысында жүргіздім.  Білім алушыларды топқа бөлу арқылы тапсырма бердім.Тапсырманы орындауда кездескен қиыншылықтарда тапсырманы жеңілдеттім.  1-тапсырмада мен оқушыларға тапсырма беру арқылы диалог жүргізіп, қолдау көрсеттім. Берген жауабын бағаладым.  2-тапсырмада жұмысты орындау барысында топпен жұмысты бірігіп қарқынды орындаттым.Әр топқа қорытынды шығардым. | | Алдыңғы білімді тексеру барысында оқушылар өздерінің және басқа оқушылардың берген жауаптарын бағалау үшін « Фигуралар» әдісі пайдаланылды.  **ҚБ: «Фигуралар» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылар сұрақтардың жауабын бағалайды.  **ҚБ: «Бас бармақ» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылар өздерінің және басқада оқушылардың жауабын бас бармақ арқылы бағалайды.  **ҚБ: «Шапалақ» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылар әр топты шапалақтау арқылы бағалап, қолдау көрсету. | | Қауіпсіздік техника ережелерін қадағалау. Жұмыс істеу барысында қайшы,желім,кескіш құралдар т.б құрал-жабдықтарды дұрыс пайдала білу.  Денсаулығын сақтау үшін Сергіту сәтін ұйымдастыру.  «Сергіту сәті»  « Әдемі ойлай және демала біл» әдісі Көздерін жұмып әдемі ойлар ойлап, терең дем алу. Жақсы ой қалыптастырып, сергіту. | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | |
| *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма жəне неліктен?* |  | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нəрсеге назар аудару қажет?** | | | | | |