|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Математика  Мектеп: «Кенен Әзірбаев атындағы №15 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  Мұғалімнің аты-жөні:  Күні: Қатысқандар саны:  Сынып: 3 «Ж» Қатыспағандар саны: | | | |
| Сабақтың тақырыбы: | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті. Есептерді шығару | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Қосындыны санға көбейту мен бөлуді меңгеру  **Көптеген оқушылар:** Көбейтудің үлестірімділік қасиеті бойынша есептерді шығару  **Кейбір оқушылар:** Шығармашылық тапсырмалар орындау,берілген өрнек бойынша есептің шартын құру | | |
| **Бағалау критерийі** | Көбейтіндінің мәнін есептеп шығарады  Тіктөртбұрыштың периметрін әртүрлі тәсілмен табады  Есепті шығарады  Есептің мәнін дұрыс тауып,жауабын сызады  Мүмкін болатын тәсілдердің бірімен есептейді | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:** Ауызша көбейтуді орындауда қосындыны санға көбейту ережесін түсіндіру  **Пәндік лексика және терминология:**  Өрнек, қосындыны санға көбейту | | |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.**  *Талқылау:* | | |
| Қосындыны санға қалай көбейтуге болады?  Тиімді есептеу үшін бұл қасиеттерді қалай қолдануға болады? | | |
| *Жазу*: | | |
| *Өрнектерді жазу* | | |
| **Пәнаралық байланыс** | дүниетану | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау. | | |
| **Бастапқы білім** | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті. | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңі 40 мин** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| Басталуы  2 минут  5мин | **Раппорт орнату**  **Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін талқылау**  Оқушыларды 4 топқа бөлу  Өткен сабақта қандай тақырып өттік?  Көбейтудің үлестірімділік қасиеті дегеніміз не?   1. топ көбейтудің үлестірімділік қасиетінің формуласын тақтаға жазады 2. топ тіктөртбұрыштың периметрінің формуласын жазады 3. топ шаршының ауданының формуласын тақтаға жазады 4. топ тікбұрышты үшбұрыштың ауданының формуласын жазады     **Мақсат қою (мәселелі жағдаят)**  Балалар бүгін көбейтудің үлестірімділік қасиетін есеп шығаруда қолданатын боласыңдар  **№1**  **«Кубизм»** әдісі  **Бағалау критерийі:** Көбейтіндінің мәнін табады  **Тапсырманың орындалуы**  **1 топ:**  70\*3=210 80\*3=240  40\*3=120 60\*3=180  90\*3=270 50\*3=150  2 топ:  70\*4=280 80\*4=320  40\*4=160 60\*4=240  90\*4=360 50\*4=200  3 топ:  70\*5=350 80\*5=400  40\*5 =200 60\*5=300  90\*5 =450 50\*5=250  4 топ:  70\*6=420 80\*6=480  40\*6=240 60\*6=360  90\*6=540 50\*6=300  **Дескриптор:**  Көбейтіндіні есептейді  Көбейтіндінің мәнін табады  **Қ.Б.** Әрбір дұрыс жауаптарына күннің шуақтары беріліп отырады | | кубик |
| Сабақтың ортасы  5 минут  10 минут  5 минут  8 минут | **№2**  «**Карусель**» әдісі  **Бағалау критерийлері:** Тіктөртбұрыштың периметрін 3 тәсілмен табу  **Тапсырманың орындалуы**  Ұзындығы- 8см  Ені-4 см  P-?   1. Р=8см+4см+8см+4см   Р=24см   1. Р=(8см+4см)\*2   Р=24см   1. Р=8см\*2+4см\*2   Р=24см  **Дескриптор:** 1 топ-тіктөртбұрыштың периметріне байланысты мәселе есептің шартын құрады  2 топ-тіктөртбұрыштың периметрін 1 -тәсілі бойынша табады  3 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 2- тәсілі бойынша табады  4 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 3 -тәсілі бойынша табады  **Қ.Б.** Әрбір дұрыс жауаптарына күннің шуақтары беріліп отырады  **Топтар бір-бірін бағалайды**  **Дәптермен жұмыс**  **№4**  **Бағалау критерийлері:** Есепті шығарады  **Тапсырманың орындалуы**  Таушымылдық-80 көшет  Раушангүл-240 көшет  Әр жәшікке-40т бөліп салды  Қанша жәшік-?  (80+240):40=8  Жауабы: 8 жәшік қажет болды  **Дескриптор:**  Мәселе есепті оқиды  Шартын жазады  Шешуін табады  **№6 Ө.ж.**  **«Бинго» ойыны**  **Бағалау критерийі:** Есептің мәнін дұрыс тауып,жауабын сызады  **Тапсырманың орындалуы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | (272+326)-198 | 400 | 320 | 250 | 598 | | 998-(652+197) | 849 | 149 | 652 | 300 | | 1000-(446+254) | 700 | 1000 | 300 | 254 | | 700-(89+71) | 160 | 700 | 89 | 540 |   **Дескриптор:**  Жақшаның ішіндегі өрнекті орындайды  Шыққан мәнін жақшаның сыртындағы санға азайтады  Мәнін тауып сызады  Қ.Б. Өз-өзін бағалайды  **№7**  **Бағалау критерийі:** Мүмкін болатын тәсілдердің бірімен есептейді  **Тапсырманың орындалуы**  5\*(20г+80г)=500г  2\*(30г+20г)=100г  (50л+10л)\*8=480л  7кг\*(5+4)=63кг  **Дескриптор:**  Жақшаның ішіндегі өрнектің мәнін табады  Шыққан мәнін жақшаның сыртындағы санға көбейтеді | | Бинго парақшала  ры |
| Сабақтың соңы  5 минут | «Табыс» ағашы  - (10 кг+20кг)\*3  Өрнек бойынша есептің шартын жазу  - (7м+2м)\*5=  Үлестірімділік қасиеті бойынша есептеу  - 4\*2+3\*2=  Өрнектің мәнін табу | | Табыс ағашы |
| Саралау- cіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз. Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | | Ынталанатын қалыпты жағдайдағы білім алушылар 4\*2+3\*2-  өрнектің мәнін табады  Үлгерімі жақсы оқушылар (15+25)\*5-үлестірімділік қасиеті бойынша есептейді  Қабілеті жоғары оқушылар -Өрнегі бойынша есептің шартын жазады | |
| Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | ҚБ: Өзін-өзі бағалау, дескрипторлардың орындалуына байланысты күннің шуақтары арқылы бағалау | |
| Денсаулық қауіпсіздігі мен ақпараттық- коммуникациялық технологияларды қолдану? | | Қаламсап және қаламның үшкір тұстарын абайлап қолдану. | |

|  |
| --- |
| **Қорытынды бағалау** |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не  білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?  1.  2. |

Балалар бүгін көбейтудің үлестірімділік қасиетін есеп шығаруда қолданатын боласыңдар

**1 тапсырма Т.ж.**

**«Бинго»** ойыны

**Бағалау критерййі:** Есептің мәнін дұрыс тауып,жауабын сызады

**Тапсырманың орындалуы**

**1 топ:**

**70\*3 80\*3**

**40\*3 60\*3**

**90\*3 50\*3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **210** | **280** | **120** | **560** | **150** |
| **240** | **270** | **110** | **180** | **320** |

**2 топ:**

**70\*4 80\*4**

**40\*4 60\*4**

**90\*4 50\*4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **280** | **400** | **360** | **450** | **240** |
| **300** | **160** | **350** | **320** | **200** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **420** | **280** | **540** | **250** | **360** |
| **320** | **240** | **400** | **480** | **300** |

**3 топ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **350** | **420** | **450** | **280** | **300** |
| **240** | **200** | **480** | **400** | **250** |

**70\*5 80\*5**

**40\*5 60\*5**

**90\*5 50\*5**

**4 топ:**

**70\*6 80\*6**

**40\*6 60\*6**

**90\*6 50\*6**

**№1 Дескриптор:** 1 топ-тіктөртбұрыштың периметріне байланысты мәселе есептің шартын құрады

2 топ-тіктөртбұрыштың периметрін 1 -тәсілі бойынша табады

3 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 2- тәсілі бойынша табады

4 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 3 -тәсілі бойынша табады

**№1 .Дескриптор:** 1 топ-тіктөртбұрыштың периметріне байланысты мәселе есептің шартын құрады

2 топ-тіктөртбұрыштың периметрін 1 -тәсілі бойынша табады

3 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 2- тәсілі бойынша табады

4 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 3 -тәсілі бойынша табады

**№1.Дескриптор:** 1 топ-тіктөртбұрыштың периметріне байланысты мәселе есептің шартын құрады

2 топ-тіктөртбұрыштың периметрін 1 -тәсілі бойынша табады

3 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 2- тәсілі бойынша табады

4 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 3 -тәсілі бойынша табады

**№1.Дескриптор:** 1 топ-тіктөртбұрыштың периметріне байланысты мәселе есептің шартын құрады

2 топ-тіктөртбұрыштың периметрін 1 -тәсілі бойынша табады

3 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 2- тәсілі бойынша табады

4 топ- тіктөртбұрыштың периметрін 3 -тәсілі бойынша табады

**№2.Дескриптор:**

Жақшаның ішін орындайды

Шыққан мәнін жақшаның сыртындағы санға көбейтеді

Мәнін тауып сызады

**№2.Дескриптор:**

Жақшаның ішін орындайды

Шыққан мәнін жақшаның сыртындағы санға көбейтеді

Мәнін тауып сызады

**№2.Дескриптор:**

Жақшаның ішін орындайды

Шыққан мәнін жақшаның сыртындағы санға көбейтеді

Мәнін тауып сызады

**№2.Дескриптор:**

Жақшаның ішін орындайды

Шыққан мәнін жақшаның сыртындағы санға көбейтеді

Мәнін тауып сызады

1 топ:

70\*3=210 80\*3=240

40\*3=120 60\*3=180

90\*3=270 50\*3=150

2 топ:

70\*4=280 80\*4=320

40\*4=160 60\*4=240

90\*4=360 50\*4=200

3 топ:

70\*5=350 80\*5=400

40\*5 =200 60\*5=300

90\*5 =450 50\*5=250

4 топ:

70\*6=420 80\*6=480

40\*6=240 60\*6=360

90\*6=540 50\*6=300

1 топ:

70\*3=210 80\*3=240

40\*3=120 60\*3=180

90\*3=270 50\*3=150

2 топ:

70\*4=280 80\*4=320

40\*4=160 60\*4=240

90\*4=360 50\*4=200

3 топ:

70\*5=350 80\*5=400

40\*5 =200 60\*5=300

90\*5 =450 50\*5=250

4 топ:

70\*6=420 80\*6=480

40\*6=240 60\*6=360

90\*6=540 50\*6=300

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5\*(20г+80г)** | **100г** | **500г** | **150г** | **200г** |
| **2\*(30г+20г)** | **50г** | **60г** | **100г** | **150г** |
| **(50л+10л)\*8** | **60л** | **480л** | **120л** | **55л** |
| **7кг\*(5+4)** | **63кг** | **39кг** | **54кг** | **75кг** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5\*(20г+80г)** | **100г** | **500г** | **150г** | **200г** |
| **2\*(30г+20г)** | **50г** | **60г** | **100г** | **150г** |
| **(50л+10л)\*8** | **60л** | **480л** | **120л** | **55л** |
| **7кг\*(5+4)** | **63кг** | **39кг** | **54кг** | **75кг** |

Өрнек бойынша есептің шартын жазу

(30л +40л)\*2

Өрнек бойынша есептің шартын жазу

(70 кг+20кг)\*3

Өрнек бойынша есептің шартын жазу

(25 кг+15кг)\*2

Өрнек бойынша есептің шартын жазу

(50 кг+30кг)\*3

Өрнектің мәнін табу

6\*2+2\*2=

Өрнектің мәнін табу

3\*2+4\*2=

Өрнектің мәнін табу

5\*2+6\*2=

Өрнектің мәнін табу

7\*2+4\*2=

Өрнектің мәнін табу

2\*2+3\*2=

Өрнектің мәнін табу

4\*2+3\*2=

Өрнектің мәнін табу

7\*2+3\*2=

Өрнектің мәнін табу

9\*2+3\*2=

Өрнектің мәнін табу

4\*2+3\*2=



