|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **Менің сүйікті ойыншықтарым.**  **Ертай Ашықбаев Менің кемем.** | | | | **Талдықорған қаласы**  «Еркін ауылындағы Е.Берліқожаұлы атындағы №11 орта мектебі» коммуналдық  мемлекеттік мекемесі  **Мұғалімнің аты-жөні.:Кенжебаева Назгуль Нурасиловна**  **Күні:03.10.17** | | | |
| СЫНЫП: 2 «Ә» | | Қатысқан оқушылар саны: | | | Қатыспаған оқушылар саны: | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін  мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру  2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;  2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | Сәлемдесу.  **Сергіту сәті Өтірік айту-ауада.**  **Мақтаншақтық-көршіңіздің иығында.**  **Күйзеліс-жүректеріңізде.**  **Қатыгездік-бауырларыңызда.**  **Ашу-ыза –ауыздарыңызда.**  **Жалқаулық-желкелеріңізде.**  **Дау-жанжал-бастарыңызда**  **Өсек-құлақтарыңызда.**  **Тойымсыздық-қарныңызда.**  **Өкпешілдік-өкпеңізде.**  **Еріншектік-тізелеріңізде.**  **Зорлық-алақандарыңызда.**  Жігер деген-***Мен***  Күш деген-***Мен***  Махаббат деген-***Мен***  Кешірім деген- ***Мен***  Құдірет деген- ***Мен***  Жасөспірімділік деген- ***Мен***  Жастық деген-***Мен***  Денсаулық деген-***Мен***  Ақылдылық деген-***Мен***  Жарқындық деген- ***Мен***  Бар таңғажайып деген- ***Мен***  ***Бәрі маған байланысты,***  ***Бәрі менің қолымда*** | | | | | | **Құттықтау хаттары арқылы топтарға бөлу.**  **«Әнді жалғастыр!»**  Тренинг. |
| Жаңа білім  10 минут | **Білу және түсіну**  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**   * ***Кім жылдам? Жұмбақтар шешіп көрейік*** | | | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы  10 минут | **Қолдану**  Ертай Ашықбаев- 1956 жылы 24 сәуірде Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Бабатай ауылында дүниеге келген. 1972—1974 жылдары Темір аудандық «Жұмысшы» — «Рабочее знамя», Торғай облыстық «Торғай таңы» газеттерінде әдеби қызметкер, бөлім меңгерушісі болды. 1983 жылы Қазақ мемлекеттік университетін бітірген. Осы жылдан бері Ақтөбе облыстық «Ақтөбе» газетінде қызмет істеп келеді.  Топтама өлеңдері «Темір қанат» («Жалын», 1981), «Ақ сәуле» (1984), «Бастау» (1990) үжым-дық жинақтарына енді. Жеке жинақтары: «Қос мең» (1988), «Жақсы баға» (1991), «Ұя» (2003), «Ашық сабақ» (2003), «Ғашықтар мектебі» (2004), «Қаңтардағы құс» (2007), «Қобыландының қонысы» (2008).  «Қос мең» жыр жинағы үшін 1989 жылы Қазақстан жазушылар одағының Шәкәрім Құдайбердіұлы атындағы сыйлығының лауреаты болды. «Жалын» баспасы ұйымдастырған балалар мен жасөспірімдердің үздік шығармаларына арналған республикалық жабық бәйгеде төрт рет (1982, 1986, 1991, 1994) жүлдегер атанды. Қазақстан Журналистер одағының Төлеубай Ыдырысов атындағы сыйлығының лауреаты (1996), Ақтөбе облысы әкімі сыйлығының лауреаты (2004). Республикалық мүшәйралардың бірнеше дүркін жүлдегер!. «Қазақстан Конституциясына — 10 жыл» мерекелік медалімен марапатталған. | | | | | | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Сергіту сәті  2 минут | **Өлеңді сөзбен әңгімелеу.**  **1. Кеме жасап 2. Құстарға дән салдым 3.Құрт салдым балықтарға 4.Аттандырдым 5. Капитан болам** | | | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | **Кім болам?  ойыны**    ***Егер мен дәрігер болсам ......***  ***Егер мен мұғалім болсам ......***  ***Егер мен суретші болсам ......***  ***Егер мен сатушы болсам ......*** | | | | | | Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады. |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | «Паравоз» кері байланыс | | | | | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады. |
| **Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **Байланыс** | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |