|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мектеп: № 31 мектеп-гимназия | | | |
| Күні: 12.03.2020ж | | Мұғалімнің аты-жөні:  Сабитова Анара Забиноллақызы | |
| Сынып: 5 «Ж» | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Компьютердің пайдасы мен зияны** | |
| Сабақтың түрі | | Жалпылау және меңгерілген ақпаратты жүйелеу сабағы | |
| Сабақтың мақсаттары | | Жаңа тақырыппен танысу, жаңа сөздермен таныса отырып сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрауды үйрену.  Тақырып бойынша тапсырмаларды орындау. Жаңа сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Компьютердің пайдасы мен зияның білу | |
| Бағалау критерийлері | | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақша компьютердің пайдасы мен зиянына қатысты ақпарат бере алады.  Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қазақ тілінде қарапайым сөйлемдер арқылы компьютердің  пайдалы, зиянды жақтарын сипаттайды.  Оқушының жоғарғы жетістігі (ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша мәтін құрайды, қарапайым үлгілер арқылы сыныптастарымен тілдесімге келеді. | |
| Пәнаралық байланыс | | Информатика пәні | |
| Жоспар | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы  3 минут | Оқушылар сабаққа ұйымдастырылады.  Оқу мақсаты таныстырылады.  Үй тапсырмасын тексереді (10-тапсырма) Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бірін-бірі бағалайды. | |  |
| Сабақтың ортасы  3 минут  6 минут  5 минут  8 минут  5 минут  2 минут  2 минут | Тыңдалым. Айтылым. Жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында «Білімленд» сайтын пайдаланып, интерактивті тақтадан бейнематериал көрсетеді.  Бейнематериал арқылы оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді, бірін-бірі бағалайды  Компьютер арқылы не істеуге болады?  2. Компьютерлік ойындар нені дамытады?  3. 9-15 жас аралығындағы балаларға компьютерде қанша уақыт ойнауға болады?  4. Компьютердің пайдасы?  5. Компьютердің зияны?   * Бағалау критерийі:   Сұраққа толық жауап беру  **1. Сөздікпен жұмыс**. Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оқушылар оқиды, сөздік дәптерлеріне жазады.   * **Ақпарат үдерісі – информационный процесс** * **Өңдеу – обработка, обработать** * **Пайда - польза** * **Зиян - вред** * **Жүйке - нерв** * **Шаршау – уставать** * **Нашарлату – ухудшать** * **Көшірме - ксерокопия**   **2. Мәтіналды жұмыс**. Оқылым. Жазылым. Айтылым. **(Жұптық жұмыс) «Өлең жолдарын ұйқастыр»**  Оқулықтағы 2-тапсырманы орындайды. Интерактивті тақтадағы дұрыс жауабымен тексереді, өздерін бағалайды.  3.Мәтінмен жұмыс. Оқылым. Оқушылар мәтінді кезектеп оқиды. Мәтін мазмұны бойынша 3 сұрақ құрастырып жазады. Бір-бірінің сұрағына жауап береді. Бағалайды.  4. Мәтін соңы жұмыс. А) Жазылым. (Топтық жұмыс) Сөздермен сөз тіркестері мен сөйлемдер құрауды үйрену мақсатында **«Логикалық шынжыр»** әлісі арқылы тапсырманы орындайды.  3 сөзді буынға бөл  3 сөз тірексін құрастыр  3 сөйлем құрастыр  **Сабақтың қорытындысы.**  Оқушыларға жұмыс парағы таратылады. Тапсырмаларды орындайды. Мұғалім өзі тексереді  **Кері байланыс.** Компьютердің пайдасы мен зияны туралы өз ойларын стикерге жазады, оқып тақтаға іледі. | | Білімленд сайтынан бейнематериал  Интерактивті тақта  Интеркативті тақта  Білімленд жұмыс парағы |
| 2 минут | **Рефлексия**  Картинки по запросу бағдаршам суреті  Өздерінің осы сабаққа қандай деңгейде араласқанын бағдаршамның түстері арқылы бағалап, стикерлер жапсырады. | |  |