# Сабақ жоспары

|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: №42 мектеп**  **Іле ауданы КазЦИК ауылы**Сәндік-қолданбалы өнер **Күні: Мұғалімнің аты-жөні: Әнеш Д.С.** Сынып: 9 Қатысқандар:  Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы | Шығармашылық жұмысты орындау. Декор жасау мен безендіру |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сəйкес) | 9.2.6.1 Техника қауіпсіздігін қадағалап,оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып,материалдар мен құралдарды қолдану. |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы: Техника қауіпсіздігін қадағалау және маңыздылығын сезіну. Көпшілігі: Демонстрациялай отырып материалдар мен құралдарды қолдану.Кейбіреуі: Материалдар мен құралдар арқылы сызу ;Жасаған декорларды безендіру; |
| Бағалау критерийі | Жұмыс жасау кезіндегі техника қауіпсіздігін қадағалайды және демонстрациялай айтып береді.Декор жасау мен безендіруде материалдар мен құралдарын таңдау жасайды..Бөлме декорын жасауда материалдар мен құралдарды қолданады. |
| Тілдік мақсаттар | **Оқушылар:** Бөлменің декор жасау мен безендіру үлгілерін ізденімпаздықпен заманауи үлгілерін картонға сызады.Оны макет түрінде іске асырады.**Пəнге тəн арнайы лексика жəне терминология:** Декор,гобелен,кесте,тенерифе тәсілі,нобай,багет жақтау,станок,түкті кілем,шашақ,күрмеп байлау.Диалог/жазылым үшін қажетті сөз тіркестері: Менің жұмысымды орындау кезінде түпнұсқалықты сақтауға … әсер етті Бұл жұмысы істеу барысындағы функциялық қызметі..., себебі…Мен мысалы мынадай **стильдер /материалдар/ аспаптар /техникалар/ өндіру процестерін** ұсынамын, себебі … |
| Құндылықтарға баулу | Сабақ басталысымен оқушылар бір-бірін ынтымақтастық қарым-қатынасқа шақырып, интеллектуалдық ойын кезінде сұрақтар беріліп, сыни тұрғыдан ойлау қабілеті орын алады және оқушылар ойларын ашық ортаға салу.Топтық және ұжымдық жұмыстарын талдап жасау арқылы ынтымақтастық пен ашықтық құндылықтарын дарыту.  |
| Пəнаралық байланыс | **Биология:** өнімді орындауда қандай да бір жан-жануар, өсімдік немесе образды шешімдегі элементтерге сүйене отырып, нобай жасалады, жұмыс орындалады.**Математика:** кесіп-пішу кезінде есептеу маңызды орын алады.**Тарих:** Бөлменің декорын жасау мен кесіп-пішудің шығу тарихына көз жүгіртеді. |
| Алдыңғы білім | Оқушылар өткен сабақтарда танысқан шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін біледі және жұмыс істеу барысында қолданады. |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы**6 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен сәлемдесу,түгендеу.**(Б) Жағымды орта қалыптастырамын.****«Шаттық шеңбері» әдісі.****Мақсаты:** Сыныпта ынтымақтастық шеңберге тұрып, жағымды сөз тіркестерін пайдалана отырып сабаққа сәттілік тілеу.**(Б) Топқа бөлу****«Үй ханшайымы» әдісі****Мақсаты:** Кесінді маталар арқылы оқушыларды топқа бөлу.1-топ: Декор жасаушылар2-топ: Безендірушілер**(Б) Өткен тақырыпқа шолу:****«Сұрақты тап» әдісі**Түйменің астында жасырылған сұрақтарға жауап беру арқылы.**Мақсаты:** Өткен сабақты еске түсіру. 1.Бұйымды сәндеу үшін қандай материалдар қодануға болады?2.Бұйымды сәндеу кезінде қандай орындалу ретін білесіңдер?3.Өткен тақырыпты нені білдіңдер,не қиын болды?**ҚБ: «Фигуралар» әдісі****Мақсаты:** Оқушылар сұрақтардың жауабын бағалайды.Жақсы Орташа Өте жақсы**(Б) Зейінді ортаға шоғырландыру:****«Ой шақыру» әдісі****Мақсаты:** Оқушының бүгінгі тақырыпта не орындау керектігін, нені білу керектігін анықтау, белсенділігін арттыру. Бұрын білетіндерін еске түсіріп, оны жүйелеп, өз ойын топпен бөлісу. | (Б)-барлық оқушылар (Т)-топтық жұмысМаталар1-топ Декор жасаушылар2-топ БезендірушілерТүйме«Сұрақты тап» әдісіқиылған фигуралар«фигуралар» әдісі |
| Сабақтың ортасы29 мин | **Жаңа тақырыпы меңгерту.**Тақырыпты ашу үшін бейне-таспа көрсетіледі.«Бөлме интерьеріне декор жасау мен безендіру барысы» бейне-таспа көрсету.**«Доп лақтыру» әдісі****Мақсаты:** «Доп лақтыру» әдісі арқылы бейне-таспада не көргені,нені түсінгені жайлы сұрақ қойып, топпен бағалау.**Сұрақтар топтамасы:**-Бөлме интерьерінің ролі,қолданылатын құрал-жабдықтар, техника қауіпсіздігі? (Оқушы жауаптары)-Шағын бөлмеге қалай картоннан декор жасайды және безендіреді? (Оқушы жауаптары) - Бөлменің интерьерін безендіру кезінде техника қауіпсіздігін ұстау міндетті деп санайсыңба? (Оқушы жауаптары) **Мұғалімнен ауызша кері байланыс:** Жарайсыздар!**Практикалық жұмыс.****« Шебер қолдар » әдісін ұсыну** **Мақсаты:** Оқушылардың шығармашылығын арттыру, және ынталандыра отырып, белсенділігі артады.**Саралау тәсілі:** тапсырма,диалог және қолдау көрсету,бағалау.**Бағалау критерийі:** Жұмыс жасау кезіндегі техника қауіпсіздігін сезіне және демонстрациялай отырып айтып береді. **(Т) Тапсырма 1**: Техника қауіпсіздігін қолдана тұра бөлменің интерьеріне арналған түрлі-түсті қатты картоннан вазалар жасаңыз.**Дескриптор:** **-** техника қауіпсіздігін сақтайды.- тапсырманы ұсынылған материалдар арқылы вазаның үлгісін сызады.**ҚБ: «Бас бармақ» әдісі****Мақсаты:** Оқушылар өздерінің және басқада оқушылардың жауабын бас бармақ арқылы бағалайды.**«Сергіту сәті»** **« Әдемі ойлай және демала біл» әдісі****Мақсаты:** Көздерін жұмып әдемі ойлар ойлап, терең дем алу. Жақсы ой қалыптастырып, сергіту.**«Сиқырлы сандық» әдісі****Мақсаты:** Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту.**Саралау тәсілі:** тапсырма, қарқын,қорытынды. **Бағалау критерийі:**Декор жасау мен безендіруде материалдар мен құралдарды қолдана алады.**(Т) Тапсырма-2:** Картоннан қиып жасаған дайын бұйымдарды сиқырлы сандықтың ішінде жатқан жұқа түрлі-түсті қағаздармен жасалған әшекейлерді пайдала отырып, өз қалауларыңызша безендіріңіз.**Дескриптор:**- бөлмеге жасаған вазаларды безендіреді.- техника қауіпсіздігін сақтайды.**ҚБ: «Шапалақ» әдісі****Мақсаты:** Оқушылар әр топты шапалақтау арқылы бағалап, қолдау көрсету.  | [**https://www.youtube.com/embed/AZAnJmNT\_QY**](https://www.youtube.com/embed/AZAnJmNT_QY)**« Бөлме интерьеріне декор жасау мен безендіру барысы»**Түрлі-түсті қатты картондар, жұқа қағаздар, желім, материалдар,қайшыИнтернет желісі<https://www.google.kz/search?q=%D1%81%D0%B8%D2%9B%D1%8B%D1%80%D0%BB%D1%8B+%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D2%9B&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjLv66VlqHlAhVJzqYKHdo8D5cQ_AUIESgB&biw=1366&bih=651#imgrc=YL4iyFcjK-4_uM>:«Сиқырлы сандық» әдісі |
| Сабақтың соңы5 мин | **Қорытынды.****«Жұлдызды қоржын» әдісі****Мақсаты:** Оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбы арқылы әдістер қолдана отырып түсінген, түсінбегенін түрлі-түсті жұлдызшаларға жазу арқылы сабақты бағалау. - Менің бүгінгі жұмысым аяқталған болып саналады ма?- Бұл шығармашылық жұмысты орындау барысында менің жұмысымның жетістігі неде?- Қандай жаңа тәсілдер үйрендім? | <https://www.google.kz/search?biw=1366&bih=651&tbm=isch&sa=1&ei=kOenXcXlLInQmwWSl6bABg&q=%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC+%D2%9B%D0%BE%D1%80%D0%B6%D1%8B%D0%BD%D1%8B&oq=%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC+%D2%9B&gs_l=img.1.0.0l4j0i8i30l6.293479.306646..309142...12.0..0.406.3975.0j15j4j0j1......0....1..gws-wiz-img.....0..0i24j0i131.eeDH0eQkI8I#imgrc=QBKq0CpKwIgBAM>:«Жұлдызды қоржын» әдісіТүрлі-түсті қоржындар, жұлдызшалар |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Саралауды сабақ мақсатын құра отырып ескеріп кеттім.Саралауды сабақ барысында жүргіздім.Білім алушыларды топқа бөлу арқылы тапсырма бердім.Тапсырманы орындауда кездескен қиыншылықтарда тапсырманы жеңілдеттім.1-тапсырмада мен оқушыларға тапсырма беру арқылы диалог жүргізіп, қолдау көрсеттім. Берген жауабын бағаладым.2-тапсырмада жұмысты орындау барысында топпен жұмысты бірігіп қарқынды орындаттым.Әр топқа қорытынды шығардым. | Алдыңғы білімді тексеру барысында оқушылар өздерінің және басқа оқушылардың берген жауаптарын бағалау үшін « Фигуралар» әдісі пайдаланылды.**ҚБ: «Фигуралар» әдісі****Мақсаты:** Оқушылар сұрақтардың жауабын бағалайды.**ҚБ: «Бас бармақ» әдісі****Мақсаты:** Оқушылар өздерінің және басқада оқушылардың жауабын бас бармақ арқылы бағалайды.**ҚБ: «Шапалақ» әдісі****Мақсаты:** Оқушылар әр топты шапалақтау арқылы бағалап, қолдау көрсету.  | Қауіпсіздік техника ережелерін қадағалау. Жұмыс істеу барысында қайшы,желім,кескіш құралдар т.б құрал-жабдықтарды дұрыс пайдала білу.Денсаулығын сақтау үшін Сергіту сәтін ұйымдастыру. «Сергіту сәті» « Әдемі ойлай және демала біл» әдісі Көздерін жұмып әдемі ойлар ойлап, терең дем алу. Жақсы ой қалыптастырып, сергіту. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* |
| *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма жəне неліктен?* |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:****2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нəрсеге назар аудару қажет?** |