Табиева Назгул Даулетбековна

Алматы облысы

Қаратал ауданы

МДШО бар Кәлпе орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі | | | | **Мектеп:** МДШОБ Кәлпе орта мектебі | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны**: Су-тіршілік көзі | | | | | | |
| **Мерзімі:** 2019ж | | **Мұғалім :** Табиева НД | | | | |
| **Сынып:** 3 | | **Қатысқандар:** 15 **Қатыспағандар:** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** Таза бұлақ / Есептік және реттік сан есім/ | | | | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау.  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету. | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:** Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды. Есептік және реттік сан есімдерді айырмашылығын анықтап, көркем жазады.  **Көптеген оқушылар:** Тақырып бойынша әңгімені талқылап, сан есімнің қызметін сипаттайды.  **Кейбір оқушылар:** Сан есімдерге өз бетімен мысалдар келтіріп, дәлелдейді. | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | 3.3.1.1 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтайды. | | | | |
| Тілдік мақсаттар: | | **Ғибрат**  Диалог:   * Ғибрат деген сөзді қалай түсінесіңдер? * Ақыл сөзінің мағынасы қандай? * Бұлақ дегеніміз не? | | | | |
| Құндылықтарды қалыптастыру: | | Адал еңбектенуге, достарына адал болуға баулу. | | | | |
| Пәнаралық байланыс: | | Әдебиеттік оқу, математика | | | | |
| Ресурс | | Оқулық қазақ тілі-3-сынып, «Атамұра»2018ж | | | | |
| Алдыңғы бөлім: | | Сан есім | | | | |
| Сабақ барысы: | | | | | | |
| Уақыт/  сабақ кезеңдері | Мұғалімнің іс-әрекеттері | | Оқушының іс-әрекеттері | | Бағалау | Саралау әдістері |
| Сабақтың басы  5мин | **Мақсаты:** Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  «Үш тілде амандасу ...»  «Сандар сөйлейді»  Қима қағаздың біреуіне цифр, біреуіне сан жазылған.  **«Орнынды тап» ойыны**. Сандар өсу ретімен қойылса, сабақтың тақырыбы анықталады.  8 есім, 1е, 5-рет, 3тік,6тік, 2сеп, 7сан, 4 және.  -Қандай тақырыппен танысамыз екен?  -Алдымызға қандай мақсат қоямыз?  -Балалар топтарын қалай аталады?-Көл, өзен,бұлақ.  -Қалай ойлайсыңдар неге осы сөздермен бөліндік?  -Өйткені біз « Су-тіршілік көзі»-атты үлкен бөлімін өтіп жатырмыз.  -Неге су адамға маңызды?  -Адамдар неліктен суды құрметтейді? | | Оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді, қима қағаздарды алады, ретімен тұрады.  Шыққан сөзді оқып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындайды. | | Мадақ сөздер |  |
| Сабақ ортасы  30мин | **Мақсаты:** Берілген әртүрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың реттік және есептік сан есім туралы білімдерін тиянақтау.  -Балалар бүгін сабақта топтық ,жұптық өзіндік жұмыс жүргіземіз.  -Бестік стратегиясын қолданамыз.  -Татулық, тәртіп , тыныштық, тазалық,тиянақтылық .  **Т.Ж. Тыңдалым картасы әдісі. Әр топқа балаларға қағазға тапсырма жазылған.** Оқушыларға оқулықта берілген «Таза бұлақ» деп аталатын мәтінмен танысады.  **І-топ**.Мәтін қалай аталады?Авторы кім?  Мәтінде 3 жолаушы ол сөздің мағынасын қалай түсіңдірді ?  **ІІ-топ.** Тақырып бойынша менің өз көзқарасым.  Мені қызықтырған ақпарат.  **ІІІ-топ**. 3 маңызды ақпарат. Мәтіндегі сан есімді тап.  **Видеоролик көрсетіледі .**  -Айтқандарына сүйеніп есептік және реттік сан есім дегеніміз не екен? Қандай сұрақтарға жауап береді? | | Мәтінді оқиды  Өз таңдауларымен ұяшық таңдап сұраққа жауап береді.  Ереже құрастырып, постерға жазып қорғайды. Мысал келтіреді. | | ***Бағдаршам***  Жасыл түс-дұрыс  Сары түс –толықтырайын  Қызыл түс-сұрағым бар. | **Тапсырма**  Күрделілігіне қарай алға ілгерілеп отыратын тапсырмалары бар карточкаларды пайдалану. |
| **Ж.Ж. Ойын «Ойлан да аяқта»**  Тапсырма. Қорапшадан бір кеспені алады.  Алты есептік сан есім, ...  1.Сөз құрамына талдайды.  2. Реттік сан есімдерге жалғанған қосымшаның екі түрлі /-ншы, -ыншы/ болу себебін түсіндіреді.  **Сергіту сәті** | | Өз еркімен оқушы сұрақтарға жауап береді.  Болжам: ..., ал алтыншы реттік сан есім. Себебі, түбір сөзге –ншы жұрнақ жалғанып тұр. Нешінші? деген сұраққа жауап береді. | | «Екі жұлдыз, бір тілек» | **Диалог және қолдау көрсету**  Ойланту үшін сұрақ қойылады.  Сөзбен қолдау көрсету.  **Қарқын**  Кейбір оқушылар басқаға жылдам жұмыс істейді. |
| **ҚБ. Ж.Ж.**  **Оқу мақсаты** 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтайды.  **Бағалау критерийі** Білім алушы:Есептік және реттік сан есімдерді ажыратады.  **Оқу дағдыларының деңгейі:** Қолдану  **Тапсырма:** Есептік және реттік сан есімдерді анықта. Сөздің тұсындағы тиісті бағанға «+»таңбасын қой.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сөздер** | **Есептік** | **Реттік** | | Алпыс |  |  | | Сегізінші |  |  | | Он алтыншы |  |  | | Отыз |  |  | | Қырық |  |  | | Үшінші |  |  | | Екі |  |  | | Үш жүз елу жеті |  |  |   -Есептік және реттік сан есімдердің қандай айырмашылығы бар?  -Реттік сан есімдерді қатыстырып 2 сөйлем құрастыр. | | Оқушылар өз ойларын айтады.  **Дескриптор:** Білім алушы:  -есептік сан есімдерді анықтайды;  -реттік сан есімдерді ажыратады;  - есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын сипаттайды;  - реттік сан есімдерді қатыстырып сөйлем құрастырады;  - сөйлемдердің құрылымын сақтайды. | | **Қалыптастырушы бағалау**  Дескриптор арқылы | Бағалау |
|  |  |
| Сабақтың соңы  5мин | **Рефлексия** «Бес саусақ...»   |  | | --- | | Бүгінгі сабақтағы ең  қызықты тапсырма   Мен топта/жұпта қалай жұмыс жасадым? Кімге  көмек бердім?  Мен бүгін қандай білім алдым?  Сабақ маған ұнады ма? Неліктен? Мен сабақта өзімді  қалай сезіндім?  **Мақсаты:** оқушылар сабақ бойынша түсінгендерін бағалау.  Барлық оқушы сөйлеп болғанша жалғасады. | | | Бір оқушы тұрып сабақта не болғанын қорытындылап, бір сөзбен айтады. Айтып болған соң басқа бір оқушының атын атайды. Сөзді сол оқушы жалғастырып сабақ бойынша рефлексия жасайды. | | Қол шапалақтау | **Қорытынды**  Барлығы бір тапсырманы орындаса да нәтижелері әртүрлі болады. |