|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бекітемін:**  **ҰОҚ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **ҰОҚ ның тақырыбы: Дәрумендер.** | | **Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебі**  **Мұғалімнің аты-жөні:Кдырсихова А.**  **Күні: 11.03.20.** | | |
| МАД: **0ә** | Қатысқан оқушылар саны: 17 | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | |
| Оқу мақсаты | Дәрумендер туралы түсінік беру. | | | |
| Сабақтың мақсаттары | Жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін дамыту. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу | | | |
| Тілдік құзіреттілік | дәрумендер | | | |
| Пәнаралық байланыс | сауат ашу, аппликация , көркем әдебиет, орыс тілі, ағылшын тілі | | | |
| АКТ қолдану | видео | | | |
|  | ҰОҚ барысы | | | |
| ҰОІҚ жоспарланған кезеңдері. | ҰОІҚ жоспарлаған іс –әрекет. | | | Ресурстар. |
| **Сабақтың басы .** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  Оқушылардың көңіл –күйін көтеру максатында мына өлең жолдарын оқимыз .  Табиғат -біздің анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Табиғатты қорғайтын,  Біз әдепті баламыз.  **«Қазына іздеу» әдісі**  **бойынша балаларды үш топқа бөлу.**    1 топ –балық 2 топ – алма  3топ – қарбыз  **«Сиқырлы қоржын» әдісі .**  Сандық ішіндегі заттардан адамдарға пайдалы тағамдарды бөліп алып, түсіндіреді.  **Жетекші сұрақтар**.  Балаларға жетелеуші сұрақтар коямын.  1. Жеміске мен көкөніске не жатады?  2.Олардың қандай түрлері бар?  -Ендеше балалар біз пайдалы қоректі заттарды не үшін бөліп алдық?  Біз бүгін адамдарға қандай қоректі заттар керек екенін білетін боламыз.  **Адамдардың тіршілігіне қажетті дәрумендер тамақ ішу арқылы алатынын түсінеміз.** | | |  |
| Жаңа білім  10 минут | «Кинометафора» әдісі  Бейнекөрсетілім  **«Ақылды микрофон» әдісі**  **https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/71KuLNjQBxL._SL1400_.jpg**   * А дәрумені не ішін қажет? * Нан қай дәруменге бай? * Сүт тағамдарында қандай дәрумен бар? * Қыста неге жиі серуенге шығу керек? * Жүрекке қай дәрумен пайдалы?   Бір балалар,шапшаң сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады.  **ҚБ. Шапалақтау** | | | микрофон  https://i02.fotocdn.net/s123/8b7e841944bfb2a3/user_xl/2818866712.jpg |
| Ортасы | **Желпеуіш әдісі.**  Түрлі-түсті қағаздан желпеуіш жасап, әр бөлігіне адам ағзасына пайдалы жемістермен көкөністерді жапсырып,**үш тілде** айтады.  **Сематикалық карта**   |  |  | | --- | --- | | **Түрлі тағам** | **Пайдалы тағам** | | https://cache.desktopnexus.com/thumbseg/1832/1832684-bigthumbnail.jpg https://epicube.su/draw/RxL7zI7Z-fA/how-to-draw-an-apple-kak-narisovaty-yabloko.jpg |  | | http://www.justlady.ru/sites/justlady/files/styles/350x240/public/main-172713-833ee2543a00891676c6d2f79369ca44.jpg https://rinda.kz/cms/uploads/images/%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%BE.png |  | | https://cache.desktopnexus.com/thumbseg/1832/1832684-bigthumbnail.jpg http://mylovaru.ru/pictures/product/middle/7559_middle.jpg |  | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11f5/00187bf4-4a23e450/hello_html_m4dd0cf54.jpg https://owips.com/sites/default/files/clipart/lollipop-clipart/289399/lollipop-clipart-treat-289399-4098539.jpg |  | | https://photoshop-kopona.com/uploads/posts/2017-09/1504952429_photoshop-kopona_com_84.png https://leonardo.edadeal.io/dyn/re/items/911/orig/d6bc522f.jpg |  |   қаламмен жазу.  **Дескриптор:**   * Пайдалы тағамдарды ажыратады * Зиянды тағамдарды ажыратады   **ҚБ. Шапалақтау**  **Ширату** .Әуен ырғағымен билеу, дене жаттығуларын жасау. | | | . |
|  | **Саралау тапсырма.**  1. Көкөніс пен жемісті ажырату  2.Дұрыс өсу мен даму үшін қандай тағам жеген дұрыс  **ҚБ. От шашу арқылы бағалау.**  **“Зерттеу” әдісі**  (жж)  І топ салат жасау (сәбіз, картоп,кызылша)  ІІ топ тәтті сүзбе жасау ( сүзбе, мейіз)  ІІІ топ шырын жасау (апельсин)    **Дескриптор:** Тамақ түрлерін анықтайды  дәрумендерді сипаттайды    **“Модельдеу” әдісі**  Топпен жұмыс  **1 топ.**  көгөністерді ермексазда мүсіндеу  **Дескриптор**  көкөніс түрлерін мүсіндейді.  Сипаттайды  **2 топ.**  мозайка тәсілімен жемістерді құрастыру  **Дескриптор**  Дәуірмен түрлерін ажырата алады  Мозайка құрастырады  **3 топ.**  Балықтың суретін салу  **Дескриптор**  Тамақтың түлерін біледі  Пайдалы тағамды жапсырады    **Жинақтау.**    **«Театр» әдісі.**  Балалар жемістер мен көкөністер туралы тақпақ айтады (сұрақ-жауап) жауап береді.  -Алмада қай дәуірмен бар?  Дұрыс өсу мен даму үшін қандай тағам жеген дұрыс?  Д дәуірмені не үшін пайдалы?  Жүрекке қай дәуірмен пайдалы?  **Кері байланыс: Рефлекция “Алма ағашы” әдісі**  **https://st.depositphotos.com/2046901/2677/v/950/depositphotos_26778329-stock-illustration-green-apple.jpghttps://st.depositphotos.com/1007168/4528/i/950/depositphotos_45289581-stock-photo-cartoon-yellow-apple-in-gradient.jpghttps://lh3.googleusercontent.com/DsF303Uf4aDcRWRqtmf7sL4kV-jIrwNF9H4r5s_N3-jpjHcotfjStFVFNx6ttdZPdQ=s128**  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/011e/0006b7dd-fe16483a/img12.jpg | | | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%84%D0%B5%D0%B9%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA-%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%84-%D0%BE%D1%80%D0%B5-54417936.jpg  https://fsd.videouroki.net/html/2017/05/17/v_591c27cf55ee7/99689784_1.png  Жетістік баспалдағы  1. Барлығы түсінікті -жасылhttps://st.depositphotos.com/2046901/2677/v/950/depositphotos_26778329-stock-illustration-green-apple.jpg  2. Жартылай түсінікті -сарыhttps://st.depositphotos.com/1007168/4528/i/950/depositphotos_45289581-stock-photo-cartoon-yellow-apple-in-gradient.jpg  3. Түсінбедім-қызылhttps://epicube.su/draw/RxL7zI7Z-fA/how-to-draw-an-apple-kak-narisovaty-yabloko.jpg |