***Бекітемін:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән: Әдебиеттік оқу | | | Мектеп:№171Ғани Мұратбаев атындағы орта мектеп | | |
| Күні: 11.11.2019ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: Файзуллаева Фарида | | |
| Сынып: 2 Б | | | Қатысқандар саны: 24 Қатыспағандар саны: | | |
| Бөлім | | | Менің оқулықтарым. | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Несіпбек Айтов. Оқулық** | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 2.1.2.1\*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау  2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну | | | |
| Сабақтың мақсаттары | | **Оқушылардың барлығы:** мәтінді оқиды , түсінеді, бағалауға қатысады, диалог құрастырады, мәтіндегі сөздермен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың көбісі:** тақырыпты болжайды , әңгіме құрастырады, мектеп сұлбасын түсіре алады.  **Оқушылардың кейбіреуі**: Сөз тіркестерін жақсы қолданады. | | | |
| Жетістік критерийлері | | Білім алушылар:  -мәтінді түсініп оқиды.  -тақырыпты болжап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.  -мәтін мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға күрделі жауап береді. | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Жұптасып, топтасып жұмыс жасай білуге, өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу, құрмет көрсете білу, бағалау дағдысын қалыптастыру. | | | |
| Алдыңғы меңгерілген білім | | Менің отбасым және достарым. Үлкндеді тыңдаймын. | | | |
| Оқу үрдісіндегі белсенді іс-әрекеттер | | Шығармашылық жұмыс.Топтық жұмыс. | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5мин. | Қызығушылықты ояту. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу. Сыныпты қалыпқа келтіру.  Үй жұмысына көңіл бөлу. Бой сергіту.  Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз,  Түлкі болып қашамыз, қашамыз,  Қырғауылдай тапқар боп,тапқыр боп,  Орнымызға қонамыз, қонамыз | | | |  |
| Сабақтың ортасы  30 мин | ***Мағынаны ажырату.*** *Ой қозғау.* ***(М.К, Ұ )***  ***Нақыл сөзді түсіндір.***  ***Кітап білім –бұлағы ,***  ***Білім –өмір шырағы.***  ***Сөз жұмбақ арқылы таққырыпты болжату.***  ***Сақсатқа сәйкес оқушылармен біріге отырып жетістік критерийлеін анықтау.***  ***(М.К; Ж; Қ*** ) ***Айтылым. Балық аулау ойыны.***  ***Өлең жолдарындағы тірек сөздерді пайдаланып, ақын ойын жалғастырып, өз ойың мен сезіміңді білдір.***   |  |  | | --- | --- | | ***Өлең жолдары*** | ***Олар кімдер?*** | | ***Талай адам сол үшін***  ***Маңдай терін төгеді*** |  | | ***Кішілерег табыс ет ,***  ***Дақ түсірмей бір бетке.*** |  |   ***Дескриптор. Білім алушы.***  ***Тірек сөздерді пайдалана алады.***  ***Дұрыс жауап береді***  ***Өз ойы мен сезімін білдіреді.***  ***(М.К; Т;Қ*** ) ***Қолдану*** «Кім жылдам?» ***Дәптермен жұмыс.***  Оқулықтан тірек сөздерді пайдаланып, тапсырманы орындап сызбаны толтырады.  Дескриптор. Білім алушы.  Оқулық туралы дұрыс ақпарат бере алады.  Оқулықтағы мәліметтерді пайдалана алады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Оқулық аты*** | ***Оқулық авторының аты –жөні*** | ***Қандай баспадан шыққан ?*** | ***Редакторы кім?*** | |  |  |  |  |   ***(М.К; ж;Қ*** ) ***Ой толғаныс. Айтылым.***  ***Сызбадағы тірек –сөздерге сүйеніп оқулығың туралы әңгімеле .*** | | | | Тақырыптық суреттер  Оқулық  Жұмыс дәптері.  Автор туралы мәліметтер.  Суреттер.  Жұмыс дәптері. |
| Дескриптор  Білім алушы. | -мәтінді түсінеді.  -кейіпкерлерді таба алады  -қарапайым сұрақтарға жауап береді  -іс-әрекетіне пікір білдіре алады. | | | |  |
| Үй тапсырмасы | Өлеңді жатқа айту. | | | |  |
| Кері байланыс. | Ауызша кері байланыс жүргізу. | | | |  |
| Сабақтың соңы  5 мин | Қалыптастырушы бағалау.  **Тапсырма** Өлеңді суретпен толықтырып, постер жаса.  Көп аузынан түспейтін  Отан деген немене?  Оның тұлға түс кейпін,  Достым, білгің келе ме?  Отан – сенің ата-анаң,  Отан –досың, бауырың,  Отан – өлкең, астанаң,  Отан – аудан, ауылың.  Отан – жерім, Отан – суым,  Отан қуат, нәр береді.  Отан – ұран, Отан – туым,  Отан мәңгі гүлденеді.  **Дескриптор** *Білім алушы*  − өлеңнің мазмұнына сәйкес суреттер таңдайды/салады;  − өлеңді постер түрінде ұсынады. | | | | ҚБ парақшасы |
| Кері байланыс. | Бүгінгі сабақ бойынша менің түсінгенім. | | | |  |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
| Өзіндік жұмыс орындау барысында көмекті қажет ететін оқушыларға қолдау көрсетемін. Өзіндік тапсырманы шапшаң орындаған оқушыларға қосымша тапсырманы ұсынамын. | | Жетістік критерийлері арылы бағалау.. | | Партада отыру ережесін, сынып ішіндегі қауіпсіздік ережесін ескерту.  Сергіту сәтін өткізу | |
| Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | |