|  |
| --- |
| Пәні:Математика Мектеп:№55 жалпы орта мектепКүні: Мұғалімнің аты-жөні: Сынып: 1 «Б» Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат** |
| Оқу мақсаты | 1.1.3.1\*\* ұзындығы/ масса/ көлем(сиымдылық); өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу.1.1.3.2\*\*өлшеу бірліктерін қолдану арқылы шаманы өлшеу: сағат. |
| Оқу мақсаттары | Барлық оқушылар: Өлшем бірліктерін атайдыКөптеген оқушылар: Өлшем бірліктерге арналған құралдарды ажыратадыКейбір оқушылар: Өлшеу құралдарын қолдана отырып уақытты анықтайды. |
| Бағалау критерийлері | Өлшем бірліктердің түрлерін атай алады.Өлшем бірліктерге арналған құралдарды ажырата алады.Уақытты өлшей алады |
| Тілдік мақсаттар | Сағат, минут, секунд |
| Құндылықтарды дарыту | Кезекпен және орынды айтуға дағдыландыру |
| Пән аралық байланыс | Дүниетану,еңбекке баулу |
| Бастапқы білім | Сағат туралы ұғым |
| **Сабақтың жоспары** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық дайындық**Математика сабағын Мен меңгеріп аламынАта-анамды қуантып«5» -тік баға аламын-Оқыған қандай тамаша-Оқыған қандай қуаныш деп сабағымызды бастаймыз.**«Таңда да таста» әдісі** арқылы өткенді сабақты пысықтауОқушылар тақтадағы суретті таңдап сол туралы білетінін айтып ортаға тастайды.http://freelance.ru/img/portfolio/pics/00/19/76/1668760.jpg http://www.n-studio.ru/itemphoto_8221.jpg http://fantasticbook.ru/pict/audio_cd_covers/1018804348.jpg Массаны өлшейді Ұзынд. өлшейді Көлем өлшейдіӨлшем бірілктері: Өлшем бірліктері: Өлш.бірл.: лг, кг, ц, т. см, м, км **«Ой қозғау» әдісі арқылы жұмбақ жасырамын.**Сырт –сырт етедіУақыт өтедіКүнде есебін жаттайды Ешбір тыным таппайдыАлмайды бір тағатОның аты ... (сағат)Сағаттан біз нені білеміз (Уақытты)Уақыт өлшем бірілігін ата (Минут, сағат, секунд, тәулік, апта, ай, жыл.)Сабақтың тақырыбын хабарлаймын.  |  |
| **Сабақтың ортасы** | **«Минуттар жылжиды, сағаттар сырғиды» ойыны.*** Сағаттағы миуттық тілді жылжыта отырып қанша сағатқа сырғығанын табады.

Сағат- бұл уақыт аралығы. 1сағаттың ұзақтығын білетін боламыз.1сағатта = 60минут бар.  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04e7/0003e8fe-fbc04567/img2.jpg Сағатпен жұмыс жасап оқушыларды сағаттық тілмен және минуттық тілмен таныстырамын.Минуттық тіл 12-ні көрсеткенде сағаттық тіл сол мезгілдегі сағатты көрсетеді.**«Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы тақатамен жұмыс. (ҰЖ)** Тақтадағы суреттен сағаттардың қай уақыт көрсетіп тұрғанын анықтайды. **(ТЖ)** **«Ойлан бөліс талқыла»** әдісі арқылы орындап көр. Сағат модельін құрастыр.-Оқушыларға сағаттық тілді, циферблаттарды сағат ішіне орналастыруды, сағаттық тіл арқылы сабақтың қаншада басталатынын анықтап көрсетуді ұсынамын.Жасаған жұмыстарын қорғайды.**Ойын «Сағат сатып ал»** Сатып алған сағаттың арқасына есеп жасырамын. Есепті тақтаға жазып шығарады.10+3 8+6 14-1 10-8 20+4 20-4 **Дәптермен жұмыс.** **Сергіту сәті**Cағаттың тіліндей иіліп оңға бірСағаттың тіліндей солға бірОң аяқ сол аяқЖаттығу оңай ақ**Тапсырма ҚБ**3. Қабырғадағы сағат таңертеңгі 10-ды көрсетіп тұр. 1 сағаттан кейін сағат тілдері қалай орналасады? Суретін сал және уақытты жаз.Дескриптор: Сағаттық тілді 11-ге , минуттық тілді 12-ге орналастырады.Уақытын жазады. |  |
| **Сабақтың соңы** | **«Аяқталмаған сөйлем»** әдісі арқылы өз күн тәртібіңді жаса.Мен азанда 7:00 - де тұрамын.Мектепке 8:00 – де келемін.Сабағымды түскі 3- те орындаймынТүнгі 10-да ұйықтаймын. **Кері байланыс**.Желкенді кемені бояу.Түсінсе-жасыл түс, Түсінгісі келсе-сары түс, Түсінбесе –қызыл түс. https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o |  |
| **Саралау** | Бағалау**C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** Керемет! Жарайсың! Тамаша!Желкенді кеме. | Денсаулық және қауіпсіздік ережесі |
| **Сабақ бойынша****рефлексия** |  |