|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок № 1** | **Школа №372 НШ** | | | | | |
| **Дата 06.04.2020ж** | **Ф.И.О.учителя Салахиева Айгуль Тлеубековна** | | | | | |
| **Класс 1Ә** | **Количество присутствующих- 18 Количество отсутствующих – 0** | | | | | |
| **Раздел** | **Еда и напитки** | | | | | |
| **Тема урока** | **Праздничный стол** | | | | | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 1.1.3.1. Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию / картину к прослушанному сообщению(в медленном темпе) с помощью учителя  1.1.2.1. понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни  1.1.5.1. Демонстрировать понимание увиденного через комментирование, вопросы или действия  1.2.1.1Использовать в речи знакомые слова, словосочетания для знакомств, описания предметов и сообщения о себе  1.2.3.1 Понимать о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы | | | | | |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут**: Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую картинку к прослушанному сообщению с помощью учителя. Понимать значения знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни. Демонстрировать понимание увиденного через действия.Использовать в речи знакомые слова. Понимать о чем говорит собеседник. | | | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию к прослушанному сообщению, демонстрировать понимание увиденного через вопросы. Использовать в речи знакомые слова, словосочетания для знакомств, описания предметов и сообщения о себе. Понимать о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами. | | | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** Демонстрировать понимание увиденного через комментирование. Понимать о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы. | | | | | |
| **Предыдущее обучение** | Учащиеся должны быть знакомы со словами по теме «Праздничный стол» на первом языке, а также владеть лексикой, необходимой в повседневной жизни дома и в школе и владеть языковыми навыками пересказа истории с соблюдением последовательности событий на втором языке | | | | | |
| **План** | | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | | | **Ресурсы** |
| **Начало**  **10 минут** | **Приветствие**  **Организационный момент**  **Учитель говорить:** « Ребята все мы любим торт! Обычно торт готовят в праздничный дни. Давайте сейчас поиграем в игру торт». **Деление на группы «Соберитесь в торт»:**(объединение в команды «Шоколадный торт» и «Сметанный торт»)  Тема нашего сегодняшнего урока **«Праздничный стол»** | | | | | (День рождения, свадьба, юбилей, новый год и т.д.)  Кусочки торта  **Видеоролик** |
| **Середина**  **25минут** | *С любовью накрытый стол- это гордость многих хозяек. Красиво накрытый стол всегда смотрится лучше и привлекательнее. Перед подготовкой к завтраку, обеду, ужину или чаю, необходима правильная расстановка всех приборов и посуды.Накрывают стол скатерью. Расставляют тарелки. Раскладывают столовые приборы.*  **Словарная работа (записать в словари):**  *Накрыть стол- дастархан дайындау*  *Завтрак – таңғы ас*  *Обед – түскі ас*  *Ужин- кешкі ас*  **Групповая работа.**  *Вопросно- ответная беседа:*  ***Стол « Шоколадный торт»***  *1.Что к столовым прибором относятся?*  *2. Как кладут вилку на стол?*  ***Стол «Сметанный торт»***  *1.Как праздничный стол накрывают?*  *2. Как кладут ложку на стол?*  - Итак, для того, чтобы накрыть стол вам необходимы: скатерть, салфетки, приборы, посуда, цветы.  Рассмотрим план «Последовательность сервировки стола»   1. Накрыть стол скатертью. 2. В центре стола поставить цветы, хлебницу. 3. На стол ставят две тарелки. 4. С правой стороны кладут столовый нож. 5. С левой стороны кладут вилку зубцами вверх. 6. Чайная ложка располагается сверху от тарелки ручкой вправо. 7. Салфетка располагается слева, возле вилки.   ***Обобщаем и записываем правила сервировки стола к обеду. (каждому ученику инструкционная карта «Правила сервировки стола к обеду»).***  - С каждый группы выбирается один представитель. Выбирается хозяин, который распределит обязанности другим членам, и будет руководить сервировкой стола.  Учащиеся сервируют стол. Теперь посмотрим как правильно накрыть праздничный стол(Видеоролик).  **Закрепление.**  - Как надо держать столовые приборы во время раскладывания?  (ложки и вилки держим за ручки, тарелки за края)  - Почему ложку кладем справа? ( Потому что большая часть людей едят правой рукой)  - А как положим ложку, если мальчик левша? (Ложку положим слева)  - Что бы мы добавили, если мы накрывали праздничный стол? (в центр стола поставили букет) | | | | | Презентация  Презентация  Презентация  Видеоролик |
| **Заключительная часть**  **10 минут** | **Домашнее задание:** Напишите рецепт любимого блюда.  **Рефлексия «Три М» .** Напишите три момента, который вам понравился на уроке? | | | | |  |
| **Дополнительная информация** | | | | | | |
| **Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс/ знания учащихся?** | | | | **Межпредметная связь** |
|  | |
| **Рефлексия «Три М» (три момента) Напишите на стикерах два момента, которые у Вас получились хорошо в процессе урока, и одно действие, которое улучшит работу на следующем уроке.** | | |  | | |  |