|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТАҚЫРЫБЫ: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен əрпі** | | | | **Мектеп/МҰ: 5 ХГ** | | |
| **Күні:02.03.2020ж** | | | | **Педагогтің аты-жөні:Қартпанова Г** | | |
| **СЫНЫП-О «Б»** | | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **ҰОҚ-нң оқытылу мақсаттары** | | | * + - 1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту.       2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.   0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы  жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу. | | | |
| **Күтілетін** | | |  | | | |
| **нəтиже** | | | **Барлық тəрбиеленушілер:**  Сұрақтарға толық жауап береді.  **Ж** дыбысы – дауыссыз дыбыс, **ж** дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.  Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі **ж** дыбысының орнын ажыратады.  Қолды үзбей сызуға жаттықтырады. | | | |  |
|  | | |  | | | |  | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | | | | | **Ресурстар** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Өмірлік тəжірибені маңыздандыру. Мақсатты болжам.**  3–5 мин. | **1-тапсырма: «Сұхбат»**  --балалар қасқыр сендердің сауат ашу сабағында нелерді үйренгендеріңді білгісі келеді білімдеріңді,алғырлықтарыңды тексергісі келіп отыр  **--2 тапсырма «Текшедегі әріптер»**  Балалар өткен әріптерді қайталап, әріпке байланысты сөз құрайды. | Микрофон    Текше |
| ҰОҚ-ның ортасы  **III.**  **Тақырып бойынша жұмыс**  6 – 27мин.  **IV. ҰОҚ-ның қорытындысы. Рефлексия.**  28-30 мин. | **(Ұ,Ө) Əліппе-дəптермен жұмыс**  Педагог балаларға қысқаша жұмбақ туралы мəтінді оқып, оның қызықты болатыны туралы айтып береді.  **--3 тапсырма Жұмбақтарды шешейік**  Жұмбақ – адамның алғырлығын, білімін сынау мақсатында нақты бір зат немесе құбылысты тұспалдап сипаттайтын шағын тақпақ. Жұмбақ шешу өте қиында, қызықты*.*  Балаларға жұмбақ шешу үшін, ойлану керектігін, жұмбақтың əр сөзінен ұқсастық жауапты табу керегін түсіндіреді.  Ж – ұяң дауыссыз дыбыс. «Ж» созылып, əндетіліп айтылмайды, ауыз қуысында кедергіге ұшырайды. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді. Суреттен **Ж** дыбысы бар сөздері іздеп табады.  **--4 тапсырма «Сөз ойла тез ойла» ойыны**  Ж әріпінен басталатын сөздер тауып айту.  **Сергіту сәті: «бала-бала балақан»**  **--5 тапсырма Топтық жұмыс**  4 топқа тапсырмалар беру.  1-топ дыбыстық талдау,  2- топ Сәйкестендіру  3-топ Буыннан сурет арқылы сөз құрау  4-топ «Ж» әріпінен басталатын суреттерді тауып жабыстыру  **--6 тапсырма «Ойыншықтар»**  Ойыншықтар атауын атап буынға бөлу  --балалар бүгін біз қасқырдың тапсырмасын жақсы орындап,өзіміздің білімімізді көрсеттік.Ешкіге көмектестік  --Балалар қасқыр уәдесінде тұрып лақтарын қайтардыма екен қалай ойлайсыңдар?  --Қайтарды  --ендеше қарайық қасқыр уәдесінде тұрып лақтарды қайтарып беріпті.Ешкі сендерге рахметін айтып,мына тәттілерді сыйға беріп жіберді.  --ал енді балалар «микрофон»әдісі арқылы сабағымызды қорытындылайық  Балаларға сұрақтар қойылады.  Педагог қорытынды жасайды.  Балаларды мадақтап, қай тапсырманы орындау қызықты болғанын сұрайды.  Қай тапсырманы орындау қызықты болды?  (Ұ,Ө) Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. | Жұмбақ шешу  Тапсырмаларды орындау  Атауын атап буынға бөледі  Тәтті сыйлайды |