**« Жаңашыл сабақ қандай болу керек? Жаңашыл сабақты өткізуге қойылатын талаптар» атты аудандық жас мамандарға арналған семинар аясында өткізілген коучинг.** 20.02.2018

Коуч: қазақ тілі мен әдкбиет пәні мұғалімі-Какимова К.К

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырып: Жаңашыл сабақ қандай болу керек? Жаңашыл сабақты өткізуге қойылатын талаптар.** | | |
| **Мақсаты:** сабақтың жаңа формациясы деген не анықтайық, оның дәстүрлі сабақтан айырмашылығы неде, оның табысты жақтарын белгілейік. | | |
| **Негізгі идея:** жаңа формациядағы сабаққа тән негізгі артықшылықты анықтау | | |
| **Нәтижесі:**  Мұғалімдер қазіргі жаңашыл сабақтардың артықшылықтары туралы біледі, өзінің идеясын, ойларын, пікірлер айқын жеткізе біледі,  өз тәжірибесінде қолдана алады. | | |
| **көздері: коучингке** презентация, үлестірмелі материал | | |
| **Керек материалдар:**  маркерлер, стикерлер, фломастерлар, А-3 қағаздарыы | | |
| **Кезеңдер:** | **Коучтің іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| **Кіріспе бөлім** | **Дене шынықтыру пәні мұғалімі Сүлейменов А.А пен бастауыш сынып мұғалімдері: Уаисова А.А, Кланова Ж.Т өз** сабақтарына талдау жасауы, (жаңартылған оқыту бағдарламасы туралы презентация) бөліседі |  |
| **Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Топқа бөлу**  **5 мин** | **Амандасу.**  **Эмоционалды жағымды кез.**  Сәлеметсіздер ме, құрметті әріпттестер! Бүгін сіздермен осы И.Я.Сьянов атындағы мектеп қабырғасында кездескеңімізге өте қуаныштымын, әрі бүгінгі күнді сіздермен өте қызықты да, пайдалы өткіземіз деп үміттенемін. | Өз эмоцияларымен алмасу |
| **Түсіну.**  **Тақырыпқа ену**  **10 мин**  **1 тапсырма**  5 мин | **2. «Ералаш» бейнероликті қарау**  Роликті қарау барысында қандай ойға келдіңіздер?  Қатысушылар роликті талдау барыснда сабақтың тиімділігіне қандай факторлар әсер еткені туралы бір ойға келеді  **Бүгінгі коучинг тақырыбы: Жаңашыл сабақ қандай болу керек? Жаңашыл сабақты өткізуге қойылатын талаптар.**  Сіздер қалай ойлайсыздар, оқытуда үдерісінде мұғалім үшін ең маңызды не?  Тиімді сабақ дегеніміз не? Сабақты жоспарлауда біз неден бастаймыз?  Тиімді сабақты өткізу үшін не маңызды екенін айта аласыздар ма? Сабақты өткізу үшін қандай тиімді әдістер мен тәсілдер тізімін жасай аламыз ба? Жаңашыл сабақ деген не өзі? Бүгін біз осы сұрақтардың жауаптарын табу, шешу жолдарын қарастырамыз.  **1топ-** Әріптестер, слайдқа назар аударамыз, сіздердің алдарыңызда бірнеше ойлар берілген:  -Мұғалім тек қана сабақ құрылысында қолданады .  *- Сабаққа дайындалу барысында мұғалім кітапты, әдістемелік нұсқаулықтарды, интернет-ресурстады, әріптестерінің материалдарын пайдаланады. Әріптестерімен сабақ конспектілерімен алмасады.*  *-Негізгі баға – мұғалім бағасы*  *-Жоспапланғандардың бәрін орындап үлгіруге тырысу.*  *- Оқу материалды түсіндіру мен бекіту. Мұғалімнің сөзі сабақтың көп бөлігін алады.*  *- Мұғалім сабақ барысында оқытудың әдіс-тәсілдерін еркін қолдана алатындай сабақ жоспарының сценариясын қолданады.*  *- Білім алушылардың өз беттерінше белсеңділігі (сабақтың жартысынан көбін)*  *-Балалардың белсенділігін ұйымдастыру:*  *• ақпараттарды іздеу және өндеу;*  *• іс-әрекеттеріне қорытынды жасау;*  *• оқыту міндеттерін қою және басқалару .*  *-Тұжырымдамалар: көшіру, теріп жазу, орындау және басқалар .*  *- топтық немесе жеке-дара жұмыстардың басымдылығы*  *- өзін өзі бағалауға бағыттау, өзін-өзі бағалауды қалыптастыру*  *- тек қана пәндік нәтижелер ғана емес, сонымен қатар жеке тұлғалықты ескеру,*  *-Тәрбиелік міндеттерді түсіндірмелі-иллюстрациялармен ұштастыра отырып шешу*  *-* Дәріс-семинар, проблемалық сабақ, дәстүрлі емес сабақтар (пікір талас, рөлдік  ойындар, театр, конференция, сот және басқалар)  Таныса отырып оларды біріктіретін белгілерді анықтайық, (Сабақтың белгілері  - Осы белгілерге қарай отырып оларды қандай екі топқа бөлуге болады? (Дәстұрлі және дәстүрлі емес) Осы дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтардың +,- атап көрсетейікші.  **2 топқа** .   Тиімді сабақ деген не?   Сіздердің ойларыңызды жазыңыздар. Ол үшін ортаға салып талқылаңыздар, сабақ үрдісін жақсарту үшін мұғалім не істеукерек деп ойлайсыздар? Ең аз дегенде мәселені шешуде мұғалім үшін маңызды жолдарының 6-ын атап көрсетіңіздер.  **3 топқа .** «Жаңашыл сабақты қалай дайындаймыз?» Сіздердің міндеттеріңіз: Сабаққа дайындалуға ұсыныстарды топ ішінде талқылап, іріктеп ортаға ұсыну .  **Жаңашыл сабақ. Оқытудың тиімді технологиялары мен интефикациялау жолдары. презентация**  Әрбір сабақ өз құрлысымен ерекшеленеді. Тапсырма: Сабақ құрлысы мен түрлерін сипаттамасын жасаңыз.   1. Жаңа білімді меңгертудегі сабақтның құрлысы: 2. Білім мен біліктілігін актуализациялаудағы сабақ құрылысы 3. Білім мен біліктілігін бақылаудағы сабақ құрылысы.   1топ. Берілген анықтамалардан тек қана жаңашыл сабақтың ерекшеліктерін анықтап А-3 форматына түсіріңіздер  Тұжырымдама:  2 топ. Жаңа талапқа сай мұғалімге байланысты анықтамаларды анықтап жазыңыздар.  Тұжырымдама:  3 топ. Мектеп бітіруші түлек қандай болуы керек? Қоғамның оған қоятын талаптары қандай?  Кез-келген сабақ өз мәресіне жету үшін мұғалімге де, оқушыға да қызықты болу керек. Ал қазіргі заманауи талапқа сай жаңашыл сабақтарымыз- дәл сондай нәтижелі сабақтаврдың бірі. Сондықтан да өз сабақтарымызда оқушыға әрі қызықты болуна, өзің жақсы сезіне алатындай жағдай жасайық.    Құрметті әріптестер, сіздерге сабақ басында берілген конверттеріңізді ашыңыздар, ішінен түсті ленталарлы алып, мына құмыраға салайық. **(қызыл -белсеңділік, ақ- шығармашылық, сары- табандылық, жасыл-ынтымақтастық, синяя- қобалжу, күмән) , бірнеше лентаны таңдап алуға болады.** |  |
| Тақырып бойынша слайд презентация  3 мин  **Задание 2**  5 мин.  **Задание 3**  7 мин  **Рефлексия**  5 мин  **Тұжырымдама** | инструкция бойынша тапсырманы орындау. Ортаға салу.  Выступает каждая группа  коучинг бойынша тұжырымдама жасадық. |
| **рефлексия.**  2 мин | **Тақырыпты бекіту үшін сұрақтар:** |  |