Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырып: Үштаңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмі/ Қазақстанның музейлері**  | **Мектеп:** **Олжабай батыр ауылының ОМ** |
| **Күні:26.11.2019ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Хуат А.** |
| **Сынып: 4 «А»**  | **Қатысқандар саны: 14**  | **Қатыспағандар саны:** **0**  |
| **Оқу мақсаттары**  | 4.1.2.12\*\*нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану; 4.1.2.13\*\* бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екі таңбалы / үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану  |
| **Күтілетін нәтижелер** | **Барлық оқушылар:**-бөліндісінде нөлі бар үш таңбалы санға көбейту алгоритмін қолдануды үйренеді*.***Көптеген оқушылар:** бөліндісінде нөлі бар үш таңбалы санға бөлу алгоритмін құрастырады және түсіндіре алады.**Кейбір оқушылар:** алған білімін санның әртүрлі бағытына ауыстыра алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:****-**көбейткіштердің бірінің разрядындағы нөлмен үш таңбалы санға көбейту алгоритмін тұжырымдау.**Пəндік терминология**-көбейту мен бөлу амалдары компоненттерінің атаулары, алгоритм, тексеру тәсілі. |
|  |
| *Жазу*: баған түрінде көбейту және бөлу. |
|  |
| **Алдыңғы алған білім** | Жазбаша көбейту мен бөлудің алгоритмі.  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарлан-ған уақыт** | **Жоспарланған іс-əрекет** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылығын ояту** | **Психологиялық дайындық**Біздер жақсы баламыз,Өсті ақыл санамыз.Қонақтармен ең алғаш,Амандасып аламыз.СӘЛЕМЕТСІЗДЕР МЕ?Мақсатымыз білім алу,Міндетіміз еңбек ету.Еңбек етіп топтасаБеске қолды жеткізу. | Инт.тақта |
| **Топқа бөлу** | Әжемізден қалған мұраға не жатады? Әрине, сандықша. Ендеше, алдымызда тұрған сандықшалардағы есептерді орындайық. Топқа сандықша түстері арқылы бөлінеді.Әр топта бір сандықшада жұлдызша арқылы топ басшыны анықтау. | **Сандықша қима қағаз** |
| **Сабақтың тақырыбын ашу** | 3 топта берілген суреттер арқылы сабақтың тақырыбы ашылады. | **Қима қағаздар** |
| **Сабақта оқушылар мақсаты:** | Әр топ өздері бүгінгі сабаққа мақсат қояды. -Біз әртүрлі жолмен бөлуді және оны тексеруді үйренеміз- Білу, үйрену, шығару және қателіктерді жөндеу.-Біз тиімді тәсілмен көбейтуді үйренеміз. |  |
| **Мағынаны тану** | **Кім жылдам? Ойыны (жеке жұмыс) жабық сұрақтар арқылы. Темір қақпа****-135 саны үш таңбалы сан ба?****-12 саны 5-ке бөліне ме?****-57 саны үш таңбалы санға** **жатады ма?****-45 санын 10-ға көбейткенде үш таңбалы сан шыға ма?****-632 саны 2-ге бөлінеді ме?****-879 саны үш таңбалы сан ба?****(**ЖЖ) **Жұптық жұмыс КҮМІС ҚАҚПА**Бөлудің түрлеріне қатысты оқулықтағы №2 тапсырманы орындауды ұсынады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлінгіш**  | 55 590 | 685 828 | 738 123 |
| **Бөлгіш**  | 545 | 218 | 123 |
| **Бөліндінің мәні** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 55 590 : 545 = 102685 828 : 218 = 3 146  | 738 123 : 123 = 6 001 |

**Көбейтуге есептер шығарамыз.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Көбейткіш**  | **1252** | **468** | **23540** |
| **Көбейткіш**  | **146** | **132** | **287** |
| **Көбейтіндінің мәні** |  |  |  |

1252∙146 =182792468∙132 =6177623540∙287 =6755980**Дескриптор:*** үш таңбалы санға көбейту алгоритмін қолдана алады;
* бөліндісінде нөлі бар көптаңбалы санды үш таңбалы санға бөлу алгоритмін біледі
* есептеулерді тексере алады.

**СЕРГІТУ СӘТІ:****(ТЖ)4-тапсырмада алған білімін өмірлік жағдайлармен байланыстыра отырып орындау. Алтын қақпа**Автобус Нұр-Сұлтан қаласынан 10 сағ 40 минутта шығып,Көкшетауға 12 сағ 10 минутта келеді. Ол осы жолды қаншауақытта жүріп өтеді? **ТАПСЫРМА ШЕШУІ:**12 сағ 10 мин – 10 сағ 40 мин = 1 сағ 30 мин – жолға кететін уақыт12 сағ 10 мин + 2 сағ 15 мин = 14 сағ 25 мин – Көкшетаудан шығатын уақыт.14 сағ 25 мин+1 сағ 30 мин = 15 сағ 55 мин Нұр-Сұлтанға келетін уақыт**Дескриптор:**-Суреттер арқылы есеп құрастырады-Есептің жауабын жазады**ТЖ) ТОПТЫҚ ЖҰМЫС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұсын. «Қар кесегі» әдісі****Е**кі таңбалы және үш таңбалы сандарды көбейту есептеулеріне арналған есептер құрастырып көрші топқа ұсын. |  |

**Алтын сандық тапсырмасы****Дарындылықты анықтау.****Алтын кілттің иесі****1485∙219=** | Инт.тақта карточкаларА3 қағазы, маркерТақтаА3, маркер |
| **Үй тапсырмасы** | **Үй тапсырмасы баланың шығармашылық жетістігіне негізделген. №10-тапсырма және дәптердегі тапсырма.**

|  |  |
| --- | --- |
| 12 492 : 347 = 3651 054 : 127 = 402231 693 : 231 = 1 0037 595 : 217 = 35 | 579 ∙ 823 = 476 517506 ∙ 908 = 459 448125 ∙ 456 = 57 000607 ∙ 241 = 146 287 |

 | **ОҚУЛЫҚ** |
| **Кері байланыс** | Сызғыш әдісіhttps://raskraska1.com/assets/images/resources/871/raskraska-lineika21.jpg**10 –мен бүгінгі сабақта барлығын түсіндім****8-мен бүгінгі сабақта орташа түсіндім****5- мен бүгінгі сабақты түсінбедім.**  | **Суреттер** |