|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер** | **Алматы облысы Талғар ауданы Еламан ауылы № 41 ЖББ орта мектеп** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Бултакбаева Асия Амирджановна**  |
| **Сынып: 8** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтыңтақырыбы** |  **Қазақстанның өсімдіктер әлемі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары****(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.О1. Тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлықоқушыларорындайалады:**Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындай алады. Мәтіннің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап береді. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Мәтінде көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдайды. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**Тұтас және аралас мәтіндегі ақпараттарды салыстырады. |
| **Бағалау критерийі** | Мәтіннің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беру;Мәтінде көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау;Тұтас және араласмәтіндегі ақпараттарды салыстыру. |
| **Тілдік мақсаттар** |  Оқушылар анықтауыштың жасалу жолдарын, өзіне тән белгілерін анықтайды. |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** сексеуіл, топырақ, жиде, жыңғыл. |
| **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** қылқан жапырақты ормандар, ұсақ жапырақты орман-тоғайлар, дала өсімдіктері. |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушы бойында табиғатты аялау, құрметтеу сезімдерін қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыс** | Биология, география. |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Қазақстандағы жануарлар дүниесі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтыңжоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3минут** | **Ұйымдастыру.** Оқушылармен сәлемдесемін. Оқуға дайындығын тексеремін. Психологиялық ахуал қалыптастыру үшін шаттық шеңберіне шақырамын. Өсімдіктің түрлеріне қарай топтарға бөлемін.**«Мина» әдісі** арқылы үй тапсырмасын сұраймын.Дескриптор: -сұрақтарға жауап береді.**Оқушыларға сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру**. | 1-топ. Адыраспан 2-топ. Итмұрын3-топ. Жалбыз |
| **Сабақтың ортасы****7 минут****5 минут****10 минут** | **1-тапсырма** **«Джигсо» әдісі** арқылы топтар мәтінді оқып, түсінгені бойынша пікір айтады.Басқа топтарға өкілдерді жіберіп, өз жұмысы туралы топта талқылайды, ақпаратты салыстырады.Дескриптор:* мәтін бөлімін түсініп оқиды;
* мәтін мазмұнын басқа топтарға түсіндіреді;
* ақпараттарды салыстырады;
* ой тұжырымдайды.

ҚБ: әр топ бірін-бірі **«Бағдаршам»** әдісі арқылы бағалайды.**2- тапсырма****«Еркін микрофон» әдісі** арқылы тапсырмадағы сұрақтарға жауап береді. Мысалы: 1) Қазақстандағы өсімдігі жағынан бай өлкені атаңыз.2) Басқа көрші елдермен салыстырғанда Қазақстанда өсімдік түрлері неліктен аз?Дескриптор:* сұрақтарға нақты жауап береді;
* өз ойын дәлелдер арқылы келтіріп, ашық айтады.

ҚБ: **«Екі жұлдыз бір тілек»** әдісі**3 - тапсырма****«Венн диаграммасы»әдісі** арқылы тапсырманы орындау.Дәрілік өсімдіктер мен улы өсімдіктерді салыстырып, ортақ қасиеттерін табады. Мысалы:Дескриптор:* өсімдіктерді салыстырады;
* өсімдіктердің ортақ қасиеттерін, айырмашылығын табады.

ҚБ: **«Шапалақ»** әдісі  | Оқулық 97-бетБағдаршам әдісі **Картинки по запросу бағдаршам әдісі**Оқулық 97-бет«Екі жұлдыз бір тілек» әдісіÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ ÑÒ¯ÑÐ»ÐµÑÑОқулық 98-бет«Шапалақ» әдісі C:\Users\Home\Desktop\42e07c.jpg |
| **Сабақтың соңы****7 минут****3 минут****3 минут****2 минут** | **4- тапсырма****«Кім жүйрік» әдісі**. Оқушылар тілдік бағдар бойынша өткен тақырыптарын еске түсіреді. Анықтауыштарды ажыратып, өз ойларынан мысал ойлап тауып, кестені жылдам әрі тез толтыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дара анықтауыш | Күрделі анықтауыш | Үйірлі анықтауыш |
|  |  |  |

Дескриптор: -анықтауыштың түрлеріне мысал ойлап табады;-кесте толтырады;- анықтауыштың түрлеріне қарай ажыратады.**ҚБ. «Күлекештер»** әдісі арқылы бағалаймын**.****Бағалау** Бағалау парақшасы арқылы топ басшысы топ оқушыларын бағалайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты-жөні | **«**Джигсо**»** әдісі | «Еркін микрофон» әдісі | «Венн диаграммасы» | «Кім жүйрік» әдісі |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2-ұпай толықжауап бергендерге1-ұпай жартылай жауап бергендерге9-10 – «5»7-8 – «4»6-4 – «3»***Рефлексия:*** *«Табыс баспалдағы**img_user_file_55028d2e95c92_1_10.jpg***Үйге тапсырма:** 6-тапсырма. Мұқағали Мақатаевтың «Гүлдер семіп барады» өлеңін тауып оқу. | «Күлекештер» әдісіimages (4).jpg |
| **Қосымша ақпараттар** |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға****қарағанда қабілетті оқушыларға қандай****тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың****материалды игеру****деңгейін қалай тексеруді****жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық****жəне****қауіпсіздік техникасын****сақтау** |
| **1 тапсырма« Джигсо» әдісі.** **Қолдауды қажет ететін оқушыларға:** мәтін бөлімін түсініп оқуын қадағалаймын.**Қолдауды қажет етпейтін оқушыларға:** мәтінбойынша ой тұжырымдауына бағыт-бағдар беремін.**2-тапсырма**. **«Еркін микрофон» әдісі****Қолдауды қажет ететін оқушыларға:** сұрақтарға нақты жауап беруін сұраймын. **Қолдауды қажет етпейтін оқушыларға:**өз ойларын өмірмен байланыстыруын қадағалаймын.**3-тапсырма**. **«Венн диаграммасы» әдісі.** **Қолдауды қажет ететін оқушыларға :**өсімдіктердің ерекшелігін анықтауға мүмкіндік беремін.**Қолдауды қажет етпейтін оқушыларға:** өсімдіктердің ерекшелігіне қарай салыстыруын қадағалаймын.**4-тапсырма**.**«Кім жүйрік» әдісі****Қолдауды қажет ететін оқушыларға:** анықтауышты түрлеріне қарай ажыратуға мүмкіндік жасаймын.**Қолдауды қажет етпейтін оқушыларға:** кестені дұрыс толтырып, салыстыра білуін қадағалаймын. | Әр тапсырмадан кейін дескрипторлар арқылы бағалаймын. Өз сабағымда қалыптастырушы бағалаудың мынандай түрлерін қолдандым.**«Бағдаршам» әдісі****Картинки по запросу бағдаршам әдісі****«Екі жұлдыз бір тілек»**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ ÑÒ¯ÑÐ»ÐµÑÑ **«Күлекештер» әдісі**images (4).jpg**«Шапалақ» әдісі**C:\Users\Home\Desktop\42e07c.jpg | Оқушыларға партада дұрыс отыру, денсаулықтарына зиян келмеуін қадағалаймын. Сергіту кезінде дене қимыл қозғалыстарын жасауын қадағалаймын. Техникалық қауіпсіздік ережелерін еске түсіремін. |