Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып: Үштаңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмі/ Қазақстанның музейлері** | | | **Мектеп:**  **Олжабай батыр ауылының ОМ** | | |
| **Күні:26.11.2019ж** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Хуат А.** | | |
| **Сынып: 4 «А»** | | | **Қатысқандар саны: 14** | **Қатыспағандар саны:**  **0** | |
| **Оқу мақсаттары** | | 4.1.2.12\*\*нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану;  4.1.2.13\*\* бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екі таңбалы / үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  -бөліндісінде нөлі бар үш таңбалы санға көбейту алгоритмін қолдануды үйренеді*.*  **Көптеген оқушылар:** бөліндісінде нөлі бар үш таңбалы санға  бөлу алгоритмін құрастырады және түсіндіре алады.  **Кейбір оқушылар:** алған білімін санның әртүрлі бағытына ауыстыра алады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  **-**көбейткіштердің бірінің разрядындағы нөлмен үш таңбалы санға көбейту алгоритмін тұжырымдау.  **Пəндік терминология**  -көбейту мен бөлу амалдары компоненттерінің атаулары, алгоритм, тексеру тәсілі. | | | |
|  | | | |
| *Жазу*: баған түрінде көбейту және бөлу. | | | |
|  | | | |
| **Алдыңғы алған білім** | | Жазбаша көбейту мен бөлудің алгоритмі. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарлан-ған уақыт** | **Жоспарланған іс-əрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Қызығушылығын ояту** | **Психологиялық дайындық**  Біздер жақсы баламыз,  Өсті ақыл санамыз.  Қонақтармен ең алғаш,  Амандасып аламыз.  СӘЛЕМЕТСІЗДЕР МЕ?  Мақсатымыз білім алу,  Міндетіміз еңбек ету.  Еңбек етіп топтаса  Беске қолды жеткізу. | | | | Инт.тақта |
| **Топқа бөлу** | Әжемізден қалған мұраға не жатады? Әрине, сандықша. Ендеше, алдымызда тұрған сандықшалардағы есептерді орындайық. Топқа сандықша түстері арқылы бөлінеді.  Әр топта бір сандықшада жұлдызша арқылы топ басшыны анықтау. | | | | **Сандықша қима қағаз** |
| **Сабақтың тақырыбын ашу** | 3 топта берілген суреттер арқылы сабақтың тақырыбы ашылады. | | | | **Қима қағаздар** |
| **Сабақта оқушылар мақсаты:** | Әр топ өздері бүгінгі сабаққа мақсат қояды.  -Біз әртүрлі жолмен бөлуді және оны тексеруді үйренеміз  - Білу, үйрену, шығару және қателіктерді жөндеу.  -Біз тиімді тәсілмен көбейтуді үйренеміз. | | | |  |
| **Мағынаны тану** | **Кім жылдам? Ойыны (жеке жұмыс) жабық сұрақтар арқылы. Темір қақпа**  **-135 саны үш таңбалы сан ба?**  **-12 саны 5-ке бөліне ме?**  **-57 саны үш таңбалы санға**  **жатады ма?**  **-45 санын 10-ға көбейткенде үш таңбалы сан шыға ма?**  **-632 саны 2-ге бөлінеді ме?**  **-879 саны үш таңбалы сан ба?**  **(**ЖЖ) **Жұптық жұмыс КҮМІС ҚАҚПА**  Бөлудің түрлеріне қатысты оқулықтағы  №2 тапсырманы орындауды ұсынады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бөлінгіш** | 55 590 | 685 828 | 738 123 | | **Бөлгіш** | 545 | 218 | 123 | | **Бөліндінің мәні** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | 55 590 : 545 = 102  685 828 : 218 = 3 146 | 738 123 : 123 = 6 001 |   **Көбейтуге есептер шығарамыз.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Көбейткіш** | **1252** | **468** | **23540** | | **Көбейткіш** | **146** | **132** | **287** | | **Көбейтіндінің мәні** |  |  |  |   1252∙146 =182792  468∙132 =61776  23540∙287 =6755980  **Дескриптор:**   * үш таңбалы санға көбейту алгоритмін қолдана алады; * бөліндісінде нөлі бар көптаңбалы санды үш таңбалы санға бөлу алгоритмін біледі * есептеулерді тексере алады.   **СЕРГІТУ СӘТІ:**  **(ТЖ)4-тапсырмада алған білімін өмірлік жағдайлармен байланыстыра отырып орындау. Алтын қақпа**  Автобус Нұр-Сұлтан қаласынан 10 сағ 40 минутта шығып,  Көкшетауға 12 сағ 10 минутта келеді. Ол осы жолды қанша  уақытта жүріп өтеді?  **ТАПСЫРМА ШЕШУІ:**  12 сағ 10 мин – 10 сағ 40 мин = 1 сағ 30 мин – жолға кететін уақыт  12 сағ 10 мин + 2 сағ 15 мин = 14 сағ 25 мин – Көкшетаудан шығатын уақыт.  14 сағ 25 мин+1 сағ 30 мин = 15 сағ 55 мин Нұр-Сұлтанға келетін уақыт  **Дескриптор:**  -Суреттер арқылы есеп құрастырады  -Есептің жауабын жазады  **ТЖ) ТОПТЫҚ ЖҰМЫС**   |  |  | | --- | --- | | **Ұсын. «Қар кесегі» әдісі**  **Е**кі таңбалы және үш таңбалы сандарды көбейту есептеулеріне арналған есептер құрастырып көрші топқа ұсын. |  |   **Алтын сандық тапсырмасы**  **Дарындылықты анықтау.**  **Алтын кілттің иесі**  **1485∙219=** | | | | Инт.тақта    карточкалар  А3 қағазы, маркер  Тақта  А3, маркер |
| **Үй тапсырмасы** | **Үй тапсырмасы баланың шығармашылық жетістігіне негізделген. №10-тапсырма және дәптердегі тапсырма.**   |  |  | | --- | --- | | 12 492 : 347 = 36  51 054 : 127 = 402  231 693 : 231 = 1 003  7 595 : 217 = 35 | 579 ∙ 823 = 476 517  506 ∙ 908 = 459 448  125 ∙ 456 = 57 000  607 ∙ 241 = 146 287 | | | | | **ОҚУЛЫҚ** |
| **Кері байланыс** | Сызғыш әдісі  https://raskraska1.com/assets/images/resources/871/raskraska-lineika21.jpg  **10 –мен бүгінгі сабақта барлығын түсіндім**  **8-мен бүгінгі сабақта орташа түсіндім**  **5- мен бүгінгі сабақты түсінбедім.** | | | | **Суреттер** |