05.05.2017 ж Қазақ тілі сабағы

 3 «Б» сынып мұғалім Исенова Р.И.

Сабақтың тақырыбы Қазақстан табиғаты.

Сабақтың мақсаты: Оқушыларды «Қазақстан табиғаты » тақырыбында 5-6 сөйлемнен тұратын әңгіме дұрыс айтуға дағдыландыру.
Сабақтың міндеттері: 1) білімділік: Оқылым, жазылым, сөйлесім, айтылым әрекеттерін жүйелі қолдану арқылы оқушыларды тілдесімге жетелеу. Тақырыптағы лексикалық бірліктерді меңгерту. Грамматикалық тақырып жіктік жалғау, септіктер мен тәуелдік жалғауларына байланысты тапсырмалар орындау.
2) дамытушылық: Оқушылардың сөйлеу тілдері мен жазба тілдерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.
3) тәрбиелілігі: Оқушыларды өз елін, жерін сүйіп қастерлеуге тәрбиелеу.
Сабақтың әдіс - тәсілдері: аудару, сұрақ - жауап, слайд, көрнекіліктер, жұптық, топтық ,жеке жұмыстар.
Сабақтың көрнекілігі мен жабдығы: суреттер, слайдтар, қима - қағаздары
Сабақтың түрі: қайталау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің әрекеттерң | Оқушының әрекеттері | Модуль | уақыт |
| Ұйымдастыру кезеңі | АмандасуКолобаративтік ортаны құруКезекшінің рапортын алу | Амандасады«Досыма тілек» өлеңін айтады,Кезекші рапортын айтады | Жаңа әдістер  | 1м |
| Қайталау-Тіл дамыту | «Сен-маған,мен-саған» ойынын ұйымдастыру | Оқушылар бір-біріне Қазақстан тақырыбы бойынша сұрақтар қойып,жауап береді,  | Диалогтың оқыту | 3м |
| Жаңа сабаққа көшу | Оқушыларға сөзжұмбақ көрсетіп, сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау: Қазақстан табғаты туралы білімдерін пысықтау | Сөзжұмбақты шешеді, сабақтың тақырыбы мақсатын айтуға тырысады(Алтай, Ертіс, Алакөл, Арал) | Жаңа әдістер- Өзін-өзі басқару | 3м |
| Жаңа сабақ | Презентация көрсетіп, сұрақтар қояды: Қазақстан табиғаты қандай? Неге Қазақстан табиғаты бай? Біздің қалада қандай өзен бар? | Презентация қарайды, сұрақтарға жауап береді | Сын тұрғысынан ойлау Жұқа ,жуан сұрақтар | 2м |
|  | Тыңдалым:тапсырманы түсіндіреді, мәтінді тыңдатып, тапсырманы орындатады, тапсырманың кілттерін тақтадан көрсетеді,критерийлерді іліп түсіндіреді | Дәптерлерді ашып, мәтінді тыңдайды, карточкадан тест тапсырманы орындайды, кілттер бойынша бір-бірін тексереді | Критериалдық бағалаубағалау | 10м |
| Сергету сәті |  | «Көңілді күн» әнін айту,билеу |  | 1м |
| Топтық жұмыс | Топтарға бөледі (сөзжұмбақтағы Алтай,Арал, Ертіс, Алакөл деп 4 топқа бөлінеді) | Топтарға бөлінеді |  | 2м |
|  | «Адасқан сөздер» ойынын ұйымдастырады: көлдер, өзендер, таулар теңіздер деп 4 тақырыпқа аралас келген 10 сөз тіркес береді, әр топ тиісті сөз тіркестерді таңдап, постер жасайды | «Адасқан сөздер» ойыны: белгілі тақырып бойынша керекті сөздерді таңдап, қиып, қағазға жапсырады | Өзін-өзі оқыту, көшбасшылық | 10м |
|  | Критерийлірді еске түсіреді, қорғау мен бағалауды бақылайды | Постерді қорғайды,әңгімелейді, бірін-бірі бағалайды | Көшбасшылық  | 5м |
| Бекіту- | Тақтадағы сөйлемдерді оқытып, аудартып септік жалғауларды анықтау, дұрыс жауап үшін топтарға ұпай беріп отырады  | Тақтадан кезекпен сөйлемдерді оқиды, аударады, септік жалғауларды тауып, атап шығады |  | 3м  |
| Рефлексия | Не ұнады? Неге үнады? Деген сұрақтарды қойып, тақтада жауаптарды іліп қою | Не ұнады? Неге ұнады? Сұрақтарға стикерлерге толтырып жазу  | Қалыптастырушы бағалау | 3м  |
| Бағалау | Топтардың жұмысын бағалайды, қотытынды жасайды | Бағаларды, үй тапсырмасын күнделікке жазады |  | 1м  |

Тыңдалым:Менің атым- Самат. Мен 10 жастамын. Мен Абай ауылында тұрамын. Ауылда Зайсан көлі бар. Мен достарыммен жазда көлге барамын, шомыламын. Зайсан көлінде көп балық мекендейді . Әкем демалыста балық аулайды.