|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Дүниетану**  **Күні:**  **Сынып:** 1 «Ә» сынып | | | **Мектеп:** І. Жансүгіров атындағы №37 ОМ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Кангабылова Г.С  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | | **Ертеде қалай тамақтанған?** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары:** | | | 1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірін әңгімелеу | | |
|  | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| * Ежелгі және қазіргі заманғы адамдардың тамақтану ерекшелігі туралы біледі | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| * Алғашқы өркениет пайда болған кездегі өзендердің маңызын анықтай алады | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| * Ас мәзірін өмірлік тәжірибесіне сүйеніп ұсына алады | | | | |
| **Бағалау критерийі** | * Оқушылар тағам мен сусын түрлерін ажырата біледі, ертедегі және қазіргі адамдардың тамақтануын біле отырып ежелгі Ұлы Жібек жолы туралы ақпарат алады. Дұрыс тамақтана білу денсаулыққа пайдалы екендігін түсініп, Қазақстанда жасалатын негізгі тағам өнімдерімен танысады. | | | | |
| **Тілдік құзіреттілік** | **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Ұлы Жібек жолы, дәнді дақылдар.  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**   * Дүкен немесе базардан не сатып ала аласыздар? * Ас үйде нені табуға болады? * Сен қандай ботқаны жақсы көресің? | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Еңбек пен шығармашылық құндылығын дарытып,  өмір бойы білім алуға құштарландыру. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Сауат ашу. | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Видеоролик көрсете отырып, оқушылардың дүниетанымын кеңейту. Сыни ойлауға дағдыландыру. | | | |  |
| **Бастапқы білім** | Ежелгі адамдардың тұрмыс тіршілігі. | | | |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:** | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**  **«От шашу»** әдісі.  **Топқа бөлу.** Жемістердің түріне байланысты топтасу. | | | | Жемістер суреттері |
| **Ортасы** | 1. **ҰЖ. «Ой қозғау» әдісі. Сұрақтар қою.**     **ҚБ**: **«Гүл»** үш түсті гүл беру арқылы бағалау.  Төмен деңгейдегі сұрақтарға көк гүл.  Орта деңгейдегі сұрақтарға сары гүл.  Жоғары деңгейдегі сұрақтарға қызыл гүл беремін.  **Төмен орта жоғары**  http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2009-02/1233707616_romaski.jpg   1. **МК. Видео ролик көрсету.**        1. **ТЖ. «Ойлан тап»** әдісі бойынша мимикалық ойын. Жемістердің мүсінін мимикамен көрсету.   **Дескрипторлар:**   * Жемістерді атайды.   **ҚБ. «Үш шапалақ»** әдісі арқылы бағалау.  **Дәптермен жұмыс.**    **ҚБ. «Смайлик» әдісі арқылы** кері байланыс. | | | | суреттер.  Оқулық  Үш түсті гүл.    Видеоролик  Оқулық  Дүниетану жұмыс дәптері.  Смайликтер |
|  | **Сергіту сәті:**  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп -кішкентай балалар  Үп –үлкен боп өседі. | | | |  |
| Аяқталуы. | «Ой қорыту» әдісі.  **Кері байланыс « Жетістік баспалдағы» әдісі**  Оқушылардың бүгінгі сабақ туралы пікірлерін білу мақсатында аттарын стикерге жазып тиісті жерге жапсырады. | | | |  |
|  | | | | | |
| Сaрaлaу – Сіз қoсымшa  көмек көpсетyді қaлaй  жoспapлaйcыз? Сіз  қaбілeті жоғaры  oқушылaрғa тaпсыpмaны  күpдeлeндірyді қaлaй  жoспaрлaйcыз? | | Бaғaлaу - Oқушылaрдың  үйрeнгeнін тeксeрyді  қaлaй жoспaрлaйсыз? | | Пəнapaлық бaйлaныс  Қaуіпсіздік жəнe eңбeкті  қoрғaу eрeжeлepі  АКТ-мeн бaйлaныc  Құндылықтapдaғы  бaйлaныc | |
| **Рефлексия**  Caбақ / oқy  мaқсaттapы  шынaйы ма?  Бүгін oқyшылap  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | |  | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қaндaй eкі нəpce тaбыcты бoлды (oқытyды дa, oқyды дa ескeріңіз)?  1:  2:  Қaндaй eкі нəpce caбaқты жaқcaртa aлды (oқытуды дa, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | |