|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 3 | **Мектеп №20 ОМЛ****Мұғалімнің аты-жөні:** Урумбаева Багдад Айсултановна  |
| **Күні: 12-13.09.****Сынып: 5****Сабақ 33-34** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қызғалдақты сақтайық. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.О3 Шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау;5.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу;5.Ж1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** Көркем әдеби шығармаларды түсінеді, сұрақтарға дұрыс жауап береді.**Көбі:** Көркем әдеби шығармаларды түсінеді, мазмұндайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, өзара диалогке қатысады, сөздерді дұрыс қолданып, хат жазады.**Кейбірі:** Өсімдіктер жайлы тілдесе алады, қосымша мәліметтер береді. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып , хат жазады. |
| **Бағалау критерийлері** | Әдеби шығарманың мазмұны бойынша сұрақ құрастырады, жауап береді.  Мәтіннің тақырыбын анықтайды.  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Негізгі сөздер мен тіркестер**:Талас-споркөпжылдық-многолетний |
| **Құндылықтарды дарыту** | Мәтін арқылы оқушыларды өсімдіктер әлемін аялай білуге тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану |
| **АКТ қолдану**  | https://www.youtube.com |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | "Қызыл кітап" тақырыбы |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  | **Сәлемдесу, түгендеу.****Психологиялық ахуал туғызу.****"Ыстық алақан"** тренингін өткізу. Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сәттілік тілейді.**Топқа бөлу.** "Пазл" әдісі арқылы 3 топқа бөлу( ағаштар, гүлдер, шөптер)C:\Users\user\Desktop\11.jpgC:\Users\user\Desktop\2.jpgC:\Users\user\Desktop\3.jpg**Өткенді қайталау.** "Ыстық орындық" әдісі.**Қызығушылықты ояту.** Ой шақыру сұрақтарын қою.-Өсімдіктер әлемі жайлы не білесіңдер?-Қандай гүлдерді ұнатасыңдар?**( Ұ) Тапсырма**: Сөздерді суреттермен сәйкестендіру, орыс тіліндегі баламасын айту.**Сабақтың тақырыбын анықтау**: **Жұмбақ жасыру**Жайқалып тұр саяжай мен даладаҰнатады бұл гүлді, үлкен –кіші, бала да.Атауында “қыз”деген тағы барОйландағы гүлді тауып ал.(Жауабы: Қызғалдақ).Сабақтың мақсатымен таныстыру. | СуреттерОрындықГүлдердің суреттеріЖұмбақ, қызғалдақтың суреті |
| **Сабақтың ортасы** | **(Ұ)** "Қызғалдақ" кластер құрастыру. Сөз тіркестерін құрастыру.Сөйлемдер құрастыру (ауызша)**Мәтінмен жұмыс**.**(Ж.ж+ Ұ) Тапсырма** Мәтінді мұқият оқып, мазмұн бойынша өз бұрышыңызға бір сұрақ құрастырып жазыңыз. Дастарқанды сағат тілімен айналдырып, көршіңіздің сұрағының астына жауап жазыңыз. Топта ақылдаса отырып, мәтіннің тақырыбын анықтаңыздар. **Кері байланыс**1. Тапсырманы орындай алдыңыз ба?
2. Оны орындау оңай/ қиын болды ма?

**«Ривин кестесі» бойынша мәтінмен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мәтін атауы  | Тірек сөздер  | Негізгі ақпарат | Қосымша ақпарат |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **(Ж) Тапсырма .** "РАПТ" әдісі. |
| Р-оқушыА-шетелдік досыП-хатТ-қызғалдақтың ерекшелігіШетелдік досыңа Қазақстандағы қызғалдақтардың ерекшелігі туралы хат жазыңыз.Хаттың құрылымын сақтаңыз.***Кері байланыс*** ***«3-2-1» стратегиясы***1. Бүгінгі сабақтан алған 3 маңызды ақпарат;
2. Бүгінгі сабақта қиындық тудырған 2 аспекті;
3. Бүгінгі сабақта ұнаған 1 іс-әрекет.

Рефлексия жасау үшін дайын құрылым беріледі, оқушылар бүгінгі өзінің әрекетіне талдау жасайды. Сол арқылы мұғалім бүгінгі сабақтың сәтті және сәтсіз тұстарын анықтай алады. |

 | КластерОқулықА-4 парағы, қалам, мәтінДәптерҚаламСуреттерТірек сөздер  |
| **Сабақтың соңы** | **(Ж) Рефлексия** Чемодан-салып аламын, алдағы уақытта қолданамын. Еттартқыш-алған ақпаратты өңдеймін.Себет-керек емес ақпарат, лақтырып жіберемін.**C:\Users\user\Desktop\1.jpgC:\Users\user\Desktop\2.jpgC:\Users\user\Desktop\3.jpg** | Чемодан, еттартқыш, себет суреті |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішіндеүлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулер енгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |