|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:  5.6 Қиял әлемі | | **Мектеп:** М.Ломоносов атындағы мектеп-гимназиясы | | | | | |
| **Күні:** 15.01.2020 | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Орымбекқызы Ә | | | | | |
| **Сынып:** 5 «Г» | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | «Ер Төстік» ертегісі | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.1.1.1 - тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;  5.4.2.2 - зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; * Зат есімдер құрамын білу; * Оқылым мен тыңдалым материалдары бойынша тапсырманы орындау. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжай алады;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Зат есімдердің құрамын біледі;  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Иллюстрация бойынша шағын әңгіме жаза алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**  Зат есім, дара зат есім, күрделі зат есім, ертегі, қиял-ғажайып  **Диалог пен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**   * **Қиял әлемі дегенді қалай түсінесіңдер?** * **Ертегі дегенім не?** * **....... дара зат есімдер деп аталады.** * **....... күрделі зат есімдер деп аталады.** | | | | | |
| **Құндылыққа баулу** | | Жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар, өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарауға және хоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылуға, шығармашылықпен және сын тұрғысынан ойлауға дамыту. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайындау. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ әдебиеті | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Негізгі және туынды зат есім. Зат есімнің тәуелденуі. Жіктік жалғауы адамның кім екенін, кәсіби көрсететін зат есімдерге жалғануы. Зат есімнің жіктелуі. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  (12 мин) | Ұйымдастыру кезеңі:   * Оқушылырмен амандасып, оларды түгендеп, сабаққа дайындығын тексеру. * Оқушыларды топқа бөлу:   «Ертегілер кейіпкерлері» арқылы мозайка әдісі арқылы 5 топқа бөлу.   * Үй тапсырмасын тексеру және қателерді түзеу:   (жеке жұмыс, яғни өзін-өзі тексеру), 6-жаттығуды интербелсенді тақтада тексеру : «+», «-»  Көр-ме, айт-шы, шап-шы, тап-шы, сурет-ші, балық-шы, адал-дық, қуан-дық, жақсы-лық, дос-тық, бөл-ме, тоқы-ма, бұр-ыс.  Қалыптастырушы бағалау: «Басбармақ» әдісі.   * Сабақтың тақырыбымен, оқу мақсаттарымен таныстыру. | | | | | | Суреттер қиындысы  Слайд  MSOfficePNG(8) |
| Сабақтың ортасы  ( 20 мин )  6 мин  8 мин  6 мин | 1-жаттығу. «Ер Төстік» ертегісі. (топтық жұмыс)  «РАФТ» тәсілі.  РАФТ кестесі (Рөл, Аудитория, Форма, Тақырып)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Рөл**  Мәтіннің есімнің атынан жазылатыны | **Аудитория**  Мәтіннің кімге арнап жазылатыны | **Форма**  Мәтін қандай түрде жазылатыны, жанры (ертегі) | **Тақырып**  Мәтін не туралы болады? Мәтінге арқау болатын тақырып | |  |  |  |  |   Дескриптор: Білім алушы   * Өзекті тақырыпты белгілейді; * Тақырыпқа қатысы бар рөлдерді анықтайды; * Бағандарды толтырады; * Дайын жұмыстарды тыңдайды.   Қалыптастырушы бағалау: «Смайликтер» әдісі  2-тапсырма.  «Ер Төстік» ертегісінен үзінді тыңдайды.  **(жеке жұмыс)**  «Еркін жазу» әдісі.   * Сендердің ойларыңша, қай кейіпкерлер өмірде болмайды?   Қалыптастырушы бағалау: «Мадақтау» әдісі  3-тапсырма. (Топтық жұмыс).  «Пікір алмасу» әдісі.  Берілген мәтін бойынша тапсырма.  1-2 топ  Ертегі үзінділерінен дара зат есімдер мен күрделі зат есімдерді теріп жазады.  3-4 топ  Дара зат есімдерді тұлғасына қарай ажыратып, сөйлем құрастырады  5-топ  Ертегі желісімен салынған иллюстрация бойынша шағын әңгіме жазады.  Қалыптастырушы бағалау: «Бағдаршам» әдісі  4-тапсырма. ( жеке жұмыс )   |  |  | | --- | --- | | **Дара зат есім** | **Күрделі зат есім** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |     Дескриптор: Білім алушы   * Дара және күрделі зат есімдерді ажыратады, * Көршімен дәптер алмасады   Қалыптастырушы бағалау: «Көршіңмен дәптер алмасу» әдісі | | | | | | http://zhodino-edu.belhost.by/news/359.jpg  А-4 форматы  Маркерлер    http/kitap.kz/audiobook/5179-er\_tostik/5179-er\_tostik  Картинки по запросу "мадақтау әдісі""  А-4 форматы  MSOfficePNG(4)  Оқулық  Қазақ тілі-5  Т. Н. Ермекова  Ж.К. Отарбекова  Р. Н. Мұнасаева  Дәптермен жұмыс  Картинки по запросу "Көршіңмен дәптер алмас әдісі"" |
| Сабақтың соңы  ( 8 мин)  5 мин | 5-жаттығу. «Жұптық жұмыс»  «Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі  Жер астында жолығып, Төстікке жолдас болатын кейіпкерлердің өнерін кестеге жазу:   |  |  | | --- | --- | | **Кейіпкерлер** | **Өнері** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Қалыптастыру бағалау: «Шапалақ» әдісі  Рефлексия. «Білім кемесі» әдісі  Үйге тапсырма: 6-жаттығу, 70-бет | | | | | | А-4 форматы  Маркерлер  Картинки по запросу "қолшапалақтау әдісі"  1250473979_korabli_raskraska-8.jpg |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау.** | |
|  | | |  | | |  | |
| **Рефлексия**  **Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?**  **Бүгін оқушылар не білді?**  **Сыныптағы ахуал қандай болды?**  **Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма?**  **Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?**  **Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | | | | |  | | |
| Қорытынды бағамдау  **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  1:  2:  **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  1:  2:  **Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?** | | | | | | | |