|  |
| --- |
| Мектеп: № 31 мектеп-гимназия |
| Күні: 12.03.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні: Сабитова Анара Забиноллақызы |
| Сынып: 5 «Ж» |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Компьютердің пайдасы мен зияны** |
| Сабақтың түрі | Жалпылау және меңгерілген ақпаратты жүйелеу сабағы |
| Сабақтың мақсаттары | Жаңа тақырыппен танысу, жаңа сөздермен таныса отырып сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрауды үйрену. Тақырып бойынша тапсырмаларды орындау. Жаңа сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Компьютердің пайдасы мен зияның білу |
| Бағалау критерийлері | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақша компьютердің пайдасы мен зиянына қатысты ақпарат бере алады.Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қазақ тілінде қарапайым сөйлемдер арқылы компьютердіңпайдалы, зиянды жақтарын сипаттайды.Оқушының жоғарғы жетістігі (ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша мәтін құрайды, қарапайым үлгілер арқылы сыныптастарымен тілдесімге келеді. |
| Пәнаралық байланыс | Информатика пәні |
| Жоспар |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы3 минут | Оқушылар сабаққа ұйымдастырылады.Оқу мақсаты таныстырылады.Үй тапсырмасын тексереді (10-тапсырма) Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бірін-бірі бағалайды.  |  |
| Сабақтың ортасы3 минут6 минут5 минут8 минут5 минут2 минут2 минут | Тыңдалым. Айтылым. Жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында «Білімленд» сайтын пайдаланып, интерактивті тақтадан бейнематериал көрсетеді.Бейнематериал арқылы оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді, бірін-бірі бағалайды Компьютер арқылы не істеуге болады?2. Компьютерлік ойындар нені дамытады?3. 9-15 жас аралығындағы балаларға компьютерде қанша уақыт ойнауға болады? 4. Компьютердің пайдасы?5. Компьютердің зияны?* Бағалау критерийі:

 Сұраққа толық жауап беру**1. Сөздікпен жұмыс**. Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оқушылар оқиды, сөздік дәптерлеріне жазады. * **Ақпарат үдерісі – информационный процесс**
* **Өңдеу – обработка, обработать**
* **Пайда - польза**
* **Зиян - вред**
* **Жүйке - нерв**
* **Шаршау – уставать**
* **Нашарлату – ухудшать**
* **Көшірме - ксерокопия**

**2. Мәтіналды жұмыс**. Оқылым. Жазылым. Айтылым. **(Жұптық жұмыс) «Өлең жолдарын ұйқастыр»**Оқулықтағы 2-тапсырманы орындайды. Интерактивті тақтадағы дұрыс жауабымен тексереді, өздерін бағалайды.3.Мәтінмен жұмыс. Оқылым. Оқушылар мәтінді кезектеп оқиды. Мәтін мазмұны бойынша 3 сұрақ құрастырып жазады. Бір-бірінің сұрағына жауап береді. Бағалайды.4. Мәтін соңы жұмыс. А) Жазылым. (Топтық жұмыс) Сөздермен сөз тіркестері мен сөйлемдер құрауды үйрену мақсатында **«Логикалық шынжыр»** әлісі арқылы тапсырманы орындайды.3 сөзді буынға бөл3 сөз тірексін құрастыр3 сөйлем құрастыр**Сабақтың қорытындысы.**Оқушыларға жұмыс парағы таратылады. Тапсырмаларды орындайды. Мұғалім өзі тексереді**Кері байланыс.** Компьютердің пайдасы мен зияны туралы өз ойларын стикерге жазады, оқып тақтаға іледі.  | Білімленд сайтынан бейнематериалИнтерактивті тақтаИнтеркативті тақтаБілімленд жұмыс парағы |
| 2 минут | **Рефлексия**Картинки по запросу бағдаршам суретіӨздерінің осы сабаққа қандай деңгейде араласқанын бағдаршамның түстері арқылы бағалап, стикерлер жапсырады.  |  |