|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** Қазақ тілі**Сынып:** 4**Ортақ тақырып:** Қоршаған ортаны қорғау | **Мектеп:** «Қарағаш орта мектебі» МКМ**Пән мұғалімі:** Толегенова СҚатысқандар саны:14Қатыспаған оқушылар: |
| Күні: 19.02.2020ж |   |
| Тақырыбы: | Зат есімнің жіктелуі |
| Оқу мақсаты: | 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар:** Жіктік жалғауларының қолданысын білу.**Оқушылардың көпшілігі:** Зат есімдерді жіктей алу.**Кейбір оқушылар:** Дереккөздерден ақпарат таба алады. Сөйлемдегі сөздерге тиісті жіктік жалғауларын қосып жаза алу. |
| Жетістік критерийлері: | 1. Жіктік жалғауларының қолданысын атап бере алады.2. Зат есімдерді жіктей алады.3. Сөйлемдегі сөздерге тиісті жіктік жалғауларын қосып жаза алады. |
| Құндылықтар | Топтық жұмыс барысында өзара сыйластық, бір-біріне құрметпен қарау, ынтымақтастық, жауапкершілікті сезіну, білім алуға дайын болу құндылықтары қалыптасады. |
| Пәнаралық байланыс | Жаратылыстану |
| АКТ қолдану дағдылары | Планшет пайдалана отырып деректер іздеу |
| Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім | Зат есімнің жіктелуі |
| Сабақ барысы |
| Жоспарланған уақыт | Сабақта жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар  |
| Сабақтың басы 3мин | **І. Ұйымдастыру кезеңі****Тілек шамы**1-топ . Бүгінгі күнге сәттілік!2-топ. Біз бәрін білеміз!3-топ. Тек алға!**Ой қозғау****BilimBook (бейнефильм көрсету)**Сабақ тақырыбын таныстыру.Мақсатын таныстыру. | МайшамBilimBook |
| Сабақтың ортасы 10мин | **23-жаттығу. (Т)** Мəтінді оқу. «Мен журналистпін»ойыны арқылы «Құстар» тақырыбында диалог құрастыру  (Болжамды сұрақтар)– Сұңқардың ерекшілігі қандай?– Күн көзіне тік қарайтын құсты атаңдар?– Екі көзімен айналасына бірдей қарай алатын құсты кім біледі?– Пингвин құсқа жата ма?**ҚБ:** Мадақтау сөздері арқылы**24-жаттығу.** **(Т)** **1-топ**. Ребусты шешу**.** **2-топ.** Шешуіндегі сөзді жіктеп жазу.**3-топ.** Шешуіндегі құс туралы дереккөзден ақпарат тауып,кестені толтыру.Жауабы: *сұңқар*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құс атауы | Көлемі | Ерекше белгілері | Қасиеті  | Пайдасы  |
| *сұңқар*. | 50-60 см | Жыртқыш | Жұптасып тіршілік етеді | Құсбегілер аңшы құс ретінде пайдаланады |

**Дескриптор:**1-топ. Ребусты шешімін дұрыс таба алды.  2-топ. Шешуіндегі сөзді дұрыс жіктеп жазды. 3-топ. Шешуіндегі құс туралы дереккөзден ақпарат тауып,кестені толтырды. **ҚБ:** Мадақтау сөздері арқылы**27-жаттығу.** **(Т)****Сызбамен** **жұмыс.**Сызбаға қарап, «Дəрігер» сөзіне жалғанған жалғау түрлерін ажырату.**Дескриптор:**1. Жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады 2. Олардың бір-бірінен өзгешелігін дəлелдеп, талқылайды**Сабақты қорытындылау****(ЖЖ)** Таратпа кестемен жұмыс**Оқушы** сөзін жіктеу**Дескриптор :**1.Берілген сөзді дұрыс жіктейді.**Үйге тапсырма** 26-жаттығу,ереже жаттау**Кері байланыс Сұрақ-жауап** | ОқулықРебусПланшет КестеСызбаҮлестірме  |
| Сабақтың соңы2мин | **Рефлексия****«Білім алауы»** | https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/34/79/isolated-abstract-fire-logo-flame-in-hand-vector-11343479.jpgБілім алауы |
| Қосымша ақпарат |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық пен қауіпсіздік техникасының сақталуы  |
| **https://ovozisamarqand.uz/wp-content/uploads/2019/09/image.jpg****Пәнге қызығушылығы төмен оқушыларға:** - Бұл қандай құс?  -Ол туралы не білесің? **Қабілеті жоғары оқушыларға:**  - Қарлығаш қандай құс? Қарлығаштың атынан монолог жаз. | Карточкаға жазылған мақтау,мадақтау сөздер арқылы. | Топтық жұмыс жасағанда тәртіп ережелерін сақтау |