|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тақырыбы:*** | | «Адал ұрпақ –табысты болашақ» | | |
| ***Күні, айы: 4.02.20*** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Токшаринова Айгуль Ерсеновна | | |
| ***6 «В» сыныбы*** | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| ***Сабақтың түрі*** | | Ашық тәрбие сағаты | | |
| ***Сабақ мақсаты*** | | Оқушылар арасында сыбайлас  жемқорлыққа қарсы мәдениетті  қалыптастыру, алдыналу, оқушыларға кеңінен насихаттау; | | |
| Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізебілу қабілеттерін дамыту. | | |
| Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттықтәрбие қалыптастыру. | | |
| ***Сабақтың барысы*** | | | | |
| ***Сабақтың кезеңдері*** | ***Жоспарланған жұмыс*** | | | **Ресурс-**  **тар** |
| ***Сабақтың басы***  ***(3 минут)*** | ***Ұйымдастыру кезеңі:***  *Оқушылармен амандасу, 4 топқа бөлу.*  **«Лашын» тобы.** **Ұраны:**«Адал ұрпақ» — Мәңгілік Ел болашағы»  **«Тұран» тобы. Ұраны:** «Айбынды елдің ұланы, Адал болу ұраны »  **«Сұңқар» тобы. Ұраны**: «Қазақ елі байтақ болсын,- десеңіз, Жемқорлықтың жолын бірге кесеміз»  **«Қыран» тобы. Ұраны:**  «Жемқорлық – індет, жою – міндет» | | |  |
| ***Сабақтың ортасы***  ***(3минут)***  ***(4минут)***  ***(15минут)***  ***(5минут)***  ***(3минут)***  ***Сабақтың соңы***  ***(7минут)*** | Кіріспе сөз.  Егеменді еліміздің өсіп келе жатқан ұрпағын ойлы да іскер, жігерлі де батыл, өзіне-өзі сенімді, интеллектуалдық деңгейі биік, дүниетанымы дұрыс қалыптасқан азамат етіп тәрбиелеуде мектептің алатын орны айрықша. Халқының мүддесін өз мүддесінен артық қоятын, адалдық, бауырмалдық, адамгершілік сынды асыл қасиеттерді бойына жинай білген тәрбиелі ұрпақ тәрбиелеу – барлығымыздың борышымыз. Болашақ ұрпағымызға тек тәрбие мен білім берумен шектеліп қана қоймай, адал еңбекқорлыққа да үйретуіміз керек. Адал еңбекқорлық – еліне адал қызмет ету және сыбайластық іс-әрекеттерден аулақ болудан тұрады. Осыған орай шәкірттерімізге рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбие беру мақсатында мектебімізде «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы құрылды. Мектебімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру клубымыздың басты міндеті болып табылады.  І Миға шабуыл.(*Оқушыларға сұрақтар қойып, олардың жауабын алу)*   1. **Балалар, біздің мемлекетіміз Қазақстан**   **Республикасы алдыға жылжу, даму үшін қандай кедергілер туындайды?**(әр топ мүшесі карточканы таңдайды)  1-кедергі:Мемлекетімізде білгір мамандар жоқ.  2-кедергі: Біз импорттаушы мемлекет қана болып отырмыз, ал экспортқа тек шикізат кетеді.  3-кедергі: Ішкі кедергі- сыбайлас жемқорлық.  4-кедергі: Халықтың әл-ауқаты төмен.  «Сыбайлас жемқорлық» тақырыбына байланысты әр топқа мынандай тапсырмалар беріледі:   1. Берілген сұрақ төңірегінде постер жасау және қорғау; 2. Тақырыпқа сәйкес көрініс көрсету.   Әр топтың алдында постер жасауға қажет ресурстар беріледі.  1.« Сыбайлас жемқорлық» дегеніміз не, қалай түсінесіңдер?  2.Cыбайлас жемқорлық, Адал ұрпақ тәрбиелеуде қоғамға қандай зиянын тигізеді деп ойлайсыңдар?  3.Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу себептері қандай?  4.Сыбайлас-жемқорлықты қалай жоюға болады?  2. Тақырыпқа сәйкес көрініс көрсету. (Көріністе қолданылатын ресурстар тақтада ілініп тұрады, оқушылар берілген тапсырма бойынша ресурстарды қажеттеріне қолданады.)   * Жүргізуші ақшаны жол полициясының қызметкеріне берді. Қызметкер ақша талап етпеді, бірақ ақшадан бас тартпады. * Науқас дәрігерге ұқыпты көзқарасы мен кезектен тыс күтімі үшін сыйлық береді. Дәрігер сыйлықтан бас тартты. * Қаланың бас сәулетшісі жеке компанияға айналаның ландшафтын едәуір нашарлататын ғимарат салуға рұқсат береді. * Емтихан тапсыру кезінде оқытушыға пара беру арқылыемтихан бағасын қойдыру.   Постер қорғалып болғаннан кейін видео көрсетіледі.  Рефлексия. Оқушылар жылы лебіздерін жазып, ағашқа іледі.  Қорытынды сөз:  Оқушылар толығымен тақтаның алдына шығып, өлең жолдарын оқиды.  Әр топтан екі оқушыдан шығып өлең жолдарын айтып шығып, «Адал ұрпақ» клубының төс белгісін жинайды.  http://kst.qyzmet.gov.kz/sites/default/files/news/emblema17112016151412_3.jpg  1. Адалдықтың негізінде шындық бар,  Адалдықсыз ақиқаттың жолы тар.  Адал ұрпақ бола алмасақ егер де.  Арқа сүйей алар ма екен елім нар.  2.Дала көңіл қазақ жүрген ақ жолмен,  Дарабоздай, жалтақтамай оң-солмен.  Дана билер жол көрсетіп ұрпаққа,  Даралық пен даналыққа жол берген!  3.Ұран салып, шақырамыз жастарды,  Ұрпақ үні жазар жаңа дастаны.  Ұлағатты игі істермен астасып,  Ұлы дала ашық болсын аспаны!  4.Пікірлері айқындыққа құрылған,  Парқын білер ізгіліктің бұрыннан.  Перзентіміз ұлы мына даланың,  Құлатпайтын тұғырдан!  5.Ақ жолымен жүру парыз адамға,  Адал ұрпақ керек мынау заманға.  Алдаспаны шындық болсын жастардың,  Азаматты, абыройлы қоғамға!  6.Әр ата-ана өнеге берсін балаға,  Тәрбиесіз шоқ жұлдызың жана ма?  Адалдыққа, даналыққа үйренсең,  Жолдан таймас ар болған соң санада.  7.Рахат өмір тура жолмен салынған,  Райхан гүлдей сұлулығы танылған.  Райын білмей, төте жолды таңдасаң,  Расыменен, ар аттайсың жасыңнан!  8.Егеменді өсер елде тұрам Мен,  Білдіремін сезімімді жыр-әнмен.  Жолыменен Елбасының жүрейік,  «Жемқорлыққа жол жоқ!» деген ұранмен.  8.Куәсі боп қуаныштың, жастың да,  «Адал ұрпақ» ұранымыз бұл біздің,  «Адал ұрпақ» — адалдықтың ақ туын,  Бой көтердік бір шаңырақ астында!  Сынып ұраны:  Болашаққа біз сеніммен қараймыз,  Асуларды бағындырар талай біз.  Бабалардың өсиеті жолында  Адал ұрпақ шуақ болып тараймыз! | | | Слайд  Ноутбук парақ, сурет  Дәрігер киімі, милиция киімі |