***Бекітемін:***

|  |  |
| --- | --- |
| Пән: Әдебиеттік оқу  | Мектеп:№171Ғани Мұратбаев атындағы орта мектеп |
| Күні: 11.11.2019ж | Мұғалімнің аты-жөні: Файзуллаева Фарида |
| Сынып: 2 Б | Қатысқандар саны: 24 Қатыспағандар саны:  |
| Бөлім  | Менің оқулықтарым. |
| Сабақтың тақырыбы | **Несіпбек Айтов. Оқулық** |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 2.1.2.1\*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну |
| Сабақтың мақсаттары |  **Оқушылардың барлығы:** мәтінді оқиды , түсінеді, бағалауға қатысады, диалог құрастырады, мәтіндегі сөздермен жұмыс жасайды. **Оқушылардың көбісі:** тақырыпты болжайды , әңгіме құрастырады, мектеп сұлбасын түсіре алады. **Оқушылардың кейбіреуі**: Сөз тіркестерін жақсы қолданады.  |
| Жетістік критерийлері  | Білім алушылар: -мәтінді түсініп оқиды.-тақырыпты болжап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.-мәтін мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға күрделі жауап береді.  |
| Құндылықтарды дарыту  | Жұптасып, топтасып жұмыс жасай білуге, өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу, құрмет көрсете білу, бағалау дағдысын қалыптастыру. |
| Алдыңғы меңгерілген білім  |  Менің отбасым және достарым. Үлкндеді тыңдаймын. |
| Оқу үрдісіндегі белсенді іс-әрекеттер  | Шығармашылық жұмыс.Топтық жұмыс.  |
| Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері  | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар |
| Сабақтың басы5мин. | Қызығушылықты ояту. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу. Сыныпты қалыпқа келтіру. Үй жұмысына көңіл бөлу. Бой сергіту. Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз,Түлкі болып қашамыз, қашамыз, Қырғауылдай тапқар боп,тапқыр боп,Орнымызға қонамыз, қонамыз |  |
| Сабақтың ортасы30 мин  | ***Мағынаны ажырату.*** *Ой қозғау.* ***(М.К, Ұ )******Нақыл сөзді түсіндір.*** ***Кітап білім –бұлағы ,******Білім –өмір шырағы.*** ***Сөз жұмбақ арқылы таққырыпты болжату.*** ***Сақсатқа сәйкес оқушылармен біріге отырып жетістік критерийлеін анықтау.*** ***(М.К; Ж; Қ*** ) ***Айтылым. Балық аулау ойыны.*** ***Өлең жолдарындағы тірек сөздерді пайдаланып, ақын ойын жалғастырып, өз ойың мен сезіміңді білдір.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Өлең жолдары*** | ***Олар кімдер?*** |
| ***Талай адам сол үшін*** ***Маңдай терін төгеді*** |  |
| ***Кішілерег табыс ет ,*** ***Дақ түсірмей бір бетке.*** |  |

***Дескриптор. Білім алушы.***  ***Тірек сөздерді пайдалана алады.*** ***Дұрыс жауап береді******Өз ойы мен сезімін білдіреді.*** ***(М.К; Т;Қ*** ) ***Қолдану*** «Кім жылдам?» ***Дәптермен жұмыс.***Оқулықтан тірек сөздерді пайдаланып, тапсырманы орындап сызбаны толтырады. Дескриптор. Білім алушы. Оқулық туралы дұрыс ақпарат бере алады.  Оқулықтағы мәліметтерді пайдалана алады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оқулық аты***  | ***Оқулық авторының аты –жөні***  | ***Қандай баспадан шыққан ?*** | ***Редакторы кім?*** |
|  |  |  |  |

***(М.К; ж;Қ*** ) ***Ой толғаныс. Айтылым.*** ***Сызбадағы тірек –сөздерге сүйеніп оқулығың туралы әңгімеле .***  | Тақырыптық суреттерОқулық Жұмыс дәптері.Автор туралы мәліметтер.  Суреттер. Жұмыс дәптері. |
| ДескрипторБілім алушы. | -мәтінді түсінеді.-кейіпкерлерді таба алады-қарапайым сұрақтарға жауап береді-іс-әрекетіне пікір білдіре алады. |  |
| Үй тапсырмасы | Өлеңді жатқа айту.  |  |
| Кері байланыс. | Ауызша кері байланыс жүргізу.  |  |
| Сабақтың соңы5 мин  |  Қалыптастырушы бағалау.**Тапсырма** Өлеңді суретпен толықтырып, постер жаса. Көп аузынан түспейтінОтан деген немене?Оның тұлға түс кейпін,Достым, білгің келе ме?Отан – сенің ата-анаң,Отан –досың, бауырың,Отан – өлкең, астанаң,Отан – аудан, ауылың.Отан – жерім, Отан – суым,Отан қуат, нәр береді.Отан – ұран, Отан – туым,Отан мәңгі гүлденеді.**Дескриптор** *Білім алушы*− өлеңнің мазмұнына сәйкес суреттер таңдайды/салады;− өлеңді постер түрінде ұсынады. | ҚБ парақшасы  |
| Кері байланыс. | Бүгінгі сабақ бойынша менің түсінгенім. |  |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?  | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  |
| Өзіндік жұмыс орындау барысында көмекті қажет ететін оқушыларға қолдау көрсетемін. Өзіндік тапсырманы шапшаң орындаған оқушыларға қосымша тапсырманы ұсынамын. | Жетістік критерийлері арылы бағалау.. | Партада отыру ережесін, сынып ішіндегі қауіпсіздік ережесін ескерту.Сергіту сәтін өткізу |
| Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |