|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Математика** | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Рационал сандарды бөлу | | **Мектеп:** Салқынкөл орта мектебі | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты жөні:** Назымбек Карим Қасымбекұлы | | |
| **Сынып: 6а** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | * Рационал сандарды бөлу тақырыбы бойныша оқушылардың бұл тақырыпты меңгеруде 63% білім сапасын көрсету. * Оқушыларды ынтымақтастыққа , ұжымдық жұмыс жасауға әсер ету. * Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Қолданылатын технология** | | Алгоритм | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | 1. Сын тұрғысынан ойлауды дамытуға байланысты ойды ашық айтуға, еркін ой бөлісуде өзін көрсете алады. 2. БжС технологиясына сәйкес жылдам есептеуді, қатені талдауды үйренеді.   Ұжымдық парасаттылық :жеке,топтық жұмыс ережелеріне байланысты бір-бірін тыңдауға дағдылана алады, ортақ талапқа жұмыс істеуге дағдыланады. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | | | **Оқыту ресурстары** |
| **Басы** | **Ұйымдастыру сәті**  Оқушыларды түгендеу, зейінін сабаққа аудару.  Топ басшысы шығып, оқушылардың сабаққа назарын аудартады. Топбасшыға сөз беріледі.  Мұғалім: Оқушылар, бүгінгі сабақтың кезеңдерімен таныс болыңдар.  І кезең: Бастау кезеңі (алгортим картасы бойынша)  ІІ кезең: Бекіту кезеңі (алгоритм картасы бойынша)  IІІ кезең: Есте сақтау кезеңі (алгоритм картасы бойынша) | | |  |
| **Сабақтың ортасы** | **І кезең.** **«Байқау»**  *ОӘЖА сызбасы бойынша түсіндіру.*  Түсіндіру уақыты: У1- ді жазу  Қабылдауды ұйымдастыру.  Бірдей бір шапалақ ұру. Білімділік сапасы -- 2+30´, немесе 1+30  «Байқау» сөзін жазу,жұмысқа кірісу.  Мұғалім сынып ішін аралап, оқу материалын сыныптың меңгеру дәрежесін анықтайды.  Үш тапсырма:  ТКШ-АКШ-ЖКШ  Жұмыстың аяқталуы 2+30´ немесе 1+30  Ұғынуды ұйымдастыру.  **Ой толғау**.  «Қолдағы қалам-бұл қателік» бұйрығы беріледі.  Тапсырмалардың орындалуын кезеңмен тексеру.  Әрбір деңгейде орындалу сапасы жеке анықталады.  Түсіндіру уақыты: У1- ді жазу  Барлық жауаптарды бірден жазуға болмайды.  Тақтадағы: **ТКШ-АКШ-ЖКШ**  Әрбір деңгейде орындалу сапасы жеке анықталады.  **І кезең. «Бекіту»**  ОӘЖБ сызбасынан оқушылар қате жіберген жерінен бастап түсіндіріледі.  Түсіндіру уақыты :У2- ді жазу  Ұғынуды ұйымдастыру.  2 кесте бойынша таңдау жасалады.Оқушылар дәптерлеріне «Бекіту» сөзін жазады,екі бірдей шапалақ ұрады, тапсырманы орындауға кіріседі.  Мұғалім сынып ішін аралап, оқу материалының меңгеру дәрежесін талдайды, қателер іздейді.  Үш тапсырма: ТКШ-АКШ-ЖКШ  «Егер- онда» сызбасы бойынша алынған  Жұмыстың аяқталуы 2+30´ немесе 1+30  Ұғынуды ұйымдастыру  Жұмыс бітісімен дәптер алмасу:  «Қолдағы қалам-бұл қателік» бұйрығы беріледі.  Түсіндіру уақыты :У2- ді жазу  Сергіту сәті: «Жылдамдық ойыны». Мұғалім 2 жылдамдық бойынша ойын ойнайды.  **IІІ кезең. «Есте сақтау».**  **Үшінші түсіндіру:** оқушылар қате жіберген жерден бастап ОӘЖА сыбасы пысықталады.  Түсіндіру уақыты :У3- ді жазу  Қабылдауды ұйымдастыру.  Тапсырманы орындауда 2 кесте бойынша таңдау жасалады.  «Есте сақтау» сөзі, үш рет шапалақ соғып, тапсырманы орындауға кіріседі.  Үш тапсырма : ?КШ-АКШ-ЖКШ  «Егер- онда» сызбасы бойынша алынған  Жұмыстың аяқталуы 2+30´ немесе 1+30  Ұғынуды ұйымдастыру  «Қолдағы қалам-бұл қателік» бұйрығы беріледі.  Тапсырмалардың орындалуын кезеңмен тексеру.  Әрбір деңгейде орындалу сапасы жеке анықталады. | | |  |
| **Соңы** | **Үйге тапсырма:** 4.2 жаттықтырғыштың 20 тапсырмалары.  **Бағалау.** Бағалау, оқушылардың 3 кезең бойынша алған бағаларының орташа ұпайымен қойылады. | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалім** | | | |
| **№** | **ТКШ** | **АКШ** | **ЖКШ** |
| **1** | -42:3 = -14 | (-19,6)• 42,4: (-5,3) =156,8 | : ::= |
| **2** | 78: (-26) = - 3 | (-58,5)• 19: (-9,5) =117 | : ::= |
| **3** | -132: 33 = -4 | (-34,5)•17,6: 1,1 =-552 | : ::= |
| **4** | -8: (-1,6) = 20 | (-39,8)• 90: (-4,5) =796 | : •:= |
| **5** | 3,2: (-8) = -0,4 | (-84,9)• 31,2: 7,8 =-339,6 | •:•(-= |
| **6** | (-): (-) = 2 | (-20,6)• 11,2: (-5,6) =41,2 | : ::= |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушы** | | | |
| **№** | **ТКШ** | **АКШ** | **ЖКШ** |
| **1** | -42:3 = | (-19,6)• 42,4: (-5,3) = | : ::= |
| **2** | 78: (-26) = | (-58,5)• 19: (-9,5) = | : ::= |
| **3** | -132: 33 = | (-34,5)•17,6: 1,1 = | : ::= |
| **4** | -8: (-1,6) = | (-39,8)• 90: (-4,5) = | : •:= |
| **5** | 3,2: (-8) = | (-84,9)• 31,2: 7,8 = | •:•(-= |
| **6** | (-): (-) = | (-20,6)• 11,2: (-5,6) = | : ::= |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушы** | | | |
| **№** | **ТКШ** | **АКШ** | **ЖКШ** |
| **1** | -42:3 = | (-19,6)• 42,4: (-5,3) = | : ::= |
| **2** | 78: (-26) = | (-58,5)• 19: (-9,5) = | : ::= |
| **3** | -132: 33 = | (-34,5)•17,6: 1,1 = | : ::= |
| **4** | -8: (-1,6) = | (-39,8)• 90: (-4,5) = | : •:= |
| **5** | 3,2: (-8) = | (-84,9)• 31,2: 7,8 = | •:•(-= |
| **6** | (-): (-) = | (-20,6)• 11,2: (-5,6) = | : ::= |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушы** | | | |
| **№** | **ТКШ** | **АКШ** | **ЖКШ** |
| **1** | -42:3 = | (-19,6)• 42,4: (-5,3) = | : ::= |
| **2** | 78: (-26) = | (-58,5)• 19: (-9,5) = | : ::= |
| **3** | -132: 33 = | (-34,5)•17,6: 1,1 = | : ::= |
| **4** | -8: (-1,6) = | (-39,8)• 90: (-4,5) = | : •:= |
| **5** | 3,2: (-8) = | (-84,9)• 31,2: 7,8 = | •:•(-= |
| **6** | (-): (-) = | (-20,6)• 11,2: (-5,6) = | : ::= |