**Ақтөбе облысы, Алға ауданы**

**В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі**

**Аклбекова Назыгуль Абиевна**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні: математика**  | **Сыныбы:**  **1**  | **Сабақ тақырыбы: «Артық, кем, тең»** |
| **Оқу мақсаты:** | 1.4.1.2. Сандар мен шамалар арасында қатынастарды =, ≠,< ,> таңбаларын қолдану арқылы көрсету1.4.1.13. Артық,кем,тең,сонша, бірнеше бірлікке артық,кем, ұзын, қысқа,ауыр, жеңіл, қымбат,арзан ұғымдарын қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** Артық,кем,тең белгілерін білу; сандардың қосындысы мен айырмасын анықтап, "="тең “>” артық, “<” кем таңбаларын қолдану;1. Оқушылардың көпшілігі:

**Көптеген оқушылар:** Көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сандық сәулені пайдалану;**Кейбір оқушылар**: "="тең “>” артық, “<” кем таңбаларын қолданып, өрнек құру; |
| **Бағалау критерийлері:** | * Бір таңбалы сандарды оқып, жазады және екі жиындағы нысандар санын салыстыруды және нәтижесін "="тең, “> ” артық, “<” кем таңбаларын қолданады; сандар қатарын көрсетіп, сандық сәулені пайдаланады;
* "="тең “>” артық, “<” кем таңбаларын қолданып, өрнек құрады;
 |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Татулыққа, нақты шешім қабылдауға тәрбиелеу. |
| **Тілдік мақсат:** | Артық, кем, тең. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Дүниетану, көркем еңбек |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | Интербелсенді тақта |
| **Бастапқы білім:** | Сандарды оқып, жаза алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Жоспарланған кезеңдер** | **Жоспарланған іс - әрекеттер** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7 минут****Сабақтың ортасы****20 минут**  **Сабақтың соңы** **8 минут** | **«Шаттық шеңбері»**Сабақтың басында оқушылар үлкен шеңберге тұрады, кезектесіп тілек айтады.Сыныпты 3топқа бөлу. 1-топ**:-Артық.** 2-топ**:-Кем.** 3-топ**:-Тең**Оқушыларға 3банан мен 2алманың суреті бар, 3банан мен 5алманың суреті бар және 3 банан мен 3алманың суреті бар суреттерді таратып беремінде, сұрақ қоямын: Кімнің қолында банан көп сол балалар «Артық» тобына отырады,ал кімде банан аз сол балалар «Кем» тобына отырады, ал кімде банан саны мен алма саны бірдей сол балалар «Тең» тобына отырады. **«Миға шабуыл»**Оқушыларға жеміс - жидектердің суреттері көрсетіледі. Көп, аз сөздерін пайдалана отырып суреттерді салыстырады.C:\Users\St\Desktop\slide-0.jpg **Екі санды сандық сәуленің көмегімен салыстыруға болады. 5 саны 8 санынан кем, сабебі сандық сәуледе 8 санының сол жағында тұр. 8 саны 5 санынан артық, себебі сандық сәуледе 5 саны оң жағында тұр.****Топтық жұмыс:****«Сиқырлы сандықша»** әдісі арқылы сабақтың тақырыбын ашамын. Әр топ сандықшадан шыққан сөзді талдап, басқа топтарға таныстырады.-Балалар, осы көп, аз, бірдей сөздерін артық, кем, тең сөздерімен ауыстыруға болады екен. Оқушыларға сөздерді алмастырып айтқызамын: **КӨП – АРТЫҚ . АЗ – КЕМ. БІРДЕЙ - ТЕҢ .****Дескриптор:** Көп,аз,бірдей сөздерін артық,кем,тең сөздерімен ауыстыра алады.**Қ.Б: «Үш шапалақ»** әдісі арқылы**«Шығарып көр» әдісі.** **Жұппен жұмыс:****Қай қолдағы бұршақтардың саны артық?** Тапсырманы жұппен орындауды ұйымдастыру. Оқулықтағы иллюстрация бойынша оқушылар оң қол мен сол қолдағы бұршақтар санын салыстыруы тиіс (7 бұршақ сол қолда және 6 бұршақ оң қолда). Жауабын мына түрде жазу керек: 7 > 6. Жауабы: сол қолдағы бұршақтар артық. **Дескриптор:** Оң қолдағы бұршақ кем, сол қолдағы бұршақ артық екенін біледі.**Қ.Б: «От шашу»** әдісі арқылы **Топтық жұмыс:** **«Тиісті таңбасын қой» 3 топқа тапсырма**Әр топ алдарында жатқан салыстыру таңбаларымен танысады. Салыстыруға арналған әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттерге салыстыру таңбаларын тиістісін қойып, салыстырады.C:\Users\St\Desktop\img10.jpgC:\Users\St\Desktop\img_user_file_58affb22da774_9.jpgC:\Users\St\Desktop\img13.jpg **Дескриптор:** Суреттерді салыстыруға, салыстыру таңбаларын пайдалана алады. **Қ.Б: «Мадақтау»**  әдісі арқылы.**Дәптермен жұмыс. (Топтық жұмыс.)****1-топқа :****1 - тапсырма**Қай топтағы заттар артық?Оларды қарындашпен қоршап сыз.**Дескриптор:** Артық заттарды табады;Оларды ерекшелеп қарындашпен қоршап сызады:**Қ.Б: «Мадақтау»** әдісі арқылы**2 - тапсырма**Қай топтағы фигураның саны кем?Қарындашпен қоршап сыз.**Дескриптор:**Кем фигураны табады;Оларды ерекшелеп қарындашпен қоршап сызады:**Қ.Б: «Смайлик»** арқылы**2-топқа:****3 - тапсырма**Бос орындарға сандарды қой5 >\_\_\_\_\_ 10 >\_\_\_\_\_\_ 1 <\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ < \_\_\_\_\_**Дескриптор:** Салыстыруға берілген сандарды таба алады.  **Қ.Б**: **«Мадақтау»** әдісі арқылы**4 - тапсырма**1 - ден 10 - ға дейіңгі сандарды сандық сәулеге ретімен орналастыр. **Дескриптор:**Сандық сәуленің көмегімен 1 -ден 10-ға дейінгі сандарды дұрыс ретімен орналастырады.**Қ.Б: «Смайлик»** арқылы.**3-топқа:****5 - тапсырма**Сандарды сандық сәуленің көмегімен салыстыр,Олардың арасына мына белгілерді қой, “>” артық, “<” кем5.......7 10.....9 9.......81.......10 2.......6 7.......32........4 8.......5 1......2**Дескриптор:**Сандық сәуленің көмегімен сандарды “>” артық, “<” кем таңбаларды пайдаланып салыстарады.**Қ.Б: «Мадақтау»** әдісі арқылы**6 - тапсырма** Қай топтағы фигуралар саны тең.Оларды бірдей түспен боя.**Дескриптор:**Тең фигураларды ажыратып, оларды бірдей түспен бояйды.**Қ.Б. «Смайлик»** арқылы**Сергіту сәті "Көңілді би"** **Жеке жұмыс:****Сандық сәулені қолданып,берілген сандарды салыстыру. «Ия, жоқ» әдісі арқылы.**9 саны 2-ден артық па?1 саны 5-тен артық па?8 саны 7-ден кем бе?3саны 6-дан артық па? Т.с.с.C:\Users\St\Desktop\441468_5.jpeg **Дескриптор:**Сандық сәулені қолданады, пайдаланады. **Қ.Б. «Бас бармақ»** әдісі арқылы**Топтық жұмыс.** **«Өрнек құр». «Дөңгелек стол» әдісі арқылы.**Топтарға сандар, таңбалар, амалдар таңбаларын таратып беремін де, осыларды пайдаланып өрнек құрастыр.**Дескриптор:**Амал таңбаларын пайдаланып, өрнек құрастыра алады.**Қ.Б. «От шашу»** әдісі арқылы **Қорытындылау.**Тақтаға оқушыларды шығарып, қолдарына сандар салыстырылған таблоны беремін де, қалған оқушылардан қатесін таптыртамын.**Дескриптор:**Салыстырылған сандардың дұрыс не бұрыс екенін ажыратады.**C:\Users\St\Desktop\4108905_1290759632.jpg Қ.Б**: **«Үш шапалақ»** әдісі арқылыКері байланыс. **(смайликтер арқылы бағалау)****Жасыл - Өте жақсы (5)****Көк - жеткілікті (4)****Қызыл - Талпын (3)** | Шаттық шеңберіТоптың аттары жазылған қағаз.Жеміс - жидектердің суреттері,"="тең “>” артық, “<” кем таңбаларыСандық сәулеСандықша C:\Users\St\Desktop\405196.jpegC:\Users\St\Desktop\4108905_1290759632.jpgОқулықC:\Users\St\Desktop\hqdefault.jpgC:\Users\St\Desktop\930_10000_0.50_0.50_1_false-1.gifӘртүрлі суреттер Жұмыс дәптер 9,10 - жұмыс парағыhttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=9105ac634c544c3017a71c656cb2339f-l&n=13 Смайликтерсмайликтер |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау- оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Оқушылар сандық сәулені пайдаланып, 1-10 ға дейінгі сандарды салыстырады.Қабілеті жоғары оқушылар теңдік, теңсіздік құрастырады. | Оқушыларға сұрақтар қою арқылы бағалау, салыстыру дағдысын бақылау арқылы бағалау. | Сергіту сәтін жүргізу кезінде АКТ –ны қолдану ережелерін сақтау |