|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | | | | |
| **Ортақ тақырып** | | Табиғат құбылыстары | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | 58-сабақ  Табиғатты зерттейміз  Құмдағы құпия | | |
| **Күні** | | 29-қаңтар,2020 жыл. | | |
| **Мұғалімнің есімі** | | Медеубаева Назигуль Кожасовна | | |
| **Сынып** | | **Барлық оқушы саны** | | |
|  | | Қатысқандар саны | Қатыспағандар саны | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу  4.2.6.1 Кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық** **оқушылар**:  Тақырыпқа қатысты ой бөлісе отырып, мәтінді сын тұрғысынан бағалап оқиды. Мәтін кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беріп, дәлелдермен негіздейді. Мәтінге жаңа сюжет енгізеді.  **Оқушылардың** **басым** **бөлігі:**  Табиғат пен құстар тіршілігінің тығыз байланысын дәлелдеу бағытында мәліметтер жинақтайды.  **Кейбір** **оқушылар**:  Тақырыпты өз өмірлерімен байланыстырып, қорытынды шығарады. | | |
| **Бағалау критерийлері:**  **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері)** | | Мәтінді сын тұрғысынан бағалап оқиды.  Кейіпкердің іс-әрекетін бағалайды.  Мәтінге жаңа сюжет енгізеді.  Мәтінді өмірмен байланыстыра алады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Терминология. Сөз тіркестері**  Экспедиция, геологтар | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Адамгершілік, еңбекқорлық. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Жаратылыстану, музыка, көркем еңбек, қазақ тілі | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазбалар | | |
| **Бастапқы білім** | | Құстар тіршілігі жайлы біледі. | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарлан**  **ған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **1. Амандасу**  -Сәлеметсіздер ме, құрметті қонақтар?  -Сәлеметсіздер ме, оқушылар?  Оқушылар:  Мейірімді жүрекпен,  Ақ пейілді тілекпен.  Амандасып алайық,  Бір жадырап қалайық.  -Бүгін мені сіздермен жолықтырған күніме ризамын, Мен есімім Назигуль Кожасовна. Алдағы уақытта әдебиеттік оқу пәні бойынша тақырыпты бірге талқылайтын боламыз.  **2. Психологиялық дайындық.**  Әрбір адам-туысым, досым, жұрағат!  Әрбір сабақ-үйрену.ұғу, ұлағат!  Әрбір ісің-тірлік,тірек, адамдық!  Әрбір сөзің-шыңдық, бірлік, адалдық!-  - Олай болса, балалар, бүгінгі сабағымызды бастаймыз, әрбір ісімізге мұқият болайық. Ізденуден, үйренуден жалықпайық.  **3. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  «Бекетке жету»  Әр топтан екі оқушы қатысады. Ақ матаның үстімен кедергілерге қарамай мектептен үйге жету. Қолшатыр ұстап көмектесу.  Кедергілер(топ ережелері жазылған)  1- күн - сары  2- қар кесектері - ақ  3- жаңбыр - көк  4- найзағай -қызыл  https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=210212129fcf2e92&mb=imgdb_preview_54http://bala.soyle.kz/img/il22.jpghttps://mypleer.com/news/uploads/2013/01/1356718626_snowflakes_08.jpghttp://img-fotki.yandex.ru/get/15591/39663434.794/0_a490d_b127bae2_XL.png  Қорытынды шығару  Өз үйің өлең төсегің  В гостях хорошо, дома лучше  East or west home is best  **ҚБ: От шашу**  Топ атауларын қойып, оның пайдалы жақтарын айтып, топ ережесімен танысу  1. Бір-бірімізге құрмет көрсету  2. Сабаққа белсенді қатысу  3. Уақытты тиімді пайдалану  4. Досқа көмектесу | | | Слайд 1-бет  Ақ мата, қолшатыр,  дауыл, жаңбыр, найзағай дыбысы  http://img3.stockfresh.com/files/f/freesoulproduction/m/34/1894050_stock-photo-vector-school-bus-and-children.jpg  шар  Слайд 2-бет |
| **Сабақтың ортасы** | **1. Алдыңғы оқу**  «Ыстық картошка»  Әр топқа бір-бір сұрақ қойылады. Сол сұрақтың жауабы болатын баспана түрін қысқаша баяндайды.  http://novoetv.kz/wp-content/uploads/2017/03/Nauryzdyng-basty-nyshany.jpghttp://dialogi-s-logop.ucoz.ru/games/1/images/5.jpghttp://earth-chronicles.ru/Publications_6/67/14834.jpghttp://yapoznaumir.ru/images/news/iglu.jpg  **ҚБ:Күн, Ай, Бұлт**  **2. Сәйкестендіру(Жұптық жұмыс)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жан-жануарлар |  | Баспанасы | | Аю | Ұя | | Тышқан | Апан | | Құмырсқа | Ін | | құс | илеу |   **ҚБ: Бірін-бірі бағалау +/-**  **3. Аудиожазба тыңдау.**  «Құс ұясы» аудиосымен бірге экранда құс ұяларының түрлілігін дәлелдейтін суреттер көрсетіледі  **4. Сабақтың мақсат- міндетін анықтау, жариялау**  **5. Автормен танысу**  **6. Мәтінмен танысу**  Мұғалімнің оқуы, модельдеу  **7. Оқу**  Мәтін бөліктерге бөлініп оқушыларға таратылады.  Оқушылардың мәтінді іштей оқуы. Түсініксіз сөздерді түртіп алу  **8. Сөздікпен жұмыс**  «Менің ойымша....»  Балалардан сұрау, содан кейін барып түсіндірме жүргізу  **9. Тақырыпты SWOT әдісімен талдау**    Күшті жақтары Әлсіз жақтары  Мүмкіндіктері **Қауіпті жерлері**  **ҚБ:Бағдаршам**  **10. Сергіту сәті**  Аяқпенен топ-топ-топ  **12. Топтық жұмыс.**  5 минут уақыт беріледі. Тапсырманы орындап болған соң балалар жұмыстарын бірі-бірі тізбектеп бағалайды. Мадақ,сын, мадақ  http://vandergrav.ru/wp-content/uploads/2018/04/hamburger-icon-1.png  1-топ  Тірі қабырға  Бозторғай сайрағыш құс. Ол өте кең тараған. Тек Антарктидада ғана кездеспейді. Оның 75 түрі бар. Оның 13 түрі Қазақстанда мекендейді. 1түрі Қызыл кітапқа енген.  2-топ  Мәтінге жаңа сюжет енгізіп, өзгертіңіздер  Оқушыларға жауап парағы беріледі.  3-топ  Жалған- ақиқат   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Пікір | Ақиқат/Жалған  А/Ж | | 1 | Темірдің бозторғайдың ұясын қозғамақ болғаны әдейі жасалған қастандық еді |  | | 2 | Қазақстаннан шыққан тұңғыш геолог Қаныш Сәтбаев |  | | 3 | . Ботаник таулы аймақтарды зерттейді |  | | 4 | Селеу-шөптің түрі |  | | 5 | Бозторғай үй құсы |  | | 6 | Темір эксепидицияға мектеп оқушыларымен шықты |  | | 7 | Қалқып тұрып аспанда,  Үн шығарып сан қилы,  Өнерiне басқанда,  Тұла бойың балқиды.   (Бозторғай)  Жұмбақтың шешуі дұрыс |  | | 8 | Қой үстіне бозторғай жұмыртқалаған деген соғыс кезеңін көз алдыңа елестетеді. |  |   4-топ  Аппликация  Оқушылар дайын шаблоннан құстың ұясын жасайды. | | | Құмсағат  Баспана түрлері  Иглу  Вигвам  Джонка  Киіз үй  Үлестірмелі қағаз  Слайд 3-бет  Слайд 4-бет  Тапсырма  ны орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Кері байланыс.**  «Біздің ұя»  Ұяға жұмыртқа толтыру. Әр оқушы сабақтан алған әсерін, көңіл күйін жұмыртқа бетіне түсіріп, артқы бетіне өз пікірлерін жазса болады.  **Бағалау**  Мадақтау әуені қосылады  Әр топтан бір-екі оқушыға сабаққа белсене қатысқаны үшін алғысхат беру  Құрметті -----------------  Сізге бүгінгі сабаққа белсене қатысқаныңыз үшін алғыс білділемін.  Бастауы сынып мұғалімі Н.К. Медеубаева  **Кейінгі оқу**  Бозторғай әні қосылады.   * «Менің бозторғайым» Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында барлық оқушыға боямақ тарату.   http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2013/04/American-Tree-Sparrow-coloring-page.jpg**http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_vorobey32.jpg**http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_vorobey7.jpghttp://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_vorobey28.jpg   * Мәтінді оқып, сахналауға дайындалу * Ғаламтордан таңдаған құстың ұя салуы туралы ақпарат дайында.   Сабақтың аяқталғанын хабарлау. Әуенге құлақ түруін ескерту. | | | http://old.aikyn.kz/image/s/w/621/29719-6-_yzy_yp_o_ityn_ys_a_de_ru.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1221393/pub_5bbb60afc4487100abab8275_5bbb617a24792200aa776824/scale_1200  C:\Users\Администратор\Desktop\Анарга сурет Нұрсұлтан\1355536642_risunok3.jpg |
| **Рефлексия.** | | | | |