Тема: «Прочный дом».

**Цель:** Учить детей разговаривать, двигаться ,общаться . Способствовать развитию моторики рук и пальчиков, умению повторить за воспитателем физические движения под музыку.Уметь сравнивать предметы на ощупь . легкая, тяжелая, мягкая, твердая

**Методы:** словесные, практические, игровые.

**Приемы:** эмоциональная заинтересованность ,стимулирование.

**Словарная работа:** легкая, тяжелая ,мягкая, твердая.

**Оборудование:** Стаканчики с водой ,ложечки, тарелочки, вата, камень, салфетки ,маски, теремок, тесто, подкладные листы.

**Билингвальный компонент:**

**Ход ОУД:**

Дети входят в группу под музыку друг за другом ,или держась за руки.

Остановились.

Воспитатель : «**Вправо, влево посмотрели**

**И на корточки присели**

**Встали дружно ,потянулись.**

**Посмотрели все кругом.**

**Мило друг другу улыбнулись.»**

Воспитатель : -Посмотрите сколько сегодня у нас гостей.

Все вместе скажем гостям, Салиметсіздерме! Добрый День!

Воспитатель : предлагает детям ,садится на подушечки.

Голос лисички**. ИКТ**

Ой ,ребята кто это?«Хитрая ,рыжая , плутовка» Кого мы так называем? Посмотрите, кто сегодня к нам пришел в гости.

Дети:-Лисичка

Воспитатель:

«**Лисичка ,в гости долго шла,**

**к нашим деткам вот пришла.**

**Хочет всех она обнять ,**

**радостное настроение передать»**

Какая она лисичка?

Дети: трогают ее ,прижимают и говорят мягкая, красивая ,пушистая. А в каких сказках мы встречались с лисой ?Как они называются? «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Теремок» . Давайте все вместе улыбнемся и подарим лисичке и всем кто рядом веселое настроение.

Воспитатель: Чтобы было веселей ,сказку мы ,покажем ей.

**«Ты, лисичка,посиди.**

**И на деток посмотри.»**

Сказка называется «**Мы, построим новый дом ».**

Давайте мы с вами закроем глазки ,чтобы очутиться в сказке.

Скажем 1,2,3 в сказку попади.

Воспитатель предлагает детям маски персонажей сказки.(мышка, зайка и медведь)

Стоит в поле Теремок он не низок не высок.

Вдруг по полю ,полю мышка бежит .прибежала к теремочку и стучит.

Мышка :« Кто, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?»

Воспитатель : Никто мышки не ответил ,зашла мышка в домик и стала жить там одна.

Вдруг по полю ,полю, лягушка бежит ,прибежала к теремочку и стучит.

Лягушка:« Кто, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?»

Мышка: Я мышка –норушка, а ты кто?

Лягушка: -А я лягушка –квакушка. Можно буду с тобой жить?

Мышка: А ты, сначала меня чем ни -будь удиви ,тогда и заходи.

Лягушка задумалась. Чем же мне тебя удивить? «Может я зарядку для зверят покажу? Ну, а как же я одна смогу?»

Воспитатель: Не грусти лягушка ,не грусти подружка. Мы на помощь все придем

И зарядку проведем. Вы,зверята все вставайте и зарядку выполняйте.

Зарядка**: «Зайцы встали по порядку,зайцы делают зарядку .**

**Саша, тоже не ленись ,на зарядку становись .**

**Прыг скок ,руки вверх ,прыг скок руки вниз**

**А теперь давай дружок потянись, тянись ,тянись**

**Вот и ежик травку топчет заниматься с нами хочет .**

**Будем с ежиком шагать ножки выше поднимать.**

**Топ-топ шаг вперед ,топ-топ шаг назад**

**А теперь в ладошки хлоп ножки встали и стоят.**

**А лягушки …»**

**Мышка**: Ну, заходи

Воспитатель : И стали они жить вдвоем. **.**Спасибо , ребята за помощь **.**

**Прыгает ловко любит морковку, кто это?**

**Дети: зайка**

Вот по полю ,полю зайка спешит .

Прибежал он к теремочку и стучит.

Зайка: Тук-тук. кто в тереме живет ,кто в невысоком живет.?

Мышка и лягушка: Я мышка –норушка, а я лягушка –квакушка.

А ты кто?

Заяц: А, я зайка- попрыгайка, можно с вами жить буду.?

А чем ты нас удивишь? Я фигурки вас лепить научу.

Мышка:Ну,давай.

**Лепка из теста с солью.** «Треугольники ,квадраты, шарики»

Воспитатель:

-Вы ,ребята все садитесь

и с зайкой геометрические фигурки слепите.

Воспитатель :Пусть наши фигурки высохнут ,а мы их наследующем занятии покрасим.

Загадка :Зимой спит ,а летом ульи ворошит .Кто это?

Дети :АЮ, Мишка ,медведь.

Воспитатель :Вот по полю .полю мишка бежит..

Прибежал он к теремочку и кричит: Кто ,кто в теремочке живет ?

Звери сильно испугались, затаились не дышали .

Медведь сильно разозлился и на крышу завалился .

Терем рухнул ,звери скачут, по жилью своему плачут. Что же делать? Как же быть, как жилье восстановить.?

Восп итатель: Ребята ,а давайте мы зверятам поможем и подскажем как подобрать прочный материал для постройки дома.

**Прочный дом(опытно-экспериментальная деятельность)**

-**Я хочу построить дом –*ручки над головой делаем крышу***

**-Чтоб окошко было в нем- *руки круглые***

**-Чтоб у дома дверь была*- ладошки раскрытые перед собой вертикально***

**-Рядом ,чтоб сосна росла- *два пальца загнуть ,три раскрыть***

**-Чтоб вокруг забор стоял- *руки в замок***

**-Пес ворота охранял- *пистолет***

**-Солнце было ,дождик шел- *руки вверх, круг***

**-И в саду тюльпан расцвел- кисти соединить изобразить тюльпан.**

На столе :баночки с водой ,вата, камешки, салфетки -для эксперимента.

Эксперимент.(с камнем и ватой.)Анализ с лисичкой. Вот здорово, спасибо вам ребята я пойду в лес и обязательно всем передам ,что строить дома нужно из камня тогда он будет прочным. Спасибо ,до свиданья.

Дети прощаются с лисой.

В конце предложить детям отрывок мультика о том ,как животные все дружно построили прочный дом. «Песенка мышонка».