**Топ: І-кіші**

**Білім беру саласы:** «Таным», «Шығармашылық»
**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану, мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Мақтақыздың моншақтары»
**Тәрбиелік:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
**Білімділік:** Балаларды моншақты танып,айтып беруге үйрету .

**Дамытушылық:**Ойлау қабілеттерін дамыту. Моншақтың ерекшеліктерін ажырата отыра мүсіндеуге үйрету. Балалардың ұсақ моторикалық қабылетін дамыту.

**Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** Көрсету, ойындар ойнату,әңгімелесу, , дәстүрлі емес әдіспен мүсіндеу
**Сабақ түрі:** кіріктірілген
**Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар**: моншақтың суреттері, алдын-ала дайындалған тұзды қамыр, тақтайша, моншақтар, жіптер

**Сөздік жұмысы: моншақ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық-қозғаушылық | **Шаттық  шеңбер.**Біз ұқыпты баламызАйтқан тілді аламызМоншақтарды жинаймыз Үлкендерге сыйлаймыз* Балалар, қараңдаршы бізге көптен күткен қонақтар келіпті.
* Канекей, қонақтармен амандасып алайық.
* Балалар, біз бүгін Мақта қызға қонаққа барамыз. Ол үшін пойызға отырып барамыз.

Пойызға отырады. * Пыш-пыш-пыш
 | Балалар  шаттық шеңберін жасап, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.Амандасады.Тыңдайды.Қуанады.Тәрбиешімен бірге қайталайды. |
| Ізденушілік ұйымдастырушылық**Сөздік жұмыс****Сергіту сәті** | **Ғажайып сәт**Мақта қыз алдарынан шығады. Амандасады. * Мақта қыз саған не болған?
* Сені кім ренжітті?

Мақта қыз: Мен әп-әдемі моншағымды үзіп алдым. Соған мұңайып тұрмын.* Балалар, Мақтақызға көмектесеміз бе?

(Балалар пойызға отырады)Моншақпен таныстырады.1 –тапсырма: Тұзды қамырды алақан арасына салып, домалату әдісі арқылы моншақты мүсіндеу.**Шақ- шақ****Моншақ** 2-тапсырма: Дайын тұзды қамырдан жасалынған моншақтарды жіпке өткізу.Моншақтарды алайықМойнымызға тағайық.Дөңгелене би билеп,Көңілденіп алайық.3- тапсырма: Моншақтарды түстеріне қарай біріктіру.* Міне, көрдің бе, Мақтақыз саған арнап моншақтарды жіпке тізіп бердік.

Мақта қыз: Рахмет, балалар.Менің сендерге дайындаған сыйлығым бар. Сыйлықты береді.Мақта қызбен қоштасып топқа қайтады. | Амандасады.Таңданады.-Ия. КөмектесемізМоншақпен танысады.домалату әдісі арқылы моншақты мүсіндейді.Моншақтарды жіпке тізеді.Қимылдар жасап орындайды.Моншақтарды әр түсіне қарай біріктіреді.Қуанады.Қоштасады. |
| Рефлексивті түзетушілік | Сұрақтар қою арқылы сабақты қорытындылайды.Тәрбиеші: Моншақты кімге жасадық?                                                        Балаларды жасаған жұмыстары үшін жеке-жеке мадақтайды. | Балалар  ойынды  қызығушылықпен  ойнай  білді. Сауалдарға өз ойларымен жауап береді   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** Моншақ туралы біледі.

**Қандай түсініктерді игерді:**Тәрбиешіні ұқыптылықпен тыңдай білу. дәстүрлі емес әдістермен қамырдан моншақтың мусінін жасауды.

**Май ауданы әкімдігінің Көктүбек селолық округі әкімі аппаратының**

**«Айгөлек» бөбектер бақшасы МҚКК**

**Ашық сабақ**

**Білім беру саласы:** «Таным», «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану, мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Мақтақыздың моншақтары»

**Тәрбиеші: Жумадилова Даметкен Болатқызы**

**2018**



