|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Он алтыншы желтоқсан. Т.Молдағалиев**  **Тәуелсіздік тұғыры.** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Қалқаева Бақтылы** | | |
| СЫНЫП:  2 «В» | | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.4.1 – өлең оқу барысында қара сөзбен айтуды қолдану  2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу  2.3.2.1\*- мұғалім көмегімен мәтіндігі мәліметті нақты жағдаятпен байланыстырады. | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар , топтық тапсырмалар, шарлар. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | **Бағалау парақшасымен таныстыру**  **Топтарға бөлу.**  Оқушыларды көбелек, гүл, көгершіннің қағаздағы түстері арқылы 3 топқа бөлемін.  **1-топ «Намыс»**  **2-топ «Алға»**  **3-топ «Жігер»**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Сәлемдесу. Қызығушылықты ояту.  Шырылдады қоңырау,  Біз сабақты бастаймыз.  Партамызға отырып  Өзара көз тастаймыз.  Табыс тілеп көзбенен  Жаңа білім алуға,  Алға қадам аттаймыз,  Біз сабақты бастаймыз | | | | Шарлар, суреттер |
| Жаңа білім | **Білу және түсіну**  **Ә. Тіналиевтың «Желтоқсан желі» әнін тыңдату**  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  «Он алтыншы желтоқсан» Т. Молдағалиев. «Тәуелсіздік тұғыры»  Сөзжұмбақ шешу. Сөзжұмбақтан ерекше сөз – Тәуелсіздік.  16 желтоқсан – Қазақстан тәуелсіздігін жарияланған күн.  – Ендеше, оқушылар 16 желтоқсан – Қазақстан Тәуелсіздігін жариялаған күн.  **Тәуелсіздік күні** — басқа елдерден бөлінген немесе [оккупациясы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%81%D2%9B%D1%8B%D0%BD%D1%88%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D2%9B) тоқтатылған, әлемнің көптеген елдерінде [мемлекеттің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D1%82) құрылған күніне орай атап өтетін, ең көп таралған [ұлттық мерекелердің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%B0%D0%BB%D1%82%D1%82%D1%8B%D2%9B_%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B5) бірі.  [Қазақстан Республикасында](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) «Тәуелсіздік күнін» жиі ресми негізгі мемлекеттік мереке ретінде аталатын — [16 желтоқсанда](https://kk.wikipedia.org/wiki/16_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%82%D0%BE%D2%9B%D1%81%D0%B0%D0%BD), [1992 жылдан](https://kk.wikipedia.org/wiki/1992_%D0%B6%D1%8B%D0%BB) бері тойлайды.  – Міне, балалар тәуелсіздік бізге оңайлықпен келген жоқ.  – Осы біздің тәуелсіздігімізге, егемендігімізге көптеген ақын, жазушы ағаларымыз, аталарымыз өлеңдер арнаған екен.  – Олай болса, біз бүгін Т. Молдағалиев атамыздың «Он алтыншы желтоқсан» деген өлеңімен және Тәуелсіздік тұғыры мәтінімен танысамыз. **Дәптерді ашып күн ретін жазу**  Т.Молдағалиев 1935жылы 20 наурызда Алматы обл Еңбекшіқазақ ауд .Жарсу совхозында дүниеге келді. Т.Молдағалиев көптеген ән мәтіндерінің авторы. Қазақтың біртуар ақыны 2011 жылы қазанның 10 күні дүниеден озды. | | | | видеоролик  Тапсырманы орындаған әр бала көгершін арқылы бағаланады  Оқулық,  дәптер. |
| Ортасы | **Қолдану**  **Топтық жұмыс.**  **«Намыс» тобы.** Өлеңді мәнерлеп оқу. Жатқа айту  **«Алға» тобы.** Мәтінді оқу. Сурет бойынша құрастырылған мәтінге сұрақ дайындау.  **«Жігер» тобы.** Мәтінді оқу. Сурет бойынша құрастырылған мәтінге жауап беру. | | | | Оқулық, дәптер, А3, маркер  **«Басбармақ тәсілі»** арқылы бағалау |
| Сергіту сәті | **Сергіту сәті "Мен қазақпын"** | | | | видеоролик |
| Аяқталуы | **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f2a/00021e81-72a417f5/img32.jpg** | | | | Кубизм әдісі  «Бағдаршам әдісі арқ. бағалау |
| Рефлекция | Топты бағалау | | | | Басбармақ әдісі арқылы топ бір бірін бағалайды |
| **Үйге тапсырма: оқу, өлеңді жаттау, Қазақстанның қалаларын біліп келу** | | | | | |