**Ақтөбе облысы, Алға ауданы**

**В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі**

**Аклбекова Назыгуль Абиевна**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: математика** | **Сыныбы:**  **1** | | | **Сабақ тақырыбы: «Артық, кем, тең»** | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 1.4.1.2. Сандар мен шамалар арасында қатынастарды =, ≠,< ,> таңбаларын қолдану арқылы көрсету  1.4.1.13. Артық,кем,тең,сонша, бірнеше бірлікке артық,кем, ұзын, қысқа,ауыр, жеңіл, қымбат,арзан ұғымдарын қолдану | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | **Барлық оқушылар:** Артық,кем,тең белгілерін білу; сандардың қосындысы мен айырмасын анықтап, "="тең “>” артық, “<” кем таңбаларын қолдану;   1. Оқушылардың көпшілігі:   **Көптеген оқушылар:** Көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сандық сәулені пайдалану;  **Кейбір оқушылар**: "="тең “>” артық, “<” кем таңбаларын қолданып, өрнек құру; | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | | * Бір таңбалы сандарды оқып, жазады және екі жиындағы нысандар санын салыстыруды және нәтижесін "="тең, “> ” артық, “<” кем таңбаларын қолданады; сандар қатарын көрсетіп, сандық сәулені пайдаланады; * "="тең “>” артық, “<” кем таңбаларын қолданып, өрнек құрады; | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | | Татулыққа, нақты шешім қабылдауға тәрбиелеу. | | |
| **Тілдік мақсат:** | | | Артық, кем, тең. | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | | Дүниетану, көркем еңбек | | |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | | | Интербелсенді тақта | | |
| **Бастапқы білім:** | | | Сандарды оқып, жаза алады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Жоспарланған кезеңдер** | | **Жоспарланған іс - әрекеттер** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7 минут**        **Сабақтың ортасы**  **20 минут**                                                **Сабақтың соңы**  **8 минут** | | **«Шаттық шеңбері»**  Сабақтың басында оқушылар үлкен шеңберге тұрады, кезектесіп тілек айтады.  Сыныпты 3топқа бөлу.  1-топ**:-Артық.** 2-топ**:-Кем.** 3-топ**:-Тең**  Оқушыларға 3банан мен 2алманың суреті бар, 3банан мен 5алманың суреті бар және 3 банан мен 3алманың суреті бар суреттерді таратып беремінде, сұрақ қоямын: Кімнің қолында банан көп сол балалар «Артық» тобына отырады,ал кімде банан аз сол балалар «Кем» тобына отырады, ал кімде банан саны мен алма саны бірдей сол балалар «Тең» тобына отырады.  **«Миға шабуыл»**  Оқушыларға жеміс - жидектердің суреттері көрсетіледі. Көп, аз сөздерін пайдалана отырып суреттерді салыстырады.C:\Users\St\Desktop\slide-0.jpg  **Екі санды сандық сәуленің көмегімен салыстыруға болады. 5 саны 8 санынан кем, сабебі сандық сәуледе 8 санының сол жағында тұр. 8 саны 5 санынан артық, себебі сандық сәуледе 5 саны оң жағында тұр.**  **Топтық жұмыс:**  **«Сиқырлы сандықша»** әдісі арқылы сабақтың тақырыбын ашамын. Әр топ сандықшадан шыққан сөзді талдап, басқа топтарға таныстырады. -Балалар, осы көп, аз, бірдей сөздерін артық, кем, тең сөздерімен ауыстыруға болады екен. Оқушыларға сөздерді алмастырып айтқызамын: **КӨП – АРТЫҚ . АЗ – КЕМ. БІРДЕЙ - ТЕҢ .**  **Дескриптор:** Көп,аз,бірдей сөздерін артық,кем,тең сөздерімен ауыстыра алады.  **Қ.Б: «Үш шапалақ»** әдісі арқылы  **«Шығарып көр» әдісі.**  **Жұппен жұмыс:**  **Қай қолдағы бұршақтардың саны артық?** Тапсырманы жұппен орындауды ұйымдастыру. Оқулықтағы иллюстрация бойынша оқушылар оң қол мен сол қолдағы бұршақтар санын салыстыруы тиіс (7 бұршақ сол қолда және 6 бұршақ оң қолда). Жауабын мына түрде жазу керек: 7 > 6. Жауабы:  сол қолдағы бұршақтар артық.  **Дескриптор:** Оң қолдағы бұршақ кем, сол қолдағы бұршақ артық екенін біледі.  **Қ.Б: «От шашу»** әдісі арқылы  **Топтық жұмыс:**  **«Тиісті таңбасын қой» 3 топқа тапсырма**  Әр топ алдарында жатқан салыстыру таңбаларымен танысады. Салыстыруға арналған әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттерге салыстыру таңбаларын тиістісін қойып, салыстырады.  C:\Users\St\Desktop\img10.jpgC:\Users\St\Desktop\img_user_file_58affb22da774_9.jpgC:\Users\St\Desktop\img13.jpg  **Дескриптор:** Суреттерді салыстыруға, салыстыру таңбаларын пайдалана алады.  **Қ.Б: «Мадақтау»**  әдісі арқылы.  **Дәптермен жұмыс. (Топтық жұмыс.)**  **1-топқа :**  **1 - тапсырма**  Қай топтағы заттар артық?  Оларды қарындашпен қоршап сыз.  **Дескриптор:** Артық заттарды табады;  Оларды ерекшелеп қарындашпен қоршап сызады:  **Қ.Б: «Мадақтау»** әдісі арқылы  **2 - тапсырма**  Қай топтағы фигураның саны кем?  Қарындашпен қоршап сыз.  **Дескриптор:**Кем фигураны табады;  Оларды ерекшелеп қарындашпен қоршап сызады:  **Қ.Б: «Смайлик»** арқылы  **2-топқа:**  **3 - тапсырма**  Бос орындарға сандарды қой  5 >\_\_\_\_\_  10 >\_\_\_\_\_\_  1 <\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_ < \_\_\_\_\_  **Дескриптор:** Салыстыруға берілген сандарды таба алады.  **Қ.Б**: **«Мадақтау»** әдісі арқылы  **4 - тапсырма**  1 - ден 10 - ға дейіңгі сандарды сандық сәулеге ретімен орналастыр.  **Дескриптор:**Сандық сәуленің көмегімен 1 -ден 10-ға дейінгі сандарды дұрыс ретімен орналастырады.  **Қ.Б: «Смайлик»** арқылы.  **3-топқа:**  **5 - тапсырма**  Сандарды сандық сәуленің көмегімен салыстыр,  Олардың арасына мына белгілерді қой,  “>” артық, “<” кем  5.......7 10.....9 9.......8  1.......10 2.......6 7.......3  2........4 8.......5 1......2  **Дескриптор:**Сандық сәуленің көмегімен сандарды “>” артық, “<” кем таңбаларды пайдаланып салыстарады.  **Қ.Б: «Мадақтау»** әдісі арқылы  **6 - тапсырма**  Қай топтағы фигуралар саны тең.  Оларды бірдей түспен боя.  **Дескриптор:**Тең фигураларды ажыратып, оларды бірдей түспен бояйды.  **Қ.Б. «Смайлик»** арқылы  **Сергіту сәті "Көңілді би"**  **Жеке жұмыс:**  **Сандық сәулені қолданып,берілген сандарды салыстыру. «Ия, жоқ» әдісі арқылы.**  9 саны 2-ден артық па?  1 саны 5-тен артық па?  8 саны 7-ден кем бе?  3саны 6-дан артық па? Т.с.с.  C:\Users\St\Desktop\441468_5.jpeg **Дескриптор:**Сандық сәулені қолданады, пайдаланады.  **Қ.Б. «Бас бармақ»** әдісі арқылы  **Топтық жұмыс.**  **«Өрнек құр». «Дөңгелек стол» әдісі арқылы.**  Топтарға сандар, таңбалар, амалдар таңбаларын таратып беремін де, осыларды пайдаланып өрнек құрастыр.  **Дескриптор:**Амал таңбаларын пайдаланып, өрнек құрастыра алады.  **Қ.Б. «От шашу»** әдісі арқылы  **Қорытындылау.**    Тақтаға оқушыларды шығарып, қолдарына сандар салыстырылған таблоны беремін де, қалған оқушылардан қатесін таптыртамын.  **Дескриптор:**Салыстырылған сандардың дұрыс не бұрыс екенін ажыратады.  **C:\Users\St\Desktop\4108905_1290759632.jpg Қ.Б**: **«Үш шапалақ»** әдісі арқылы  Кері байланыс. **(смайликтер арқылы бағалау)**  **Жасыл - Өте жақсы (5)**  **Көк - жеткілікті (4)**  **Қызыл - Талпын (3)** | | | Шаттық шеңбері  Топтың аттары жазылған қағаз.  Жеміс - жидектердің суреттері,  "="тең “>” артық, “<” кем таңбалары  Сандық сәуле  Сандықша  C:\Users\St\Desktop\405196.jpeg  C:\Users\St\Desktop\4108905_1290759632.jpg  Оқулық  C:\Users\St\Desktop\hqdefault.jpg  C:\Users\St\Desktop\930_10000_0.50_0.50_1_false-1.gif  Әртүрлі суреттер  Жұмыс дәптер  9,10 - жұмыс парағы  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=9105ac634c544c3017a71c656cb2339f-l&n=13 Смайликтер  смайликтер |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау- оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Оқушылар сандық сәулені пайдаланып, 1-10 ға дейінгі сандарды салыстырады.Қабілеті жоғары оқушылар теңдік, теңсіздік құрастырады. | | Оқушыларға сұрақтар қою арқылы бағалау, салыстыру дағдысын бақылау арқылы бағалау. | | | Сергіту сәтін жүргізу кезінде АКТ –ны қолдану ережелерін сақтау |