|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** **Ұлттық кейіпкерлерді сипаттаймыз****Жалқы есім және жалпы есім** | **Мұғалімнің аты-жөні:Бейсенбаева И.С****Күні: 22.022018ж**  |
| СЫНЫП: 2 Ә | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырыпкөлбеу және таза жазу |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | Картинки по запросу конфеты вектор**Топтарға бөлу.** Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.**1-топ «Сары кәмпиттер»****2-топ «Көк кәмпиттер»****3-топ «Қызыл кәмпиттер»****Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Соғылады қоңырауБіз сабақты бастаймыз.Партамызға отырып,Табыс тілеп көзбенен, Жаңа білім алуға Алға қадам бастаймыз. -Алақандарымызды бір-бірімізге тигізіп, жан жылуын таратайық,Бүгінгі күн ерекше екен,Бізге күле тұр қарап.Сондай жақсы көңіл күйменБасталады бұл сабақ. |  Конфеттер арқылы топқа бөлінеді |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну****«Алдаркөсе мен ұры» мультфильмін көрсету.**Мультфильм көрсету арқылы оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.* Ұлттық кейіпкерлерден кімді білеміз?

Басты кейіпкер –көркем шығармадағы оқиғаға қатысатын негізгі басты адам. Жазушы оның жеке сипатын,іс-әрекетін, мінез –құлқын басқалардан гөрі анық танылатындай етіп суреттейді.  **Алдаркөсе** — қазақ ауыз әдебиетінің кейіпкері, ақылды айлакердің, зерделі қудың жиынтық бейнесі. Алдаркөсе өзінің асқан айлакерлігі арқылы мұратына жетіп отырады.[[1]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BA%D3%A9%D1%81%D0%B5#cite_note-1) Оның мақсаты – сараң байды, пайдакүнем саудагерді, озбыр ханды, т.б. әжуа ету. Мысалы, ол асқан сараңдығы үшін халық Шықбермес Шығайбай атаған байдың асын ішіп, атын мініп, қызын алады; алыпсатар саудагердің алдынан өгіздерін айдап кетеді; оның бұл әрекетін халық айыптамайды, қайта құптап, қошеметтеп отырады. Өйткені, Алдаркөсе әділетсіз билік иелерінен қиянат, қорлық көрген қарапайым халықтың өкілі. Алдаркөсе түркі тілдес халықтар ([қырғыз](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D1%80%D2%93%D1%8B%D0%B7), [өзбек](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%A8%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%BA), [қарақалпақ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D0%BF%D0%B0%D2%9B), [түрікмен](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D2%AF%D1%80%D1%96%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BD&action=edit&redlink=1), т.б.) әдебиетінің көбіне ортақ тұлға. Бұл Алдаркөсе жайындағы аңыз әңгімелердің ежелден келе жатқан көнелігін, әлеуметтік мәнділігін көрсетеді. Оның өмірде болғанын, қай заманда өмір сүргенін дәлелдейтін тарихи дерек жоқ. Алдаркөсе бейнесі қазақ [театр](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80) және [кино](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE) өнері туындыларында да көрініс тапқан**Топпен жұмыс****39-жаттығу**. Суреттер бойынша Алдаркөсе туралы әңгімелеп бер.* **Алдаркөсе өзінің заттарын ұрыдан қалай қайтарып алды?**
 | Мультфильм ,оқулық, |
| Ортасы 10 минут | **Қолдану****Дәптермен жұмыс.****40-жаттығу.** Қима қағаздағы сөздерді пайдаланып, бір-бір сөйлем құрап. Алдаркөсені сипаттап жазу.**Тақтамен жұмыс****41-жаттығу.** Сөздердің қатесін түзетіп, сөйлемдерді көшіріп жазу.  Қожанасыр мен Алдаркөсе кездесті. Олар Ыстықкөлге келді.Жалқы есімдерді тауып, астын сызу. | Оқулық,қима қағаздар |
| Сергіту сәті2 минут | **Сергіту сәті "Қызыл гүлім - ай"** | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | **Синтез****Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**1-топ: жалпы есім- өзен-көлдер2-топ: жалқы есім –атауларын атау.3-топ: жалпы есім-батырлар4-топ:жалқы есім-атауларын атау **Шығармашылық тапсырма. Постер қорғау**Берілген суреттерге тақырып қою. Жалқы есім мен жалпы есімді табу. **1-топ:** D:\Users\индира\Desktop\37d89115d4cc9dc9b862fdb9db66e671_resize_w_205_h_.jpg D:\Users\индира\Desktop\a3ffd7ca8c7edaea3187eec41701c5e4_resize_w_520_h_.jpg D:\Users\индира\Desktop\AbaiPainting.jpg D:\Users\индира\Desktop\mini_9.jpg2-топ:D:\Users\индира\Desktop\imgpreview.jpg3-топ:D:\Users\индира\Desktop\imgpreview.jpg4-топ:D:\Users\индира\Desktop\Taldykorgan.jpg D:\Users\индира\Desktop\mini_9.jpg D:\Users\индира\Desktop\imgpreview (3).jpg D:\Users\индира\Desktop\0_1_Zhumakty.jpg |  |
| Бағалау 5 минутКері байланыс3 минут | Похожее изображение | Кері байланыс кемесі |
| **Үйге тапсырма: №43, 55-бетте.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттарышынайы ма? Бүгін оқушыларне білді? Сыныптағы ахуалқандай болды? Мен жоспарлағансаралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішіндеүлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулер енгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |

«Шығыс Қазақстан облысы Семей қаласы білім бөлімі» ММ

 «№ 15 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

 Ашық сабақ

Тақырыбы: ***Жалқы есім мен жалпы есімді***

 ***пысықтау***

**Сынып: 2 «Ә»**

**Мұғалімі: Бейсенбаева И.С**