|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні:Математика Мектеп:№55 жалпы орта мектеп  Күні: Мұғалімнің аты-жөні:  Сынып: 1 «Б» Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат** | |
| Оқу мақсаты | 1.1.3.1\*\* ұзындығы/ масса/ көлем(сиымдылық); өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу.  1.1.3.2\*\*өлшеу бірліктерін қолдану арқылы шаманы өлшеу: сағат. | |
| Оқу мақсаттары | Барлық оқушылар: Өлшем бірліктерін атайды  Көптеген оқушылар: Өлшем бірліктерге арналған құралдарды ажыратады  Кейбір оқушылар: Өлшеу құралдарын қолдана отырып уақытты анықтайды. | |
| Бағалау критерийлері | Өлшем бірліктердің түрлерін атай алады.  Өлшем бірліктерге арналған құралдарды ажырата алады.  Уақытты өлшей алады | |
| Тілдік мақсаттар | Сағат, минут, секунд | |
| Құндылықтарды дарыту | Кезекпен және орынды айтуға дағдыландыру | |
| Пән аралық байланыс | Дүниетану,еңбекке баулу | |
| Бастапқы білім | Сағат туралы ұғым | |
| **Сабақтың жоспары** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық дайындық**  Математика сабағын  Мен меңгеріп аламын  Ата-анамды қуантып  «5» -тік баға аламын  -Оқыған қандай тамаша  -Оқыған қандай қуаныш деп сабағымызды бастаймыз.  **«Таңда да таста» әдісі** арқылы өткенді сабақты пысықтау  Оқушылар тақтадағы суретті таңдап сол туралы білетінін айтып ортаға тастайды.  http://freelance.ru/img/portfolio/pics/00/19/76/1668760.jpg http://www.n-studio.ru/itemphoto_8221.jpg http://fantasticbook.ru/pict/audio_cd_covers/1018804348.jpg  Массаны өлшейді Ұзынд. өлшейді Көлем өлшейді  Өлшем бірілктері: Өлшем бірліктері: Өлш.бірл.: л  г, кг, ц, т. см, м, км  **«Ой қозғау» әдісі арқылы жұмбақ жасырамын.**  Сырт –сырт етеді  Уақыт өтеді  Күнде есебін жаттайды  Ешбір тыным таппайды  Алмайды бір тағат  Оның аты ... (сағат)  Сағаттан біз нені білеміз (Уақытты)  Уақыт өлшем бірілігін ата (Минут, сағат, секунд, тәулік, апта, ай, жыл.)  Сабақтың тақырыбын хабарлаймын. |  |
| **Сабақтың ортасы** | **«Минуттар жылжиды, сағаттар сырғиды» ойыны.**   * Сағаттағы миуттық тілді жылжыта отырып қанша сағатқа сырғығанын табады.   Сағат- бұл уақыт аралығы.  1сағаттың ұзақтығын білетін боламыз.  1сағатта = 60минут бар.    https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04e7/0003e8fe-fbc04567/img2.jpg  Сағатпен жұмыс жасап оқушыларды сағаттық тілмен және минуттық тілмен таныстырамын.  Минуттық тіл 12-ні көрсеткенде сағаттық тіл сол мезгілдегі сағатты көрсетеді.  **«Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы тақатамен жұмыс. (ҰЖ)**  Тақтадағы суреттен сағаттардың қай уақыт көрсетіп тұрғанын анықтайды.  **(ТЖ)** **«Ойлан бөліс талқыла»** әдісі арқылы орындап көр. Сағат модельін құрастыр.  -Оқушыларға сағаттық тілді, циферблаттарды сағат ішіне орналастыруды, сағаттық тіл арқылы сабақтың қаншада басталатынын анықтап көрсетуді ұсынамын.  Жасаған жұмыстарын қорғайды.  **Ойын «Сағат сатып ал»**  Сатып алған сағаттың арқасына есеп жасырамын. Есепті тақтаға жазып шығарады.  10+3 8+6 14-1 10-8 20+4 20-4  **Дәптермен жұмыс.**  **Сергіту сәті**  Cағаттың тіліндей иіліп оңға бір  Сағаттың тіліндей солға бір  Оң аяқ сол аяқ  Жаттығу оңай ақ  **Тапсырма ҚБ**  3. Қабырғадағы сағат таңертеңгі 10-ды көрсетіп тұр. 1 сағаттан кейін сағат тілдері қалай орналасады? Суретін сал және уақытты жаз.    Дескриптор:  Сағаттық тілді 11-ге , минуттық тілді 12-ге орналастырады.  Уақытын жазады. |  |
| **Сабақтың соңы** | **«Аяқталмаған сөйлем»** әдісі арқылы өз күн тәртібіңді жаса.  Мен азанда 7:00 - де тұрамын.  Мектепке 8:00 – де келемін.  Сабағымды түскі 3- те орындаймын  Түнгі 10-да ұйықтаймын.  **Кері байланыс**.  Желкенді кемені бояу.  Түсінсе-жасыл түс, Түсінгісі келсе-сары түс, Түсінбесе –қызыл түс.  https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o |  |
| **Саралау** | Бағалау  **C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png**  Керемет! Жарайсың! Тамаша!  Желкенді кеме. | Денсаулық және  қауіпсіздік ережесі |
| **Сабақ бойынша**  **рефлексия** |  | |