|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Қазақ тілі  **Сынып:** 4  **Ортақ тақырып:** Қоршаған ортаны қорғау | | | | | **Мектеп:** «Қарағаш орта мектебі» МКМ  **Пән мұғалімі:** Толегенова С  Қатысқандар саны:14  Қатыспаған оқушылар: | | | |
| Күні: 19.02.2020ж | | | | |  | | | |
| Тақырыбы: | | | | | Зат есімнің жіктелуі | | | |
| Оқу мақсаты: | | | 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. | | | | | |
| Сабақтың  мақсаты: | | | **Барлық оқушылар:**  Жіктік жалғауларының қолданысын білу.  **Оқушылардың көпшілігі:**  Зат есімдерді жіктей алу.  **Кейбір оқушылар:**  Дереккөздерден ақпарат таба алады. Сөйлемдегі сөздерге тиісті жіктік жалғауларын қосып жаза алу. | | | | | |
| Жетістік критерийлері: | | | 1. Жіктік жалғауларының қолданысын атап бере алады.  2. Зат есімдерді жіктей алады.  3. Сөйлемдегі сөздерге тиісті жіктік жалғауларын қосып жаза алады. | | | | | |
| Құндылықтар | | | Топтық жұмыс барысында өзара сыйластық, бір-біріне құрметпен қарау, ынтымақтастық, жауапкершілікті сезіну, білім алуға дайын болу құндылықтары қалыптасады. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | | Жаратылыстану | | | | | |
| АКТ қолдану дағдылары | | | Планшет пайдалана отырып деректер іздеу | | | | | |
| Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім | | | Зат есімнің жіктелуі | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | | Сабақта жоспарланған іс-әрекет | | | | | Ресурстар | |
| Сабақтың басы  3мин | | **І. Ұйымдастыру кезеңі**  **Тілек шамы**  1-топ . Бүгінгі күнге сәттілік!  2-топ. Біз бәрін білеміз!  3-топ. Тек алға!  **Ой қозғау**  **BilimBook (бейнефильм көрсету)**  Сабақ тақырыбын таныстыру.  Мақсатын таныстыру. | | | | | Майшам  BilimBook | |
| Сабақтың ортасы    10мин | **23-жаттығу. (Т)** Мəтінді оқу.  «Мен журналистпін»ойыны арқылы «Құстар» тақырыбында диалог құрастыру  (Болжамды сұрақтар)  – Сұңқардың ерекшілігі қандай?  – Күн көзіне тік қарайтын құсты атаңдар?  – Екі көзімен айналасына бірдей қарай алатын құсты кім біледі?  – Пингвин құсқа жата ма?  **ҚБ:** Мадақтау сөздері арқылы  **24-жаттығу.** **(Т)**  **1-топ**. Ребусты шешу**.**  **2-топ.** Шешуіндегі сөзді жіктеп жазу.  **3-топ.** Шешуіндегі құс туралы дереккөзден ақпарат тауып,кестені толтыру.  Жауабы: *сұңқар*.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Құс атауы | Көлемі | Ерекше белгілері | Қасиеті | Пайдасы | | *сұңқар*. | 50-60 см | Жыртқыш | Жұптасып тіршілік етеді | Құсбегілер аңшы құс ретінде пайдаланады |   **Дескриптор:**  1-топ. Ребусты шешімін дұрыс таба алды.  2-топ. Шешуіндегі сөзді дұрыс жіктеп жазды.  3-топ. Шешуіндегі құс туралы дереккөзден ақпарат тауып,кестені толтырды.  **ҚБ:** Мадақтау сөздері арқылы  **27-жаттығу.** **(Т)**  **Сызбамен** **жұмыс.**  Сызбаға қарап, «Дəрігер» сөзіне жалғанған жалғау түрлерін ажырату.  **Дескриптор:**  1. Жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады  2. Олардың бір-бірінен өзгешелігін дəлелдеп, талқылайды  **Сабақты қорытындылау**  **(ЖЖ)** Таратпа кестемен жұмыс  **Оқушы** сөзін жіктеу  **Дескриптор :**  1.Берілген сөзді дұрыс жіктейді.  **Үйге тапсырма**  26-жаттығу,ереже жаттау  **Кері байланыс Сұрақ-жауап** | | | | | | | Оқулық  Ребус  Планшет  Кесте  Сызба  Үлестірме |
| Сабақтың соңы  2мин | **Рефлексия**  **«Білім алауы»** | | | | | | | https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/34/79/isolated-abstract-fire-logo-flame-in-hand-vector-11343479.jpg  Білім алауы |
| Қосымша ақпарат | | | | | | | | |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?  Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | | Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық пен қауіпсіздік техникасының сақталуы | | |
| **https://ovozisamarqand.uz/wp-content/uploads/2019/09/image.jpg**  **Пәнге қызығушылығы төмен оқушыларға:**  - Бұл қандай құс?  -Ол туралы не білесің?  **Қабілеті жоғары оқушыларға:**  - Қарлығаш қандай құс?  Қарлығаштың атынан монолог жаз. | | | | Карточкаға жазылған мақтау,мадақтау сөздер арқылы. | | Топтық жұмыс жасағанда тәртіп ережелерін сақтау | | |