|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Математика** |  |
| **Сабақтың тақырыбы:**Рационал сандарды бөлу | **Мектеп:** Салқынкөл орта мектебі |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты жөні:** Назымбек Карим Қасымбекұлы |
| **Сынып: 6а** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Рационал сандарды бөлу тақырыбы бойныша оқушылардың бұл тақырыпты меңгеруде 63% білім сапасын көрсету.
* Оқушыларды ынтымақтастыққа , ұжымдық жұмыс жасауға әсер ету.
* Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
 |
| **Қолданылатын технология** | Алгоритм  |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1. Сын тұрғысынан ойлауды дамытуға байланысты ойды ашық айтуға, еркін ой бөлісуде өзін көрсете алады.
2. БжС технологиясына сәйкес жылдам есептеуді, қатені талдауды үйренеді.

Ұжымдық парасаттылық :жеке,топтық жұмыс ережелеріне байланысты бір-бірін тыңдауға дағдылана алады, ортақ талапқа жұмыс істеуге дағдыланады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | **Оқыту ресурстары** |
| **Басы** | **Ұйымдастыру сәті** Оқушыларды түгендеу, зейінін сабаққа аудару.Топ басшысы шығып, оқушылардың сабаққа назарын аудартады. Топбасшыға сөз беріледі.Мұғалім: Оқушылар, бүгінгі сабақтың кезеңдерімен таныс болыңдар.І кезең: Бастау кезеңі (алгортим картасы бойынша)ІІ кезең: Бекіту кезеңі (алгоритм картасы бойынша)IІІ кезең: Есте сақтау кезеңі (алгоритм картасы бойынша) |  |
| **Сабақтың ортасы** | **І кезең.** **«Байқау»***ОӘЖА сызбасы бойынша түсіндіру.*Түсіндіру уақыты: У1- ді жазуҚабылдауды ұйымдастыру.Бірдей бір шапалақ ұру. Білімділік сапасы -- 2+30´, немесе 1+30«Байқау» сөзін жазу,жұмысқа кірісу.Мұғалім сынып ішін аралап, оқу материалын сыныптың меңгеру дәрежесін анықтайды.Үш тапсырма:ТКШ-АКШ-ЖКШЖұмыстың аяқталуы 2+30´ немесе 1+30Ұғынуды ұйымдастыру.**Ой толғау**.«Қолдағы қалам-бұл қателік» бұйрығы беріледі.Тапсырмалардың орындалуын кезеңмен тексеру.Әрбір деңгейде орындалу сапасы жеке анықталады.Түсіндіру уақыты: У1- ді жазуБарлық жауаптарды бірден жазуға болмайды.Тақтадағы: **ТКШ-АКШ-ЖКШ**Әрбір деңгейде орындалу сапасы жеке анықталады.**І кезең. «Бекіту»**ОӘЖБ сызбасынан оқушылар қате жіберген жерінен бастап түсіндіріледі.Түсіндіру уақыты :У2- ді жазуҰғынуды ұйымдастыру.2 кесте бойынша таңдау жасалады.Оқушылар дәптерлеріне «Бекіту» сөзін жазады,екі бірдей шапалақ ұрады, тапсырманы орындауға кіріседі.Мұғалім сынып ішін аралап, оқу материалының меңгеру дәрежесін талдайды, қателер іздейді.Үш тапсырма: ТКШ-АКШ-ЖКШ«Егер- онда» сызбасы бойынша алынғанЖұмыстың аяқталуы 2+30´ немесе 1+30Ұғынуды ұйымдастыруЖұмыс бітісімен дәптер алмасу:«Қолдағы қалам-бұл қателік» бұйрығы беріледі.Түсіндіру уақыты :У2- ді жазуСергіту сәті: «Жылдамдық ойыны». Мұғалім 2 жылдамдық бойынша ойын ойнайды.**IІІ кезең. «Есте сақтау».****Үшінші түсіндіру:** оқушылар қате жіберген жерден бастап ОӘЖА сыбасы пысықталады.Түсіндіру уақыты :У3- ді жазуҚабылдауды ұйымдастыру.Тапсырманы орындауда 2 кесте бойынша таңдау жасалады.«Есте сақтау» сөзі, үш рет шапалақ соғып, тапсырманы орындауға кіріседі.Үш тапсырма : ?КШ-АКШ-ЖКШ«Егер- онда» сызбасы бойынша алынғанЖұмыстың аяқталуы 2+30´ немесе 1+30Ұғынуды ұйымдастыру«Қолдағы қалам-бұл қателік» бұйрығы беріледі.Тапсырмалардың орындалуын кезеңмен тексеру.Әрбір деңгейде орындалу сапасы жеке анықталады. |  |
| **Соңы** | **Үйге тапсырма:** 4.2 жаттықтырғыштың 20 тапсырмалары.**Бағалау.** Бағалау, оқушылардың 3 кезең бойынша алған бағаларының орташа ұпайымен қойылады. |  |

|  |
| --- |
| **Мұғалім** |
| **№** | **ТКШ** | **АКШ** | **ЖКШ** |
| **1** | -42:3 = -14 | (-19,6)• 42,4: (-5,3) =156,8 | $(-\frac{57}{10})$: $(-\frac{18}{72})$:$(- \frac{2}{5})$:$ \frac{1}{3}$= |
| **2** | 78: (-26) = - 3 | (-58,5)• 19: (-9,5) =117 | $(-\frac{26}{64})$: $(-\frac{12}{85})$:$(- \frac{1}{4})$:$(- \frac{1}{3})$= |
| **3** | -132: 33 = -4 | (-34,5)•17,6: 1,1 =-552 | $(-\frac{13}{52})$: $(-\frac{14}{58})$:$(- \frac{1}{6})$:$ \frac{1}{6}$= |
| **4** | -8: (-1,6) = 20 | (-39,8)• 90: (-4,5) =796 | $(-\frac{59}{20})$: $\frac{13}{24}$•$(- \frac{9}{2})$:$(- \frac{2}{7})$= |
| **5** | 3,2: (-8) = -0,4 | (-84,9)• 31,2: 7,8 =-339,6 | $\frac{68}{12}$•$(-\frac{62}{10})$:$(- \frac{2}{4})$•(-$ \frac{8}{4})$= |
| **6** | (-$\frac{5}{6}$): (-$\frac{5}{12}$) = 2 | (-20,6)• 11,2: (-5,6) =41,2 | $\frac{41}{11}$: $\frac{10}{18}$:$(- \frac{1}{8})$:$ (-\frac{1}{5})$= |

|  |
| --- |
| **Оқушы** |
| **№** | **ТКШ** | **АКШ** | **ЖКШ** |
| **1** | -42:3 =  | (-19,6)• 42,4: (-5,3) = | $(-\frac{57}{10})$: $(-\frac{18}{72})$:$(- \frac{2}{5})$:$ \frac{1}{3}$= |
| **2** | 78: (-26) =  | (-58,5)• 19: (-9,5) = | $(-\frac{26}{64})$: $(-\frac{12}{85})$:$(- \frac{1}{4})$:$(- \frac{1}{3})$= |
| **3** | -132: 33 = | (-34,5)•17,6: 1,1 = | $(-\frac{13}{52})$: $(-\frac{14}{58})$:$(- \frac{1}{6})$:$ \frac{1}{6}$= |
| **4** | -8: (-1,6) = | (-39,8)• 90: (-4,5) = | $(-\frac{59}{20})$: $\frac{13}{24}$•$(- \frac{9}{2})$:$(- \frac{2}{7})$= |
| **5** | 3,2: (-8) =  | (-84,9)• 31,2: 7,8 = | $\frac{68}{12}$•$(-\frac{62}{10})$:$(- \frac{2}{4})$•(-$ \frac{8}{4})$= |
| **6** | (-$\frac{5}{6}$): (-$\frac{5}{12}$) =  | (-20,6)• 11,2: (-5,6) = | $\frac{41}{11}$: $\frac{10}{18}$:$(- \frac{1}{8})$:$ (-\frac{1}{5})$= |

|  |
| --- |
| **Оқушы** |
| **№** | **ТКШ** | **АКШ** | **ЖКШ** |
| **1** | -42:3 =  | (-19,6)• 42,4: (-5,3) = | $(-\frac{57}{10})$: $(-\frac{18}{72})$:$(- \frac{2}{5})$:$ \frac{1}{3}$= |
| **2** | 78: (-26) =  | (-58,5)• 19: (-9,5) = | $(-\frac{26}{64})$: $(-\frac{12}{85})$:$(- \frac{1}{4})$:$(- \frac{1}{3})$= |
| **3** | -132: 33 = | (-34,5)•17,6: 1,1 = | $(-\frac{13}{52})$: $(-\frac{14}{58})$:$(- \frac{1}{6})$:$ \frac{1}{6}$= |
| **4** | -8: (-1,6) = | (-39,8)• 90: (-4,5) = | $(-\frac{59}{20})$: $\frac{13}{24}$•$(- \frac{9}{2})$:$(- \frac{2}{7})$= |
| **5** | 3,2: (-8) =  | (-84,9)• 31,2: 7,8 = | $\frac{68}{12}$•$(-\frac{62}{10})$:$(- \frac{2}{4})$•(-$ \frac{8}{4})$= |
| **6** | (-$\frac{5}{6}$): (-$\frac{5}{12}$) =  | (-20,6)• 11,2: (-5,6) = | $\frac{41}{11}$: $\frac{10}{18}$:$(- \frac{1}{8})$:$ (-\frac{1}{5})$= |

|  |
| --- |
| **Оқушы** |
| **№** | **ТКШ** | **АКШ** | **ЖКШ** |
| **1** | -42:3 =  | (-19,6)• 42,4: (-5,3) = | $(-\frac{57}{10})$: $(-\frac{18}{72})$:$(- \frac{2}{5})$:$ \frac{1}{3}$= |
| **2** | 78: (-26) =  | (-58,5)• 19: (-9,5) = | $(-\frac{26}{64})$: $(-\frac{12}{85})$:$(- \frac{1}{4})$:$(- \frac{1}{3})$= |
| **3** | -132: 33 = | (-34,5)•17,6: 1,1 = | $(-\frac{13}{52})$: $(-\frac{14}{58})$:$(- \frac{1}{6})$:$ \frac{1}{6}$= |
| **4** | -8: (-1,6) = | (-39,8)• 90: (-4,5) = | $(-\frac{59}{20})$: $\frac{13}{24}$•$(- \frac{9}{2})$:$(- \frac{2}{7})$= |
| **5** | 3,2: (-8) =  | (-84,9)• 31,2: 7,8 = | $\frac{68}{12}$•$(-\frac{62}{10})$:$(- \frac{2}{4})$•(-$ \frac{8}{4})$= |
| **6** | (-$\frac{5}{6}$): (-$\frac{5}{12}$) =  | (-20,6)• 11,2: (-5,6) = | $\frac{41}{11}$: $\frac{10}{18}$:$(- \frac{1}{8})$:$ (-\frac{1}{5})$= |