|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы: Мынау-мектеп 9 сабақ** | | **Мектебі:** | | | |
| **Күні,айы:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **1-сынып** | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | 1.1.1.1. Жаңа сөздер үйрету.Сөздерге дыбыстық , буындық талдау жасату).1.1.2.1 Топпен үйренеді, сөз байлығын арттырады, қисынды ойлау қабілетін дамытыта отырып тапсырмаларды 1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып,түрлі тәсілдермен жауап беру. 1.3.3.1.Мәтіннің жанрын(өлең,ертегі,жұмбақ,әңгіме) ажырату. | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**Тақырып бойынша ойларын айқын тұжырымдайды;Диалогтік оқытудағы жоғары және төменгі мәртебелі сұрақтарды қойып үйренеді | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Сабақта үйренген цифрларды таниды,заттардың санын айта алады(үш доп т.с.с). | | | |
| **Кейбір оқушылар:**10-нан жағары сандар қатарын да атай алады,сандарды өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | (МК) Балалар біз көңіл-күйіміздің әрқашан көтеріңкі болғанын қалаймыз.Көңілімізді ешқашан кірбің, бұлт шалмаса екен деп ойлаймыз. Аспандағы күніміз де әрқашан жарқырап тұрсын. Бірақ күніміздің бетін бұлт шалыпты. Күн көзінен бұлтты сейілту үшін мына бұлттардың артында сұрақтар берілген.Сол сұрақтарға жауап бере отырып күнімізге көмектесейік.  1. Киім дегеніміз не?  2. Киімнің қандай түрлері бар?  3. Қысқы киімге не жатады  4. Дыбыс дегеніміз не? | | | |  |
| **Сабақтың ортасы** | (МК,Ұ) Сұрақтар:Кімнің досы бар?  Олар не ойнайды?  Ол қай сыныпта оқиды?  Сөздікпен жұмыс: бор,өшіргіш,қарындаш,сызғыш,қалам.  Жаңа сөздерді меңгертуге арналған жұмыс түрлері:  • Жаңа сөздерді сөздік дәптерге көшіріп жазғызу.  • Жаңа сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  2.Оқулықпен жұмыс.  Оқылым.1-тапсырма.Суретке қара.Тыңда,қайтала.  Мұғалім,бор,желім,кітап,дәптер,сөмке,орындық,өшіргіш,оқушы,парта,  тақта,қарындаш,сызғыш,қалам.  Айтылым.2-тапсырма.Оқы.  Сәлем!Менің атым-Анар.Мен жеті жастамын.Мен бірінші сыныпта оқимын.Менде  күнделік,кітап,дәптер,сызғыш,қалам,қарындаш,өшіргіш бар.Менде желім,бор жоқ.  Сөздік  мектепете – в школе  не істеді? – что делает (- ют)?  Тыңдалым. 1 тапсырма (тыңда, түсін)  «Оқылым. 2 тапсырма (жұмбақты оқы, шеш)  3 тапсырма (сұраққа жауап бер)  «Қандай?»  4 тапсырма (оқы, айт)  «балалар мектепте не істейді | | | | Оқулық  Аудидиск:  1.5.1; 1.5.3; 1.5.4;  цифрлар жазылған карточкалар.Доп,қарындаш.  №1Жұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы | (Қ) Жазу дәптермен жұмыс. Сызықтарды басу.Әріптерді бояу. Тілдеім.3-тапсырма.Тыңда,қайтала.  Бормен жаз,өшіргішпен өшір,қарындашпен боя,сызғышпен сыз,қаламмен жаз. 5.Ойын «Кім көп және тез?»сөздерді атау.  4-тапсырма.Үлгі бойынша сөйле.  Анар,бормен жаз.Юра,өшіргішпен өшір.Лена,қарындашпен сал.Әсет,сыз-ғышпен  сыз.  5-тапсырма.Тыңда.Сұраққа жауап бер.  Менде кітап, дәптер, қалам, өшіргіш, сызғыш, күнделік, желім бар. Кітап, дәптер, қалам партада.Өшіргіш, қарындаш , күнделік, желім, сөмкемде. Сызғышым қайда?  6-тапсырма.Салыстырып оқы.Сұраққа жауап бер.  Н ң  Нан аң  Он шаңғы  Іні жаңғақ  Қарындаш қоңыр  Күн оң  «ң»дыбысы бар қандай сөздерді білесің?.  Сыңарын тап  ойыны. Әр фигураның ішіндегі сөздердің жартысын тапқызу  оны қосып оқыту. | | |  | |
| Қосымша ақпарат | | | | | |
| Қорытындылау | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? |  | | | | |
| Қорытынды бағалау  Ең жақсы өткен екі нәрсе?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1.  2. | | | | | |