|  |
| --- |
| **Мектеп:**  |
| **Ортақ тақырып** | Табиғат құбылыстары |
| **Сабақ тақырыбы:**  | 58-сабақТабиғатты зерттейміз Құмдағы құпия |
| **Күні** | 29-қаңтар,2020 жыл. |
| **Мұғалімнің есімі** | Медеубаева Назигуль Кожасовна |
| **Сынып** | **Барлық оқушы саны** |
|  | Қатысқандар саны | Қатыспағандар саны |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу4.2.6.1 Кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық** **оқушылар**: Тақырыпқа қатысты ой бөлісе отырып, мәтінді сын тұрғысынан бағалап оқиды. Мәтін кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беріп, дәлелдермен негіздейді. Мәтінге жаңа сюжет енгізеді. **Оқушылардың** **басым** **бөлігі:** Табиғат пен құстар тіршілігінің тығыз байланысын дәлелдеу бағытында мәліметтер жинақтайды. **Кейбір** **оқушылар**: Тақырыпты өз өмірлерімен байланыстырып, қорытынды шығарады. |
| **Бағалау критерийлері:** **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері)** | Мәтінді сын тұрғысынан бағалап оқиды. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалайды. Мәтінге жаңа сюжет енгізеді.Мәтінді өмірмен байланыстыра алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Терминология. Сөз тіркестері** Экспедиция, геологтар  |
| **Құндылықтарды дарыту** | Адамгершілік, еңбекқорлық. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Жаратылыстану, музыка, көркем еңбек, қазақ тілі |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазбалар |
| **Бастапқы білім** | Құстар тіршілігі жайлы біледі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарлан****ған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **1. Амандасу**-Сәлеметсіздер ме, құрметті қонақтар? -Сәлеметсіздер ме, оқушылар? Оқушылар:Мейірімді жүрекпен,Ақ пейілді тілекпен.Амандасып алайық,Бір жадырап қалайық.-Бүгін мені сіздермен жолықтырған күніме ризамын, Мен есімім Назигуль Кожасовна. Алдағы уақытта әдебиеттік оқу пәні бойынша тақырыпты бірге талқылайтын боламыз. **2. Психологиялық дайындық.**Әрбір адам-туысым, досым, жұрағат!Әрбір сабақ-үйрену.ұғу, ұлағат!Әрбір ісің-тірлік,тірек, адамдық!Әрбір сөзің-шыңдық, бірлік, адалдық!-- Олай болса, балалар, бүгінгі сабағымызды бастаймыз, әрбір ісімізге мұқият болайық. Ізденуден, үйренуден жалықпайық.**3. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**«Бекетке жету» Әр топтан екі оқушы қатысады. Ақ матаның үстімен кедергілерге қарамай мектептен үйге жету. Қолшатыр ұстап көмектесу.Кедергілер(топ ережелері жазылған)1- күн - сары2- қар кесектері - ақ3- жаңбыр - көк4- найзағай -қызылhttps://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=210212129fcf2e92&mb=imgdb_preview_54http://bala.soyle.kz/img/il22.jpghttps://mypleer.com/news/uploads/2013/01/1356718626_snowflakes_08.jpghttp://img-fotki.yandex.ru/get/15591/39663434.794/0_a490d_b127bae2_XL.pngҚорытынды шығаруӨз үйің өлең төсегіңВ гостях хорошо, дома лучшеEast or west home is best**ҚБ: От шашу**Топ атауларын қойып, оның пайдалы жақтарын айтып, топ ережесімен танысу1. Бір-бірімізге құрмет көрсету2. Сабаққа белсенді қатысу3. Уақытты тиімді пайдалану4. Досқа көмектесу |  Слайд 1-бетАқ мата, қолшатыр, дауыл, жаңбыр, найзағай дыбысыhttp://img3.stockfresh.com/files/f/freesoulproduction/m/34/1894050_stock-photo-vector-school-bus-and-children.jpgшар Слайд 2-бет |
| **Сабақтың ортасы** |  **1. Алдыңғы оқу**«Ыстық картошка»Әр топқа бір-бір сұрақ қойылады. Сол сұрақтың жауабы болатын баспана түрін қысқаша баяндайды. http://novoetv.kz/wp-content/uploads/2017/03/Nauryzdyng-basty-nyshany.jpghttp://dialogi-s-logop.ucoz.ru/games/1/images/5.jpghttp://earth-chronicles.ru/Publications_6/67/14834.jpghttp://yapoznaumir.ru/images/news/iglu.jpg**ҚБ:Күн, Ай, Бұлт****2. Сәйкестендіру(Жұптық жұмыс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жан-жануарлар |  | Баспанасы |
| Аю | Ұя |
| Тышқан | Апан |
| Құмырсқа | Ін |
| құс | илеу |

**ҚБ: Бірін-бірі бағалау +/-****3. Аудиожазба тыңдау.** «Құс ұясы» аудиосымен бірге экранда құс ұяларының түрлілігін дәлелдейтін суреттер көрсетіледі**4. Сабақтың мақсат- міндетін анықтау, жариялау****5. Автормен танысу****6. Мәтінмен танысу**Мұғалімнің оқуы, модельдеу**7. Оқу** Мәтін бөліктерге бөлініп оқушыларға таратылады. Оқушылардың мәтінді іштей оқуы. Түсініксіз сөздерді түртіп алу**8. Сөздікпен жұмыс**«Менің ойымша....»Балалардан сұрау, содан кейін барып түсіндірме жүргізу**9. Тақырыпты SWOT әдісімен талдау**  Күшті жақтары Әлсіз жақтары Мүмкіндіктері **Қауіпті жерлері****ҚБ:Бағдаршам****10. Сергіту сәті**Аяқпенен топ-топ-топ**12. Топтық жұмыс.**5 минут уақыт беріледі. Тапсырманы орындап болған соң балалар жұмыстарын бірі-бірі тізбектеп бағалайды. Мадақ,сын, мадақhttp://vandergrav.ru/wp-content/uploads/2018/04/hamburger-icon-1.png1-топ Тірі қабырға Бозторғай сайрағыш құс. Ол өте кең тараған. Тек Антарктидада ғана кездеспейді. Оның 75 түрі бар. Оның 13 түрі Қазақстанда мекендейді. 1түрі Қызыл кітапқа енген.2-топМәтінге жаңа сюжет енгізіп, өзгертіңіздер  Оқушыларға жауап парағы беріледі.3-топЖалған- ақиқат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пікір | Ақиқат/ЖалғанА/Ж |
| 1 | Темірдің бозторғайдың ұясын қозғамақ болғаны әдейі жасалған қастандық еді |  |
| 2 | Қазақстаннан шыққан тұңғыш геолог Қаныш Сәтбаев |  |
| 3 | . Ботаник таулы аймақтарды зерттейді |  |
| 4 | Селеу-шөптің түрі |  |
| 5 | Бозторғай үй құсы |  |
| 6 | Темір эксепидицияға мектеп оқушыларымен шықты |  |
| 7 | Қалқып тұрып аспанда,Үн шығарып сан қилы,Өнерiне басқанда,Тұла бойың балқиды.   (Бозторғай)Жұмбақтың шешуі дұрыс |  |
| 8 | Қой үстіне бозторғай жұмыртқалаған деген соғыс кезеңін көз алдыңа елестетеді. |  |

4-топАппликацияОқушылар дайын шаблоннан құстың ұясын жасайды. | ҚұмсағатБаспана түрлеріИглуВигвамДжонкаКиіз үйҮлестірмелі қағазСлайд 3-бетСлайд 4-бетТапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | **Кері байланыс.** «Біздің ұя» Ұяға жұмыртқа толтыру. Әр оқушы сабақтан алған әсерін, көңіл күйін жұмыртқа бетіне түсіріп, артқы бетіне өз пікірлерін жазса болады. **Бағалау**Мадақтау әуені қосыладыӘр топтан бір-екі оқушыға сабаққа белсене қатысқаны үшін алғысхат беруҚұрметті -----------------Сізге бүгінгі сабаққа белсене қатысқаныңыз үшін алғыс білділемін.Бастауы сынып мұғалімі Н.К. Медеубаева**Кейінгі оқу**Бозторғай әні қосылады.* «Менің бозторғайым» Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында барлық оқушыға боямақ тарату.

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2013/04/American-Tree-Sparrow-coloring-page.jpg**http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_vorobey32.jpg**http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_vorobey7.jpghttp://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_vorobey28.jpg* Мәтінді оқып, сахналауға дайындалу
* Ғаламтордан таңдаған құстың ұя салуы туралы ақпарат дайында.

Сабақтың аяқталғанын хабарлау. Әуенге құлақ түруін ескерту. |  http://old.aikyn.kz/image/s/w/621/29719-6-_yzy_yp_o_ityn_ys_a_de_ru.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1221393/pub_5bbb60afc4487100abab8275_5bbb617a24792200aa776824/scale_1200C:\Users\Администратор\Desktop\Анарга сурет Нұрсұлтан\1355536642_risunok3.jpg |
| **Рефлексия.** |