Бекітемін: Бастауыш сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі: Г.Т.Утегенова

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Математика**Күні:** 12.11**Сынып:**3 «Б»**Бөлім:** 2АУақыт**Бөлімше:** Үлес6-сабақ | **Мектеп:** БҚО, Казталов ауданы, Казталов мектеп-лицейі**Мұғалімнің аты-жөні:** Валиева Айнур Бекболовна**Қатысқандар:** **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 3.1.2.1.бөлшекті –бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну. |
| **Сабақ мақсаттары:** | Бөлшекті –бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның үлесін анықтауБөлігі бойынша санды анықтау100 көлеміндегі санның бөлігін анықтау |
| **Бағалау критерийі** | Бөлшекті –бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсініп, санның үлесін анықтайдыБөлігі бойынша санды анықтайды100 көлеміндегі санның бөлігін анықтайды |
| **Тілдік мақсаттар:** | Оқушылар белгілі бір уақыт аралығынан кейін өтетін оқиғаларды атай алады.**Пәнге тән арнайы лексика және терминология**: үлес, бөлшек, бөлімі, алымы**диалог/жазылым үшін қажетті сөз тіркестері:** Сабақ нешеде басталады? Сабақ қай мезгілде аяқталады? Кешке не істейсің? |
| **Құндылықтарды дарыту** | Ынтымақтастық – *топтық, жұптық жұмыс.*Құрмет – *ұжымдық жұмыс.*Өмірлік білім алу – *зерттеу жұмыстары.*Еңбек және шығармашылық - *шығармашылық тапсырмалар.* Ашықтық – *өздерін-өздері бағалау кезеңі.* |
| **Денсаулық және техника қауіпсіздігінің сақталуы** | Сергіту жаттығулары және белсенді іс-әрекет, үшкір құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану, қазақ тілі. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Таныстырылым, бейнежазба «Санның бөлігін анықтау» ,  |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу |
|   **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** |  **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** 4 минут 1 минут |  **( Ұ)** **Ширату** . **«Бір ой» әдісі**  -Балалар біздер қазір барлық пәннен қандай бөліммен танысып жатырмыз. Олай болса, әрбір қатар уақыт, уақытты пайдалану туралы 1-2 ой айтайық.-Уақытты үнемдей білу керек-Тапсырмаларды уақытқа сыйып орындау керек.-Әрбір уақытты бағалай білу керек, себебі ол уақыт қайтып келмейді. ***Алдымен үй тапсырмасын тексерелік.*** *Тәуліктің ¼ бөлігі-6 сағ**Тәуліктің 1/6 бөлігі-4 сағ* *Тәуліктің 1/8 бөлігі-3 сағ**Тәуліктің 1/3 бөлігі-8 сағ**8 – бұл 16 санының ½ бөлігі**3 – бұл 27 санының 1/9 бөлігі**4 – бұл 16 санының ¼ бөлігі**2 – бұл 16 санының 1/8 бөлігі*  Олай болса, балалар бәріміз экранға назар аударайық. Бейнероликтен көргендей, санның бөлігін табу үшін, осы санды берілген бөлік санына бөлу қажет.Бөлігі бойынша санды табу үшін, бөлікке сәйкес санды көбейту қажет. ***Сабақтың мақсатымен таныстыру*** *-*  Бөлшекті –бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну. Яғни бүгінгі сабақты үлесті анықтау, салыстыру, бөлік арқылы бүтін санды және бүтін санның бөлігін анықтауды үйренеміз  | **Мысал-5 14-бет**Описание: teacher |
| **Сабақтың ортасы** **30 мин** 1 минут 4 минут 5 минут |  ***Жеке жұмыс.******Сандарды өсу ретімен жаз және салыстыр.***5/8, 2/8, 7/8, 3/8-5/8 2/8, 3/8 7/8***Жеке жұмыс критерийі****-Бөлімдері бірдей бөлшектердің қайсысының**алымы кішкентайдан өсу ретімен анықтап жазу**-Бөлімдері бірдей бөлшектерді салыстырғанда,**алымы үлкенді анықтау****Дескриптор:****-Бөлімдері бірдей бөлшектердің қайсысының**алымы кішкентайдан өсу ретімен анықтап жазады.**-Бөлімдері бірдей бөлшектерді салыстырғанда,**алымы үлкенді анықтайды.****Жұптық жұмыс******Есепте****1-жұп.* *20-ның ¼ бөлігі**6-бұл \_\_\_ санының 1/3 бөлігі**2-жұп.* *18-дің ½ бөлігі**7-бұл \_\_\_ санының ширегі**3-жұп.**27-нің 1/3 бөлігі**9-бұл \_\_\_ санының жартысы****Жұптық жұмыс критерийі****-Бірлесе отырып, санның бөлігін дұрыс анықтау**-Жұптаса отырып, санның бөлігі арқылы санды анықтау* **Саралау тапсырмасы*****Саралау тапсырманың критерийі**** *Бөлшекті екі натурал санның бөліндісі ретінде жазу*
* *Санның бөлігін табу*
* *-Бөлігі арқылы санды табу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Суреттің неше бөлігі боялған? Бөлшек сан түрінде жазып көрсет. Бөлшекті екі натурал санның бөліндісі түрінде жаз.  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0e40/0007af5f-dd552604/hello_html_791027f8.png | А-Б-В- |
| 2 | Санның бөлігін анықта.90-ның 1/3 бөлігі |  |
| 3 | Бөлігі бойынша санды анықта.https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/3d7ea1ec-3156-4063-b343-59aa82d6a8f5/49e8caad-2bab-4c59-93b2-8490fe23b4f4/66c74638-7e82-40a0-9297-d209ae471f3d_m.png 50 |  |

**ТЖ**Жақсы балалар, олай болса, олай болса оқулығымыздағы есеп-5 назар аударалық. Осы есепті топтық жұмыс ретінде алайық**1-қатар.** А) Кітапханадағы 54 кітап жөндеуді қажет етеді. Кітаптардың 1/6 бөлігі жөнделді. Қанша кітап жөнделді?**2-қатар.** Ә) Сенбілікке 20 оқушы келді. Олардың жартысы –үшінші сынып оқушылары. Сенбілікке қанша үшінші сынып оқушылары келді?**3-қатар**. Б) Жер теліміне 8 ағаш көшеті отырғызылды. Бұл барлық көшеттің ¼ бөлігі. Енді неше көшет отырғызу қажет?***Топтық жұмыстың критерийі******Мысал-5***-Есептің шартын жазу-Есептің шешуін бөлшек екі натурал санның бөліндісі ретінде шығару-Есептің жауабын жазу.Қалыптастырушы бағалау | Жеке жұмысӨзін-өзі бағалауОписание: Рисунок5Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµОписание: https://pp.userapi.com/c624620/v624620909/4528f/98RKAckzHMg.jpgОписание: 1111.jpgЖұптық жұмысӨзара бағалауСаралау тапсырмасыТоптық жұмысОписание: C:\Users\user\Downloads\Без названия.jpg |
| **Сабақтың соңы** **5 минут** |  **«Ақиқат-жалған» әдісі арқылы бекіту.**1. *Бөлшектің астында жазылған сан-бөлімі*
2. *½-бұл ширек*
3. *Бөлімдері бірдей бөлшектерді салыстырғанда бөліміндегі санға қараймыз*
4. *Қазіргі бөлшекті жазу түрінде алғаш қолданған ғалым-Л.Пазанский*
5. *100-дің ¼ бөлігі-25*
6. *7-бұл 45 санының 1/5 бөлігі*
7. *60-тың жартысы -50*
8. *8-бұл 16 санының ½ бөлігі*
9. *Тәуліктің ширегі-9*

**Рефлексия****Кері байланыс парағы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://img.banggood.com/images/oaupload/banggood/images/04/D4/8ffd5a0b-41b3-17b6-5d50-09f454792e22.jpg | **«Мен үшін бүгінгі сабақта барлық тапсырма оңай болды!»** Қандай тапсырманы орындағанды ұнаттың? |  |
| https://i.ya-webdesign.com/images/hourglass-clipart-transparent-background-15.png |  **« Мен бүгін тапсырмаларды орындауда сәл қиналдым, бірақ көбін орындадым»** Қиналған тапсырмаңды жаз |  |
| https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1fa1d773c1cd42ec6848fcd435ea6248-l&n=13 | **« Мен үшін тапсырмалар қиын болды, сол себепті көбін орындай алмадым»** Орындай алмаған тапсырмаларынды жаз |  |

 | аhttps://img.banggood.com/images/oaupload/banggood/images/04/D4/8ffd5a0b-41b3-17b6-5d50-09f454792e22.jpghttps://i.ya-webdesign.com/images/hourglass-clipart-transparent-background-15.pnghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1fa1d773c1cd42ec6848fcd435ea6248-l&n=13 |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Жоспарлау кезінде саралаудың тәсілі бойынша көмекті қажет етпейтін, көмекті аз қажет ететін, көмекті қажет ететін оқушылардың қабілеттеріне сәйкес тапсырмалар берілді. **Саралау тапсырмалары: «Сиқырлы қалпақ» тәсілі**«1» тапсырмасы:(қолдауды қажет ететін оқушылар үшін)Суреттің неше бөлігі боялған? Бөлшек сан түрінде жазып көрсет. Бөлшекті екі натурал санның бөліндісі түрінде жаз. «2**» тапсырмасы :**(қолдауды аз қажет ететін оқушылар үшін)Санның бөлігін анықта.**«3» тапсырмасы :**(қолдауды қажет етпейтін оқушылар үшін)Бөлігі бойынша санды анықта. |  Жоспарлау кезінде бағалау критерийлеріне сәйкес тапсырмалар беріліп, төмендегідей дискрипторлар арқылы бағаланды**Жұптық жұмыс дескрипторы:**-*-Бірлесе отырып, санның бөлігін дұрыс анықтайды**-Жұптаса отырып, санның бөлігі арқылы санды анықтайды* **САРАЛАУ ТАПСЫРМАСЫ****Дескриптор:**(қолдауды қажет ететін оқушылар үшін)Суреттің неше бөлігі боялған? Бөлшек сан түрінде жазып көрсетеді. Бөлшекті екі натурал санның бөліндісі түрінде жазады. **Дескриптор :**(қолдауды аз қажет ететін оқушылар үшін) *-*  Санның бөлігін анықтайды**Дескриптор:** (қолдауды қажет етпейтін оқушылар үшін)Бөлігі бойынша санды анықтайды**«Мен саған –сен маған » әдісі**/Бірін- бірі бағалау/**«Бағдаршам» әдісі** | Сабақ барысында жасалатын сергіту жаттығулары және белсенді іс-әрекет түрлерін орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақталады. |